

Basiscompetenties	Voorbeelden	+/-
<p>COMMUNICEREN</p> <p>De kleuter schakelt andere kleuters in om ... De kleuter begrijpt wat de leerkracht zegt ... De kleuter vraagt aan andere kleuters of aan de leerkracht ...</p>	<p>iets te vragen in de schooltaal wat hij niet begrijpt</p>	
<p>CREËREN</p> <p>De kleuter gebruikt een eigen manier om ... De kleuter probeert verschillende manieren uit om ... De kleuter beantwoordt een vraag ...</p>	<p>iets uit te drukken duidelijk te maken wat hij wil in woordzinnen</p>	
<p>KENNEN</p> <p>De kleuter weet ... De kleuter beseft dat er een verschil is ... De kleuter begrijpt de niet-verbale boodschappen ...</p>	<p>dat hij hulp mag vragen tussen het Nederlands en zijn thuistaal die in de klas gebruikt worden</p>	
<p>KUNNEN</p> <p>De kleuter begrijpt voldoende Nederlands om ... De kleuter kan een voorwerp of een gebeurtenis ... De kleuter kan individueel of in kleine kring ...</p>	<p>een concrete opdracht te begrijpen beschrijven met Nederlandse woorden iets vertellen</p>	
<p>GENIËTEN</p> <p>De kleuter is fier dat hij ... De kleuter geniet van ... De kleuter volgt gedreven de aanwijzingen op om ...</p>	<p>een antwoord kan geven een verhaal dat voorgelezen wordt woorden bij te leren</p>	
<p>DURVEN</p> <p>De kleuter durft ... De kleuter gaat op zoek naar ...</p> <p>De kleuter durft ...</p>	<p>iets vragen aan andere kleuters contacten met kleuters die een andere taal spreken dan de zijne zeggen dat hij iets niet begrijpt</p>	
<p>WILLEN</p> <p>De kleuter wil zelf ... De kleuter aanvaardt hulp om ... De kleuter wil proberen om ...</p>	<p>proberen te verwoorden wat hij wil Nederlands te leren te vertellen in de kring</p>	