

## **Bijlage: Instrument voor zelfevaluatie: Checklist bij ‘Onderlinge afstemming van de scholen in de scholengemeenschap (SG)’**

### **1 Het studieaanbod**

- Welke initiatieven neemt de SG om de leden van de schoolteams bekend te maken met het studieaanbod van de SG en van de regio?

### **2 Inschrijvingsrecht en intake**

- Is er binnen de SG gesproken over het eventueel hanteren van een voorrangsregel voor “kansarmen” of voor “kansrijken” in het inschrijvingsbeleid? Laat men dit ook aan bod komen in het LOP? Neemt de SG initiatieven om de participatie van allochtonen aan bepaalde studierichtingen te verhogen? Ondersteunt de SG scholen met een groot aantal allochtone leerlingen in hun schoolpopulatie?
- Bestaan er onderlinge afspraken of en hoe leerlingen die in de loop van het schooljaar uitgesloten werden, een tweede kans kunnen krijgen in een andere school van de SG?
- Voor scholen in een LOP-regio: Ontwikkelt de SG een visie op het weigeren van leerlingen die in de loop van het schooljaar elders werden uitgesloten?. Is er in de schoot van de SG – voorafgaandelijk aan de bespreking in het LOP – overleg voorzien over mogelijke criteria om bepaalde scholen het recht te geven om dergelijke leerlingen te weigeren?
- Werden er binnen de SG verder afspraken gemaakt over:
  - de startdata m.b.t. de inschrijvingen die de verschillende scholen van de SG (willen) hanteren voor de inschrijving van eerstejaars en voor de andere jaren;
  - een gezamenlijke voorrangsperiode voor broers en zussen: Welke voordelen biedt dit? Wanneer en hoe lang? Hoe communiceren?
  - instrumenten voor de intake bv. zorgformulier, studieloopbanenrooster binnen de SG;
  - data (begin vakantie) tegen wanneer leerlingen hun studiebewijzen moeten bezorgen met het oog op een vlotte organisatie van het volgend schooljaar?
- Worden de quota die sommige scholen voor bepaalde structuuronderdelen vast leggen, open gecommuniceerd binnen de SG

### **3 Toelatingsklassenraad**

- Is – eerst schoolintern en daarna in de scholengemeenschap – de gangbare praktijk inzake toelatingsklassenraden al eens in beeld gebracht?
- Is er – naar volgend schooljaar toe – bereidheid tot meer onderlinge afstemming en uitwisseling over de werking van de toelatingsklassenraad in toepassing van de gewijzigde reglementering?

#### 4 Studieloopbanenroosters

- Heeft de SG een studieloopbanenrooster ontwikkeld? Welke acties onderneemt de SG om de kennis en de toepassing van het studieloopbanenrooster te optimaliseren? Wordt het studieloopbanenrooster effectief gebruikt bij intakes en bij oriënterende en delibererende klassenraden?
  - Spreken de scholen van de SG samen met hun CLB een gemeenschappelijk werkpunt af (bv. overgang basis naar secundair onderwijs, begeleiding van studiekeuzeprocessen in de eerste graad, informatieverstrekking i.v.m. het studieaanbod van de SG en de regio naar ouders en leerlingen...)?
  - Welke initiatieven neemt de SG voor een nauwere samenwerking met het basisonderwijs?
  - Maakt de SG afspraken met de basisscholen over de uitwisseling van leerlinginformatie van basis naar secundair onderwijs?
  - Overlegt de SG met het hoger onderwijs over de inhoud van bachelors en masters in functie van een optimale studiekeuzebegeleiding naar het hoger onderwijs toe?
-