



**Nieuwe VASTSTELLING:**  
**Ouderbetrokkenheid?**

### Stap 7: Evaluatie en bijsturing

Welke concrete resultaten behaalden we?  
Wat realiseerden we?  
Bereikten we onze doelstellingen?  
Wat werkte en wat werkte niet?  
Wat nemen we mee naar volgend schooljaar?  
Wat zijn de verbeterpunten / knelpunten?

### Stap 6: ACTIE ondernemen

Uitproberen van vooropgestelde acties.  
Blijvende aandacht voor doelstellingen.

### Stap 5:

**NETWERKVORMING: op zoek naar hulpbronnen**  
Organisaties als partners.  
Ouders als partners.

Kennisdimensie

Emotionele dimensie

Rationele dimensie

\* **Dimensies van ouderbetrokkenheid**

Overtuigingsdimensie

Competentiedimensie

Gedragsdimensie

Tijdsmensie

### Stap 4: Het plannen van CONCRETE ACTIE

Welke doelen stellen we voorop?  
Hoe spelen we in op de dimensies van ouderbetrokkenheid? \*  
Welke acties zullen we ondernemen?  
Hoe verbeteren we concrete activiteiten?  
Wie / wat hebben we daarvoor nodig?

### Stap 1: Het creëren van een DRAAGVLAK

Werken aan **motivatie.**  
Werken aan **overtuiging.**

### Stap 2: Het ontwikkelen van een VISIE

Wat is ouderbetrokkenheid?  
Wat is het belang / de meerwaarde van ouderbetrokkenheid?  
Wanneer is ouderbetrokkenheid voor ons gerealiseerd?

### Stap 3: de HUIDIGE SITUATIE in kaart brengen

Wat is de huidige ouderbetrokkenheid?  
Wat zijn de behoeften van ouders en school?  
Analyse van de al georganiseerde activiteiten a.d.h.v. de dimensies van ouderbetrokkenheid \*



**VASTSTELLING: Lage ouderbetrokkenheid**



## Bronnen:

### Mondelinge bronnen:

Vrij naar: DE COCK, M., (pedagogisch medewerker M'Bote en kinderrechten), *Mondelinge mededeling*, via interview, d.d. 26 april 2011.

Vrij naar: MAIHEU, F., (diversiteitsconsulent bij deSOM), *Mondelinge mededeling*, via interview, d.d. 8 april 2011.

Vrij naar: VANDERAUWERA, L., en AKDOGDU, S., (onderwijsopbouwwerkers in de Schoolbrug), *Mondelinge mededeling*, via interview, d.d. 1 april 2011.

### Schriftelijke bronnen:

BOERAEVE, A., en VAN RIJN, M., Werken aan ouderbetrokkenheid op school: 7 dimensies als leidraad voor een succesvolle aanpak. *Welwijs*, jrg. 21, nr. 2, 2010, blz. 23-25.

### Afbeeldingen:

*Diversity*. Internet (15 juni 2011).

(<http://www.schenzhen-standard.com/wp-content/uploads/2010/03/Diversity.jpg>).

*Footprint*. Internet (16 juni 2011).

([http://www.carbonfootprintguy.com/wp-content/uploads/11\\_3\\_orig.GIF](http://www.carbonfootprintguy.com/wp-content/uploads/11_3_orig.GIF)).



7 stappen naar  
een hogere  
ouder-  
betrokkenheid  
op school

Jasmine Decloedt