

Naam kleuter
 Geboortedatum
 Datum

[...]

Aspect	Observaties	+/-
Exploreren, ontdekken, onderzoeken	<p>Je apprecieert en stimuleert een houding van nieuwsgierigheid naar het onbekende.</p> <p>Je leeft voor en spreekt uit dat je onverwachte dingen als een uitdaging ziet. Je reageert positief als de kleuter hier blij van geeft, hoe kort of minimaal ook.</p> <p>Je leert de kleuter een gezonde terughoudendheid voor wat nieuw is, en leert hem niet hals over kop op alle prikkels ingaan.</p> <p>Je laat toe dat de kleuter actiever wordt door gewoon na te doen.</p> <p>Je roept de kleuter op om in zijn zoektocht te gebruiken wat hij al kan/wat hij al weet.</p> <p>Je steunt de kleuter om nieuwe dingen uit te proberen.</p> <p>Je stimuleert de kleuter om na te kijken... of iets klopt, hoe het is, om ... op ontdekking te gaan.</p> <p>Je toont en spreekt je vertrouwen uit in de kleuter dat hij vastberaden en vanuit zijn eigen keuze kan handelen.</p> <p>Je reageert positief op het feit dat de kleuter vindingrijk, onderzoekend handelt.</p>	
Waarnemen/begrijpen	<p>Je maakt de kleuter attent op wat er gebeurt en wat er gezegd wordt.</p> <p>Je probeert met de kleuter gedachten van anderen op te pakken en er zinvol op te reageren.</p> <p>Je nodigt de kleuter uit en zet hem aan om te (be)kijken, te (be)luisteren, waar te nemen, uit te proberen en op die manier te begrijpen.</p> <p>Je oefent met de kleuter en moedigt hem aan om te tonen wat hij ziet/hoort/voelt of weet.</p> <p>Je oefent met de kleuter en vraagt hem om te vertellen wat hij ziet/hoort/voelt of weet.</p> <p>Je oefent met de kleuter om te verklaren wat hij ziet/hoort/voelt of weet.</p>	
Onthouden	<p>Je oefent met de kleuter tot hij het geleerde herkent, er naar handelt of benoemt.</p> <p>Je legt een verband met het geleerde en roept de kleuter op om dit op een gelijkaardige wijze uit te voeren of te verwoorden.</p> <p>Je stimuleert de kleuter tot hij het geleerde zelf oproept en verklaart.</p>	

Ordenen

Je ondersteunt de kleuter om te zoeken waar het geleerde bij aansluit (in handelingen of woorden).

Je ondersteunt de kleuter om thuis te brengen waar het geleerde van verschilt (in handelingen of woorden).

Je helpt de kleuter om een gebeurtenis te plaatsen, te analyseren en te verklaren.

Voorstellen

Je bedenkt en benoemt met de kleuter verschillende mogelijkheden.

Je maakt met de kleuter een plan van wat hij zal doen, hoe iets zal lopen en waar het gebeurt.

Je zoekt met de kleuter hoe hij wat hij meent, voelt, denkt muzisch kan uitdrukken.

Integreren

Je roept de kleuter op om gebruik te maken van verworven vaardigheden en inzichten.

Je zet de kleuter aan om zélf een denkproces op te bouwen vanuit de tot nu toe verworven inzichten.

Kritisch overdenken

Je staat model en leert de kleuter om constructief/positief te reageren op kritiek of mislukking.

Je stelt met de kleuter de dingen in vraag, neemt niet alles letterlijk aan.

Je neemt afstand met de kleuter, stelt iets opnieuw in vraag, leert hem om zich bijkomende dingen af te vragen.