

Naam kleuter  
Geboortedatum  
Datum



## Basiscompetenties

### COMMUNICEREN

De kleuter antwoordt dat hij weet ...  
De kleuter kijkt de kleuterleidster aan om ...  
De kleuter toont de materialen die hij nodig heeft om ...  
De kleuter vertelt aan een andere kleuter dat hij ...

...

### CREËREN

De kleuter leidt uit het materiaal zelf af ...  
De kleuter legt de link met een soortgelijke ...  
De kleuter ziet nog een andere weg om ...  
De kleuter sluit op een originele manier ...

...

### KENNEN

De kleuter weet wat de betekenis is van ...  
De kleuter weet alles wat hij nodig heeft om ...  
De kleuter weet dat hij vandaag alles moet kleven en ...  
De kleuter begrijpt dat hij best kleur per kleur ...

...

### KUNNEN

De kleuter kijkt de juf aan en neemt ...  
De kleuter zet alles wat hij nodig heeft ...  
De kleuter vertelt wat hij eerst moet doen om ...  
De kleuter gebruikt de kaart om ...

...

### GENIETEN

De kleuter luistert vol spanning naar ...  
De kleuter is zeer betrokken op zoek naar ...  
De kleuter toont trots ...  
De kleuter zegt nog een keer te willen ...

...

### DURVEN

De kleuter begint nieuwsgierig ...  
De kleuter gaat meteen naar de materialenkast om ...  
De kleuter zegt dat het niet nodig is dat ...  
De kleuter stelt in vraag waarom hij ...

...

### WILLEN

De kleuter komt naar de kring gelopen als ...  
De kleuter blijft zoeken waar ...  
De kleuter maakt naast de 'moetjes' ook ...  
De kleuter wil verder doen om ...

...

## Voorbeelden

... wat hij moet doen  
... de opdracht te beluisteren  
... zijn taakje te beginnen  
... alles gekleurd heeft en klaar is

... wat de opdracht is  
... taak  
... de logische volgorde te vinden  
... zijn werkje af

... 'luisteren'  
... zijn 'poetstaak' te starten  
... pas morgen kan schilderen  
... ordent

... een luisterhouding aan  
... netjes klaar op de tafel  
... alle ballonnen te vinden  
... te controleren of het juist is

... de zoekopdracht  
... alle bruine, ronde blaadjes  
... zijn zelfgemaakte taakje  
... werken met de stempels

... het materiaal te exploreren  
... zelf te halen wat nodig is  
... de juf de opdracht herhaalt  
... deze opdracht moet herbeginnen

... de juf vraagt: "Wie doet mee?"  
... nog 'drie bloemen' staan  
... de 'magjes' van contractwerk  
... zijn werkje zeker af te maken

+ / -