

Naam kleuter

Geboortedatum

[...]

Datum

Basiscompetenties

COMMUNICEREN

- De kleuter vraagt aan de juf om eens te luisteren ...
- De kleuter zegt aan de juf dat die blaadjes te klein zijn ...
- De kleuter toont het boek aan de juf, wijst cijfer 4 aan en zegt ...
- De kleuter vraagt aan de juf om te komen kijken ...

CREËREN

- De kleuter zet streepjes op een bekertje om ...
- De kleuter knoopt een stukje touw aan de sjaal om hem ...
- De kleuter bedenkt dat éérst sorteren op kleur ...
- De kleuter doet zijn ogen dicht zodat hij in zijn hoofd kan zien ...

KUNNEN

- De kleuter weet dat er van de lijmpotjes en de sponsjes ...
- De kleuter gooit de dobbelsteen ...
- De kleuter zegt: "Jij hebt drie stenen en ik twee ..."
- De kleuter kijkt naar een tekening en zegt: ...

KENNEN

- De kleuter verdeelt de scharen gelijk ...
- De kleuter ordent de bloemetjes ...
- De kleuter telt precies én synchroon en zegt...
- De kleuter bouwt een toren ...

GENIETEN

- De kleuter telt spontaan een aantal keer ...
- De kleuter zingt luidkeels ...
- De kleuter lacht en fopt de juf door te zeggen ...
- De kleuter juicht als hij de twee silhouetten ...

DURVEN

- De kleuter doet alsof hij telt en roept ...
- De kleuter haalt zelf zakjes om een hoeveelheid nootjes ...
- De kleuter zegt dat hij nu eens zal kijken of ieder wel ...
- De kleuter gaat meteen na de opdracht aan de slag om ...

WILLEN

- De kleuter zoekt voor alle auto's een plekje ...
- De kleuter past steeds weer de linten aan elkaar ...
- De kleuter telt heel geconcentreerd en kleurt ...
- De kleuter wil absoluut dat de doosjes in de winkel ...

Voorbeelden

+/-

- ... hoe goed hij al kan tellen!
- ... om het geschenkje te verpakken
- ... dat dit hetzelfde is als van zijn huis
- ... hoe vol hij de blokkendoos heeft gevuld en hoe zwaar die nu is

- ... alle kopjes gelijk te vullen met zand
- ... even lang te maken als die andere
- ... handig is om ieder eenzelfde variatie aan potloden te geven
- ... hoeveel blokken verstopt zijn

- ... allebei vijf zijn
- ... en roept meteen: "Twee!"
- ... da's vijf"
- ... "Dit kindje is het grootste, de jongen is de kleinste."

- ... over de twee knutselafels
- ... van weinig naar veel
- ... hoeveel kabouters er staan
- ... die hoger is dan de één maar lager dan de ander

- ... alle vingerpopjes op zijn hand
- ... het telliedje
- ... dat er twee drankjes te kort zijn
- ... vergelijkt en ze blijken even groot te zijn

- ... luidop een paar getallen
- ... gelijk te verdelen
- ... evenveel foto's heeft
- ... de grote en de kleine veertjes uit elkaar te halen

- ... en telt daarom de parkeerplaatsen
- ... om ze allemaal even lang te maken
- ... elke derde snoep in het groen
- ... een prijskaartje krijgen