

Naam kleuter
Geboortedatum
Datum

Aspect

Neemt de kleuter initiatief tot samenspel?

Hoe doet hij dat? Op gepaste wijze? Met succes?

Brengt de kleuter spelideeën naar voor?

Hoe vaardig is de kleuter om zijn ideeën aan te passen en/of ideeën van anderen in te passen?

Past hij zich soepel aan? Te veel? Te weinig? Vult hij zijn spel aan? Maakt hij het rijker? Gaat hij over op het spel van de ander?

Kan de kleuter materiaal delen?

Komt de kleuter op voor zichzelf?

Ja, met positief resultaat voor beide partijen (onderhandelt),

Ja, met positief resultaat voor zichzelf (domineert),

Ja, met negatief resultaat voor beide partijen (ruziet)

Neen, zonder resultaat (blijft neutraal)

Neen, met positief resultaat voor de ander (vermijdt conflict)

Kan de kleuter zich voldoende duidelijk maken tegenover andere kleuters?

Kan de kleuter zijn eigen spelhandelingen voldoende verwoorden?

Observaties

⁴ naar Bomhof, E. & Trossèl, M. (1989), *Leren samenspelen. Een praktijkboek voor (groeps)opvoeders*. Leuven/Amersfoort, Acco.