

Bijlage: STUDIELOOPBANEN: op weg naar je eigen toekomst

KIEZEN IS	weten wat je kan	aanleg, prestaties op school
	weten wat je wil	motivatie, interesse
	weten wie je bent	persoonlijkheid,studiehouding,gezondheid
	hulp krijgen	ouders, school,familie,vrienden,CLB,..
	informatie vinden	schoolbrochures, CLB, het internet

1 Informatie vinden

1.1 Structuur van het secundair onderwijs www.ond.vlaanderen.be

- KLIK op “leren”.
- KLIK bij secundair onderwijs op “website secundair onderwijs : ouders en leerlingen”.
- KLIK bij “wat kan ik waar studeren? Het onderwijsaanbod in Vlaanderen”.
- KLIK op “gewoon voltijds secundair onderwijs”.
- ZOEK verder in welke scholen je terecht kan voor je gekozen studierichting.

1.2 <http://studiewijzer.antwerpen.be> Open onderwijshuis Lange Gasthuisstraat 29 Antwerpen 2000 (03 201 33 66) Elke werkdag van 12u tot 17u of na afspraak

- KIES het onderwijsniveau “secundair onderwijs”.
- KLIK op “gewoon secundair onderwijs”.
- KLIK op “voltijds” of “deeltijds” (afhankelijk van wat je zoekt).
- ZOEK verder op trefwoord of op studiegebied om te vinden in welke Antwerpse scholen je terecht kan voor je gekozen studierichting.

1.3 www.vdab.be (beroepenfilms, beroepenfiches)

- KIES in de bovenste werkbalk voor “carrière”.
- KLIK op “4 hulpmiddelen” bij beroepeninfo.
- MAAK gebruik van de” beroepenfiches” en “beroepenfilms” om meer te weten over de gekozen job en de verwachtingen van je latere werkgevers.

2 Studieloopbaan uitstippelen

Hopelijk ben je nu al zover gekomen dat je jezelf beter kent en dat je een betere kijk op het secundair onderwijs hebt.

Probeer nu een weg naar een bepaalde opleiding of een bepaald beroep te vinden.

Tijdens deze zoektocht zal je merken dat er verschillende mogelijkheden zijn om uiteindelijk in een opleiding of een specifiek beroep terecht te komen.

Er bestaat voor geen enkel beroep of opleiding slechts één weg van het eerste leerjaar van het secundair onderwijs naar de uiteindelijke studierichting in het hoger onderwijs of de werksituatie.

- Waar wil jij later terechtkomen (beroep)?
- Welke studieloopbaan is daarbij te overwegen?
- Noteer dit op het onderstaande schema.

BEROEP:

STUDIEGEBIED ASO-KSO-TSO-BSO:

SECUNDAIR ONDERWIJS	ASO	TSO	KSO	BSO	SCHOOL
					6 ^{de} jaar in
					5 ^{de} jaar in
					4 ^{de} jaar in
					3 ^{de} jaar in
	<input type="checkbox"/> IMS 2 ^{de} leerjaar optie: proeftuin/horizon/handel				
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ste} leerjaar A in				
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ste} leerjaar B in				
BASISONDERWIJS	Het 6 ^{de} leerjaar in				

3 Kiezen voor een school

PROEFTUIN / Horizonproject 2A
ICT-opdracht IMS-Borgerhout

- 1 Maak een getypt verslag (lettertype "Verdana").
- 2 Gebruik als titel van je verslag het kadertje hierboven.
- 3 Noteer je voor- en achternaam en je klas.
- 4 Niet knippen en plakken bij deze opdracht.
- 5 Gebruik de sites en noteer met je eigen woorden je bevindingen.
- 6 Houd rekening met de afbakening per onderdeel.
- 7 Gebruik de titels van de opgave.
- 8 Stippel je mogelijke studieloopbaan uit op blz 2.

3.1 Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?(min.10 zinnen)

Stel jezelf voor op basis van je huidige schoolprestaties, persoonlijkheid, aanleg en interesses.

3.2 Motiveer je schoolkeuze (min. 20 zinnen)

Welk studiegebied / welke studierichtingen in de 2^{de} graad zetten je op weg naar je latere beroep?

Zoek scholen die jou studierichting aanbieden , vergelijk de sites en kies jouw school voor volgend schooljaar.

Gebruik de volgende tips:

- Bereikbaarheid van de school: verbinding school – thuis.
- Grootte van de school (aantal richtingen, leerlingen).
- Richting kiezen overeenkomstig je eigen mogelijkheden (vrijtijdsbesteding en ontplooiing van je talenten is ook belangrijk).
- Kijk naar de structuur van een school (kan ik mijn studierichting in de 2^{de} en de 3^{de} graad aan dezelfde school blijven volgen?).
- Vergelijk de verhouding van de basisvakken met de specifieke vakken.
- Hoe is de school georganiseerd: activiteiten/kosten?
- Welk klimaat heerst er in de school; hoe is volgens vrienden,familie, ... de sfeer?

3.3 Motiveer je studiekeuze (min. 20 zinnen)

Binnen elke studierichting moet je onderscheid maken tussen: een pakket basis- en specifieke vorming.

Basisvorming = vakken die ook gegeven worden voor leerlingen van andere studierichtingen.

Specifieke of fundamentele vorming= vakken die alleen voorkomen in de studierichting die jij gekozen hebt of waarvoor er voor jouw studierichting een bijzonder leerplan geldig is.

Geef het aantal lessen basisvorming.

Noteer de specifieke vakken van je studierichting met het aantal lessen in je gekozen school.

Vergelijk met je eigen schoolprestaties nu.

- Heb je rekening gehouden met je eigen aanleg en persoonlijkheid, info van vrienden?
- Moet je nog een ingangsproof afleggen?
- Is deze studierichting haalbaar voor jou?
- Hoe schat jij je kansen in voor het slagen in de 2^{de} graad?
- Waaraan ga je zeker moeten werken en waarom?
- Wat ga je zeker goed kunnen en hoe komt dat?

3.4 EXTRA BEROEPEN / VDAB

- Kies op de site van de VDAB een beroep dat je eventueel zelf wel zou willen uitvoeren.
- Wat trekt je aan in dit beroep?
- Wat zijn mogelijke taken die bij dit beroep passen?
- Komen deze overeen met je persoonlijke interesses en aanleg?
- Noteer een mogelijke studieloopbaan voor dat beroep.
- Geef 3 specifieke competenties die je zelf belangrijk vindt en leg uit waarom.
- Wat zijn de basiscompetenties die bij dit beroep horen?
- Welke sleutelvaardigheden passen echt bij jou? Motiveer je antwoord.

Spreekoefening : Een beroep op een originele manier voorstellen aan de klas.
