






Handelingsplan		Kleuter		Klas/Groep
		Kleuterleidster		Datum
				
Interventierooster				
Goed antwoord	   	Interventies Wie? Wat? Hoe?		Context en organisatie Ervaringssituatie, werkvorm, materialen, groeperingsvorm, uitvoerder, timing, ...
1				
2				
3				
4				
5				
Voorwaarden voor leerkracht, klas, school? (informatie, materialen, organisatie, inrichting, beleid)		Belemmerende factoren: hoe wegwerken?		

Evaluatieblad	
Evaluatieplanning	Datum:
<ul style="list-style-type: none"> • De concrete interventie is geslaagd als: 	
<ul style="list-style-type: none"> • Het doel van mijn goed antwoord is bereikt als: 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mijn bezorgdheid is opgeheven als: 	
Tussentijdse evaluatie	Datum:
<ul style="list-style-type: none"> • Verloopt de extra zorg volgens plan? 	
Indien neen, wat niet?	
<ul style="list-style-type: none"> • Overleg nodig? Waarvoor? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Bijsturing nodig? Waarvoor/hoe? 	
Eindevaluatie	Datum:
<ul style="list-style-type: none"> • Concrete interventies geslaagd? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Goed antwoord, doel bereikt? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Is mijn bezorgdheid opgeheven? 	