

Samenwerkingsovereenkomst tussen

Bednet en de Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB)



1. Algemeen kader van de overeenkomst

- De CLB en Bednet zijn complementair bij het optimaliseren van de onderwijsparticipatiemogelijkheden van kinderen die langdurig of voor korte opeenvolgende periodes afwezig zijn op school wegens (lichamelijke of psychische) ziekte, moederschapsrust of een ongeval;
- Zij erkennen en respecteren elkaars deskundigheid en autonomie van werken;
- De partners werken zo nodig samen en overleggen in het belang van het kind;
- Het uitwisselen van informatie dient te beantwoorden aan de wetgevingen inzake beroepsgeheim en bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens, sectorale regelgeving en deontologie, wet op de patiënten-rechten en het decreet rechtspositie van de minderjarige.

Deze samenwerkingsovereenkomst beoogt de optimalisatie van de samenwerking tussen de partners.

2. Opdracht en aanbod van vzw Bednet

Synchroon internetonderwijs (SIO) biedt aan leerlingen voor wie het door (lichamelijke of psychische) ziekte, moederschapsrust of ongeval tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school, de mogelijkheid om op afstand, via de computer, rechtstreeks en in interactie met de leerkrachten en klasgenoten de lessen te volgen. Leerlingen vanaf de leeftijd van 5 jaar die meer dan 4 weken of 36 halve dagen per schooljaar afwezig zijn, komen hiervoor in aanmerking.

SIO is gratis, zowel voor de leerling als de school. Bednet verzekert de dienstverlening aan de leerling, ouders en de school.

Bednet heeft de volgende taken:

- Verzamelen van de aanvragen (via de website van Bednet) voor SIO en contact opnemen met de vraagsteller;
- Beoordelen van de aanvragen voor SIO op basis van vooropgestelde criteria;
- Ter beschikking stellen van een consultant die het SIO-project opstart, opvolgt, begeleidt en faciliteert;
- Ter beschikking stellen van het materiaal;
- Aanbieden van een helpdeskfunctie en technische ondersteuning.

3. Opdracht en hulpverleningsaanbod van de CLB

Het CLB ondersteunt de leerlingen, ouders en scholen van haar werkgebied bij het verhogen van het welbevinden van de leerlingen nu en in de toekomst. Het begeleidt de leerlingen door nieuwe perspectieven te openen in hun ontwikkeling tot volwassenen en volgt systematisch of vraaggestuurd de gezondheid en het welbevinden van de leerlingen op. Leerlingen die in hun ontwikkeling en leerproces bedreigd worden, worden hierin prioritair en intensief begeleid.

Het CLB werkt gratis, emancipatorisch, subsidiair ten aanzien van leerling, ouders en school en multidisciplinair (maatschappelijk werker, verpleegkundige, psycholoog/pedagoog en arts) in 4 domeinen: het leren en studeren, de onderwijsloopbaan, de preventieve gezondheidszorg en het psychisch en sociaal functioneren. Op vraag van leerlingen, ouders en scholen verstrekt het CLB informatie en advies, doet het aan diagnostiek en biedt het begeleiding. Waar nodig werkt het CLB samen met externe diensten.

Het CLB draagt zorg voor de optimale participatie van leerlingen in onderwijs door:

- De school te ondersteunen en te versterken in zijn inschrijvingsbeleid en afwezigheidsbeleid;
- Vanuit een integrale blik op het functioneren van de leerling in zijn context, samen met de leerling, ouders en school, in het licht van vooropgestelde doelen, onderwijs-, zorg- en opvoedingsbehoeften te formuleren. Op basis van de doelen en behoeften zoeken leerling, ouders, school en CLB samen naar passende maatregelen;
- Bij te dragen tot een gepaste en tijdige uitwisseling van informatie tussen leerlingen en hun ouders enerzijds en begeleiders en hulpverleners van de onderwijs-, gezondheids- en welzijnssector anderzijds. De uitwisseling verloopt in twee richtingen:
 - het CLB levert relevante informatie aan over het functioneren van leerlingen aan begeleiders/hulpverleners van de onderwijs-, gezondheids- en welzijnssector ten behoeve van diagnostiek, begeleiding en/of behandeling;
 - het CLB vertaalt relevante informatie naar de dagelijkse activiteiten en het participeren van leerlingen op school.
- Het coördineren en faciliteren van de (re)integratie van leerlingen op school na schoolverzuim, (langdurige) ziekte, opname in een ziekenhuis of een welzijnsinstelling of zwangerschap.

4. Samenwerkingsmodaliteiten

Taken en engagementen van de CLB

- De CLB-medewerkers zijn op de hoogte van de opdrachten en aanbod van Bednet;
- Het CLB engageert zich om de school te informeren en te sensibiliseren omtrent de mogelijkheid van SIO en TOAH;
- In de afsprakennota/bijzondere bepalingen tussen school en CLB wordt het aantal dagen afwezigheid vastgelegd vanaf dewelke de school het CLB dient te informeren over de afwezigheid van een leerling owv (lichamelijke of psychische) ziekte, zwangerschap of ongeval met het oog op het opstarten van SIO. In tegenstelling tot tijdelijk onderwijs aan huis kan SIO vanaf het moment van afwezigheid worden opgestart.
- Het CLB brengt samen met de leerling, ouders en school de ondersteuningsbehoeften van oa de leerling in kaart;
- Het CLB engageert zich om (re)integratie van leerlingen op school na ziekte, zwangerschap of ongeval te coördineren en faciliteren i.s.m. de school.
- De consulent van Bednet geldt als aanspreekpunt voor CLB;
- Het CLB engageert zich om in samenspraak met leerling en ouders, relevante informatie over het functioneren van de leerling ten behoeve van SIO, vertaald naar de dagelijkse activiteiten en het participeren op school, aan te leveren aan Bednet;
- In het kader van SIO is wordt samen met de school afgesproken wie de contactpersoon voor CLB is;

Taken en engagementen van Bednet

- De medewerkers van Bednet kennen de opdracht en het hulpverleningsaanbod van het CLB;
- Bednet coördineert de organisatie van het synchroon internetonderwijs;
- Bednet engageert zich om het CLB steeds te betrekken wanneer een leerling synchroon internetonderwijs geniet;
- In het kader van SIO wordt een contactpersoon voor Bednet door de school aangeduid;
- Bednet is niet verantwoordelijk voor het onderwijstraject van de leerling, wel de school;

- Bednet installeert het materiaal, in overleg met de ICT-verantwoordelijke, op school en thuis en zorgt voor een aanspreekpunt in geval van technische problemen;
- Bednet informeert de verschillende partijen over het bestaan van andere initiatieven zoals Tijdelijk Onderwijs Aan Huis, ziekenhuisonderwijs en eventueel vrijwilligerswerk;
- De consulent van Bednet streeft naar een maximale bescherming van de persoonlijke levenssfeer van alle betrokkenen en zal hier steeds naar handelen.

5. Opvolging en evaluatie


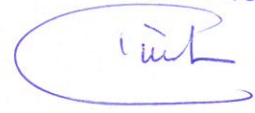

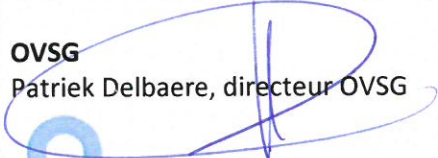

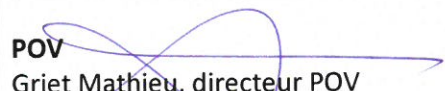


Deze samenwerkingsovereenkomst is een kaderovereenkomst tussen Bednet en de Internetten Samenwerkingscel van de Centra voor leerlingenbegeleiding.

In de loop van de samenwerking kan dit akkoord bijgesteld worden op basis van de praktijkervaringen.

Beide partijen engageren zich om jaarlijks te overleggen. Op dit overleg kan de samenwerkingsovereenkomst geëvalueerd worden. Indien er zich problemen voordoen in de uitvoering van dit samenwerkingsakkoord wordt dit opgenomen op het niveau van de verantwoordelijken voor de samenwerking.

6. De organisaties die dit akkoord onderschrijven

Opgemaakt te ... op ... in meerdere originele exemplaren, waarvan elke partij verklaart het zijne te hebben ontvangen.

<p>Bednet Els Janssens, directeur</p>  <p><i>Kathy Dimpelkens, Voorzitter</i></p> 	
<p>OVSG Patriek Delbaere, directeur OVSG</p>  	<p>POV Griet Mathieu, directeur POV</p>  
<p>CLB GO! Raymonda Verdyck, afgevaardigd bestuurder GO!</p>  	<p>Vrije-CLB-koepel vzw Stefan Griens, algemeen directeur</p> 