


	Naam kleuter Geboortedatum Datum	 ...]
<p>Basiscompetenties</p> <p>COMMUNICEREN</p> <p>De kleuter staat open voor hulp van juf bij ... De kleuter imiteert andere kleuters bij ... De kleuter vertelt aan andere kleuters hoe hij ...</p> <p>CREËREN</p> <p>De kleuter schakelt andere kleuters in om ... De kleuter gebruikt een eigen manier om ... De kleuter probeert verschillende manieren uit om ...</p> <p>KENNEN</p> <p>De kleuter weet ... De kleuter kent het verschil ... De kleuter begrijpt wat je bedoelt met de afspraken ...</p> <p>KUNNEN</p> <p>De kleuter is voldoende communicatievaardig om ... De kleuter is mondig genoeg om ... De kleuter begrijpt de taal voldoende om ...</p> <p>GENIETEN</p> <p>De kleuter is tevreden dat hij ... De kleuter toont trots dat hij ... De kleuter kan genieten van ...</p> <p>DURVEN</p> <p>De kleuter durft alleen ... De kleuter zoekt contact met ... De kleuter durft komen zeggen ...</p> <p>WILLEN</p> <p>De kleuter wil zelf ... De kleuter aanvaardt hulp om ... De kleuter wil proberen om ...</p>	<p>Voorbeelden</p> <p>... het verwoorden van een vraag ... zingen of versjes opzeggen ... iets doet</p> <p>... iets te vragen ... iets uit te drukken ... duidelijk te maken wat hij wil</p> <p>... hoe hij iets kan vragen ... tussen de schooltaal en zijn thuistaal ... tijdens het kringgesprek</p> <p>... te vragen wat hij wil ... verbaal voor zichzelf op te komen ... mondelinge opdrachten te begrijpen</p> <p>... iets kan vertellen ... een letter van zijn naam herkent ... liedjes, versjes en rijmpjes</p> <p>... iets aan een andere juf gaan vragen ... de andere kleuters in de klas ... hoe hij zich voelt</p> <p>... iets schrijven bij zijn tekening ... lettertjes te 'lezen' ... zijn naam te schrijven</p>	<p>+/-</p>