

Stappenplan inschrijven onder <b>ontbindende voorwaarde</b> in het gewone onderwijs voor leerlingen met een inschrijvingsverslag BuO (uitgezonderd Type 8)		
<b>School</b>	<b>CLB</b>	<b>Ouders</b>
<p><b>Inschrijvingsintake</b></p> <p>Vooraleer <b>de school</b> het kind onder <b>ontbindende voorwaarde</b> inschrijft verduidelijkt ze aan de ouders de procedure die gevolgd wordt. Zij beklemtoont hierin dat zowel de ouders als het CLB intensief betrokken worden (inclusief de toelating die het CLB nodig heeft om in deze de nodige stappen te kunnen zetten )</p> <p>De school informeert de ouders over het pedagogische project, het schoolreglement en geeft toelichting over hun zorgproject en de mogelijkheden die zij hebben om kinderen met bijzondere noden te ondersteunen.</p> <p>In het <b>intakegesprek</b><sup>1</sup> verwerft de school een eerste inzicht in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de probleem - en contextomschrijving zoals door de ouders verwoord</li> <li>- de reden om voor gewoon onderwijs te kiezen</li> <li>- de verwachtingen en beleving van het kind</li> <li>- relevante kindkenmerken</li> <li>- de schoolloopbaan</li> <li>- de verwachtingen en de houding die de ouders hebben tav hun kind</li> <li>- de verwachtingen en houding van de ouders tav de school en het schoolteam</li> </ul> <p>.....</p> <p>De school informeert de ouders over de periode die maximaal nodig zal zijn om tot een beslissing te komen. Deze periode wordt ook op voorhand, los van individuele dossiers, afgesproken met het CLB. (bv maximaal een maand na de inschrijvingsdatum wordt de beslissing genomen). Er staat hier geen wettelijke termijn op maar er moet nog wel een verband zijn met de inschrijvingsdatum. Het kan dus niet dat men de leerling nog op basis van deze regel bvb een half jaar later uitschrijft en doorstuurt naar het BuO.</p> <p>Let op de lln is officieel ingeschreven in de nieuwe school en volgt daar de lessen.</p>	<p>Algemene opmerking:</p> <p>Inschrijvingsprocedures vallen onder de onderwijswetgeving. In deze procedures volgt het CLB zijn eigen regelgeving. Het CLB speelt een al dan niet actieve rol in het inschrijvingsbeleid van een school. Conform de CLB-regelgeving is het nodig om over deze rol te informeren. Toestemming van ouders, ook in het kader van inschrijven onder ontbindende voorwaarden, volgt de regels zoals beschreven in de CLB-regelgeving. Het DRM verandert hier niets aan...</p> <p>Concreet:</p> <p>Bij de inschrijving informeert de school en het CLB de ouders over de samenwerking school – CLB. Vb. over het volgen van klassenraden in het kader van schoolondersteuning, over de wijze waarop de inschrijving wordt gerealiseerd, over de wijze waarop school en CLB elkaar informeren over leerlingen, enz. Het CLB informeert over het opvragen van het dossier bij het vorig CLB (en over de mogelijkheid om hiertegen verzet aan te tekenen). Het CLB informeert over de werkprocedures die ze hanteren wanneer ze leerlingen daadwerkelijk begeleiden. Bij de inschrijving moet het CLB dus ook informeren over de stappen die gezet worden bij een inschrijving onder ontbindende voorwaarden. Deze informatie kan ondermeer gebeuren via een informatieve tekst.</p> <p>Aanvulling:</p> <p>Gezien deze CLB-stappen niet behoren tot de verplichte begeleiding kunnen ze dus eventueel geweigerd worden. Het is niet duidelijk in welke mate deze weigering van CLB-begeleiding, invloed heeft op de inschrijving onder ontbindende voorwaarde.</p>	<p>De ouders gaan akkoord met het pedagogische project en het schoolreglement. Zij informeren zich over de zorgaanpak van de school en over de procedure.</p> <p>Zij engageren zich om constructief mee te werken aan deze procedure.</p> <p>Zij geven relevante informatie aan de school en het CLB.</p> <p>Zij geven het CLB toestemming tot opvragen van relevante gegevens. De toestemming wordt verleend door geen schriftelijk verzet aan te tekenen voor het opvragen van het CLB-dossier en/of door aangeboden begeleiding niet te weigeren.</p>

<sup>1</sup> In het kader van de reguliere CLB - werking kan het centrum de school ondersteunen in de wijze waarop intakegesprekken kunnen plaatsvinden en aan welke concrete inhoud kan gedacht worden.

<p><b>De school verwittigt het CLB en bespreekt de eerste gegevens met het CLB.</b></p> <p>Dit kan enkel op voorwaarde dat de ouders afstand doen van hun recht op weigeren en toelating geven tot opvragen van gegevens.</p>	<p><b>Het CLB wordt verwittigd door de school.</b></p> <p><i>De school verwittigt, zo spoedig mogelijk, hun begeleidend CLB en bespreekt de eerste gegevens die via de zorgintake bekomen zijn. (op voorwaarde dat de ouders toestemming gaven tot CLB-begeleiding)</i></p>	
	<p><b>Het CLB overlegt met de ouders</b></p> <p><i>Het CLB van de school maakt een eerste afspraak met de ouders voor een gesprek over de werkwijze om de noden en zorgen van het kind te inventariseren., Hierin worden ook de implicaties op het vlak van het pedagogisch-didactische en de gevolgen voor de aanpak in klas en schoolcontext verduidelijkt.</i></p>	<p><b>De ouders overleggen met het CLB</b></p> <p><i>De ouders worden gecontacteerd door het CLB voor een eerste gesprek waarin ondermeer de werkwijze geconcretiseerd wordt en beschikbare informatie ivm de noden en mogelijkheden van het kind verzameld worden.</i></p>
	<p><b>CLB verzamelt en analyseert gegevens:</b></p> <p><i>In het verwerven van de gegevens is de inbreng van de ouders, de vroegere school, het eerder begeleidend CLB en eventuele externe hulpverlening/ondersteuning belangrijk. Het is de bedoeling om zoveel mogelijk gebruik te maken van bestaande gegevens: zoals inschrijvingsverslag BuO, schoolvorderingen, eventuele handelingsplannen, verslagen van externe diensten. Omdat de periode om deze gegevens samen te brengen kort is, kan ook aan de ouders gevraagd worden om deze gegevens (verslagen) mede te verzamelen.</i></p> <p><i>De noden van het kind en de mogelijke implicaties kunnen ondermeer omschreven worden op 't vlak van:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leergebieden,</li> <li>- specifieke leer- en hulpmiddelen,.....;</li> <li>- sociaal functioneren, socio-emotionele aspecten, werkhouding,....</li> <li>- communicatie,.....;</li> <li>- mobiliteit, accommodatievereisten,.....;</li> <li>- verzorgingsnoden,</li> <li>- extra schoolinterne ondersteuning en/of externe ondersteuning,.....;</li> <li>- .....</li> </ul>	<p><b>De ouders ondersteunen het inwinnen van relevante informatie.</b></p> <p><i>Indien noodzakelijk en haalbaar zullen de ouders ook mee instaan voor het verzamelen van informatie (verslagen ed).</i></p>

<p><b>De school bespreekt de geanalyseerde en gesynthetiseerde gegevens met het CLB en eventueel de ouders.</b></p> <p><i>Gegevens worden aangevuld en onduidelijkheden besproken</i></p>	<p><b>CLB bespreekt de gegevens met de school (eventueel samen met de ouders).</b></p> <p><i>Gegevens worden aangevuld en onduidelijkheden besproken</i></p>	<p><b>Indien de ouders dit wensen participeren zij eveneens aan de bespreking tussen de school en het CLB.</b></p> <p><i>De ouders krijgen kennis van en bespreken de geanalyseerde en gesynthetiseerde gegevens minstens met het CLB. Zij geven waar mogelijk aanvullingen die het beeld van hun kind vervolledigen.</i></p>
<p><b>De school concretiseert haar draagkracht<sup>2</sup> en de mogelijke extra ondersteuning.</b></p> <p><i>De school zal het eigen draagvlak inzake zorg inschatten en nagaan over welke mogelijkheden ze beschikt om tegemoet te komen aan de noden van het kind</i></p> <p><i>Indien de eigen mogelijkheden onvoldoende zijn, gaat de school op zoek naar extra ondersteuningsmogelijkheden onderwijsintern en/of extern.</i></p>	<p><b>Het CLB concretiseert de eigen ondersteuningsmogelijkheden</b></p> <p><i>In overleg met de school concretiseert het CLB eveneens de ondersteuning die zij kan bieden aan de school indien deze leerling effectief in de school onderwijs blijft volgen</i></p>	
<p><b>De school bespreekt de gegevens met het CLB en de ouders:</b></p> <p><i>De school bespreekt de concrete gegevens inzake haar draagkracht met het CLB en overlegt met de ouders de ondersteuningsmogelijkheden. Suggesties en aanvullingen worden opgenomen en besproken.</i></p>	<p><b>Het CLB bespreekt de gegevens met de school en de ouders</b></p> <p><i>Het CLB bespreekt de gegevens inzake draagkracht met de school en neemt deel aan de bespreking van de school met de ouders. De school neemt het initiatief voor dit overleg.</i></p> <p><i>Ter opvolging doet het CLB een aanbod aan de ouders voor een verder gesprek om de ondersteuningsmogelijkheden te verduidelijken. De CLB - medewerker kan ook aanwezig zijn bij de bespreking in de school zodat er geen extra CLB- aanbod moet zijn.</i></p>	<p><b>De ouders overleggen met de school en het CLB</b></p> <p><i>De ouders worden geïnformeerd over en bespreken samen met de school, eventueel het CLB, de ondersteuningsmogelijkheden en de matching met de behoeften van hun kind. Eventuele aanvullingen en bijsturingen worden besproken en indien relevant voor de onderwijscontext opgenomen in de aanpak.</i></p> <p><i>Indien de ouders dit wensen kunnen zij extra toelichting krijgen ivm de ondersteuningsmogelijkheden en de gevolgen ivm het onderwijs voor hun kind. Het CLB doet hiertoe een aanbod.</i></p>
<p><b>Het inrichtend bestuur van de school neemt de beslissing en deelt deze mee aan ouders en CLB.</b></p>	<p><b>Het CLB moet geen beslissing nemen ivm de haalbaarheid of wenselijkheid voor dit kind om in het 'gewoon onderwijs' school te lopen.</b></p>	

<sup>2</sup> In het kader van de reguliere begeleiding kan het CLB de school ondersteunen in verband met het in kaart brengen van de ondersteuningsmogelijkheden en de matching die men doet van mogelijkheden van de school en behoeften van het kind.

**Vervolg bij een weigeringsbeslissing.**

- *Ingeval de beslissing een weigering is, start het LOP een bemiddeling. Indien er geen LOP is start AgODi de bemiddeling.*
- *Indien de bemiddeling niets oplevert en er geen inschrijving in een nieuwe school gerealiseerd wordt, zal de Commissie inzake leerlingenrechten de weigeringsgrond van de school beoordelen.*
- *Indien het een ongegronde weigering betreft kan de leerling zijn inschrijvingsrecht laten gelden.*
- *Indien het een gegronde weigeringsgrond betreft zal het LOP, **inzonderheid het CLB**, de leerling en ouders ondersteunen bij het zoeken naar een nieuwe school.*