

Naam kleuter
Geboortedatum
Datum



Aspect

Observaties

+ / - / ?

Kijk- en luisterhouding aannemen

De kleuter hoort het signaal, stopt met zijn activiteit of rondt zijn eigen actie af.

De kleuter komt naar de plek waar de opdracht wordt gegeven.

De kleuter komt tot rust.

De kleuter kijkt naar het materiaal of heeft oogcontact met kleuterleidster.

De kleuter luistert: zwijgt, zit stil en richt zijn aandacht naar de kleuterleidster.

Opdracht begrijpen

De kleuter begrijpt de instructies van de kleuterleidster.

De kleuter kan de opdracht nazeggen (papegaaien).

De kleuter merkt (deel) kenmerken van de opdracht waarmee hij rekening moet houden (herkenningspunten, gelijkenissen en verschillen met andere opdrachten).

Opdracht voorbereiden, starten, uitvoeren

De kleuter kiest de opdracht uit die hij wil/moet uitvoeren.

De kleuter begeeft zich naar de plek waar de opdracht wordt uitgevoerd.

De kleuter verzamelt het materiaal dat hij nodig heeft.

De kleuter ordent de werkruimte en brengt structuur in zijn materiaal.

3 Geïnspireerd op: Timmerman, K. (april 2001), Begeleiding van kinderen met aandachts- en werkhoudingsproblemen, *Praktijkids voor de basisschool*. Mechelen, Wolters Plantyn.

4 Geïnspireerd op: Broeckaert, C. (2000), *Contractwerk in de kleuterschool*. Brugge, die Keure.

De kleuter kan aangeven wat hij eerst gaat doen (tonen of verwoorden) en hoe hij dat gaat doen.

De kleuter begint binnen de afgesproken periode (bv. een week) aan de taakjes. (*)

De kleuter zet de stapjes achtereenvolgens m.b.v. hulpmiddelen, bv. een stappenplan.

De kleuter stuurt zichzelf innerlijk (zelfspraak) om de stapjes achtereenvolgens te zetten.

De kleuter bekijkt zijn manier van werken tussentijds en past aan indien nodig.

Opdracht volhouden

De kleuter blijft aan de taak binnen de toegemeten tijd en werkt aan een zeker tempo en met regelmaat.

De kleuter merkt dat het misloopt en neemt initiatief om hulp te vragen, om samen te werken.

De kleuter neemt tijdens de afgesproken periode een aantal taakjes op. (*)

Opdracht afronden

De kleuter geeft aan dat hij klaar is en wil het laten zien.

De kleuter kan afstand nemen en zijn werk overzien.

De kleuter kan zelfcontrolematerialen hanteren.

De kleuter kan na (zelf)controle zijn opdracht corrigeren.

De kleuter is tevreden met zijn resultaat.

De kleuter ruimt het gebruikte materiaal op.

De kleuter is binnen de afgesproken periode klaar met de taakjes. (*)

(*) enkel te observeren bij het gebruik van contractwerk.