

- **Werk interactief. Ouders leren elkaar zo beter kennen. Werk bijvoorbeeld met stellingen, wissel gedachten uit in groepjes, ...**
- **Neem zelf deel aan de interactie, zo leer je de ouders zelf ook beter kennen. Je krijgt zicht op hun noden, behoeften, verwachtingen, ... Stel je open voor ouders.**
- **Een 'klassieke' ouderavond (met een 'spreker' voor een groep) is minder aantrekkelijk. Ouders hebben daar minder en minder interesse voor.**
- **Werk via enkele getuigenissen, via rolmodellen. Laat de getuigen hun ervaringen delen met de ouders (positieve en negatieve ervaringen). Zorg voor variatie bij de getuigen. Zo zorg je ervoor dat de getuigenissen herkenbaar zijn voor elke ouder.**

5

Bronnen:

Mondelinge bronnen:

Vrij naar: **DE COCK, M.**, (pedagogisch medewerker M'Boté en kinderrechten), *Mondelinge mededeling*, via interview, d.d. 26 april 2011.

Vrij naar: **MAIHEU, F.**, (diversiteitsconsulent bij deSOM), *Mondelinge mededeling*, via interview, d.d. 8 april 2011.

Vrij naar: **VANDERAUWERA, L.**, en **AKDOGDU, S.**, (onderwijsopbouwwerkers in de Schoolbrug), *Mondelinge mededeling*, via interview, d.d. 1 april 2011.

Afbeelding:

Diversity. Internet (15 juni 2011). (<http://www.schenzhen-standard.com/wp-content/uploads/2010/03/Diversity.jpg>).



Anderstalige ouders
als partners

**Praktische tips
voor een hogere
ouderbetrok-
kenheid bij ou-
deractiviteiten**

Jasmine Decloedt

6

Algemene tips

- Maak gebruik van een tolk indien nodig. De tolk kan de aangeboden informatie vertalen. Daarnaast kan de ouder zich competentier voelen in de communicatie bij de aanwezigheid van een tolk. Via een tolk geef je bovendien de boodschap dat je de ouders *wil* spreken.
- Zorg voor een warm onthaal. Stel bijvoorbeeld een vaste persoon aan die de ouders verwelkomt, zorg voor thee, koffie en koekjes, ... Maak het contact niet te formeel, zorg ervoor dat de ouders zich op hun gemak voelen.
- Houd ruimte voor informeel en persoonlijk contact. Geef de ouders bijvoorbeeld na de activiteit de kans om vragen te stellen die ze niet in groep durfden stellen.
- Benoem expliciet de inspanningen van de ouders. Gebruik positieve bekrachtiging.

2

- Organiseer een activiteit op het juiste moment (bijvoorbeeld niet tijdens belangrijke feestdagen voor andere culturen).
- Organiseer dezelfde activiteit op (twee) verschillende momenten.
- Blijf de ouders overtuigen van het belang van onderwijs, een juiste studiekeuze, hun aanwezigheid op school, ...
- Differentieer voor de ouders. Werk individueel indien je een ouder niet via een groepsactiviteit kan bereiken.
- Organiseer een oudergroep. Deze kan helpen bij het betrekken van ouders, bij het organiseren van de activiteit, ...
- Voorzie opvang voor de kinderen.
- De aanwezigheid van kinderen op een activiteit kan een meerwaarde zijn. De ouders voelen zich meer op hun gemak, de kinderen kunnen helpen vertalen, ...

3

- Maak de inhoud van de activiteit niet te complex, heb aandacht voor de mogelijkheden en beperkingen van de ouders. Laat ze bijvoorbeeld geen lange film in het Nederlands zien, wanneer ze niet voldoende Nederlands kennen.
- Heb aandacht voor het contact en voor de communicatie met de ouders.

Tips bij de werkwijze in een (groeps)activiteit

- Gebruik visueel materiaal. Het visuele ondersteunt het verbale en kan de ouders de aangeboden informatie helpen begrijpen. Wat zichtbaar is, heeft een grotere impact. Film bijvoorbeeld de kinderen in klas en speel deze opname af op de activiteit, dit kan voor *alle* ouders aantrekkelijk zijn.

4