

**AANVULLING BIJ DE
VRAGENLIJST VOOR HET INFORMEREN OVER SECUNDAIRE SCHOLEN:
ZORG VOOR LEERLINGEN MET LEERSTOORNISSEN**

1. Basishouding en ervaring van de school

Is in de school kennis aanwezig op vlak van leerstoornissen ?

Is de school bereid om extra zorg te bieden?

Hoeveel leerlingen in de school zijn gekend als leerlingen met leerstoornissen? In welke klassen?

Welke leerstoornissen?

Is er een schoolintern begeleidingsplan? Een werkgroep of kerngroep die de aanpak opvolgt?

2. Melden van zorgvragen

Indien u aan de school wil melden welke zorgvragen u heeft voor uw kind, hoe kan dat best?:

Wanneer – aan wie?

Zijn er speciale hulpmiddelen voor? (vragenlijst ...)

3. Nodige documenten

Welke documenten heeft u nodig voor het motiveren van uw vraag? (attest, gemotiveerd verslag)

Door wie moet dit opgesteld zijn?

Aan wie moet u dit bezorgen?

Waar wordt het bewaard? Wie heeft er inzage in? Wie wordt erover geïnformeerd?

4. Intake

Kan u een uitgebreid gesprek hebben over uw vragen en verwachtingen? Wanneer? Met wie?

5. Contactpersoon

Bij wie kan u in de loop van het schooljaar terecht?

6. Schoolinterne hulp

Welke van de op school bestaande studiebegeleiding is in het bijzonder voor uw kind nuttig?

vakken – inhoud – voorwaarden

7. Maatregelen

Welke *algemene* maatregelen biedt de school aan leerlingen met leerstoornissen?

Welke *specifieke* maatregelen kan de school aanbieden aan uw kind?

Wordt hiervoor een begeleidingsplan op papier gemaakt?

Evaluatie en bijsturing: wanneer en met wie?

8. Hoe wordt de samenwerking met de ouders georganiseerd?

9. Hoe wordt de samenwerking met CLB en schoolexterne hulpverlening georganiseerd?

Dé informatiebron over leerstoornissen:

www.letop.be