

Jaarverslag 2014 – 2015



Inhoud

Voorwoord	5
Inleiding	7
Beleidsuitdaging 1: De vrije CLB-sector werkt vanuit een eigen visie op leerlingenbegeleiding.	8
1.1 <i>De vrije CLB-sector heeft een open en hedendaagse visie op het werk van CLB.</i>	8
Werkgroep christelijke inspiratie	8
Kansenbevordering als rode draad in de VCLB-Koepel	8
Moslimradicalisering en CLB	8
Omgaan met diversiteit in de vrije CLB, door de bril van kansenbevordering	9
PGZ in CLB - praktisch	9
Mogen leerlingen compenserende en dispenserende maatregelen gebruiken bij de LVS-toetsen?	9
Netoverstijgende visietekst M-decreet	9
1.2 <i>De centra realiseren de visie in hun begeleidingsproject.</i>	9
Bestuurdersgesprekken	10
Beleidsuitdaging 2: De vrije CLB's zijn sterke centra die flexibel kunnen inspelen op maatschappelijke evoluties.	10
2.1 <i>Netwerkvorming en samenwerking tussen centra onderling en met partnerorganisaties versterkt de professionalisering en gelijkgerichtheid van de centra.</i>	10
Interprovinciale uitwisseling	10
Werkgroep inhoudelijke ondersteuning	10
Naar een kennisnet voor VCLB?	11
COMCO	11
Werkgroep leren en studeren	11
Leren & werken	11
Werkgroep PGZ	11
De reflectiegroep Kansenbevordering	11
Provinciale contactgroepen Kansenbevordering	12
Forum en werkgroep diagnostiek	12
Centrum- en PVOC-ondersteuning en samenwerking	12
Internettenwerkgroep DRM	13
PICOV	13
Coördinatieceel IJH	14
Internettenwerkgroep 'CLB-opdracht binnen IJH'	14
Werkgroep IROJ-gemandateerden	14
KU Leuven	14
VIGeZ	15
Zorgnet Vlaanderen	15
Fonds 'Tulkens-De Haeseleer'	15
Thomas More Hogeschool	15
2.2 <i>Kwaliteitsontwikkeling en organisatieontwikkeling versterkt het beleidsvoerend vermogen van de centra.</i>	15
Overleggroep kwaliteitszorg	15
Ad-hocwerkgroep organisatiemodellen	16
Lars Datawarehouse	16
CLB-rollen (en de functiebeschrijvingen)	16
Centrumondersteuning kwaliteitszorg	16
2.3 <i>De centra staan sterk op het vlak van logistiek, administratie en regelgeving.</i>	17
CAJO-mededelingen	17
CAJO-dossiers en documenten	17
WAJA	17

Rechtspositie personeelsleden	18
Nieuwe personeelsregelgeving	18
Wet welzijn, psychosociale aspecten: nieuw model Arbeidsreglement VCLB	18
Pensioenregelgeving	18
Centrumregelgeving	19
CAJO-tijdslijn	19
Diverse administratieve en juridische ondersteuning	19
CPBW en de implementatie van de welzijnswet – Technische bedrijfseenheid (TBE) VCLB vzw	19
Elektronisch personeelsdossier PLATO	20
Nieuw model Arbeidsreglement VCLB	20
Commissie 5	20
Integrale Jeugdhulpverlening en fiches verontrusting	21
Ondersteuning rechtspositie minderjarigen	21
LARS zie 3.1	21
<i>2.4 De centra beschikken over sterke besturen, directies en leidinggevend</i>	21
Directiedagen	21
Intervisie nieuwe directies	22
Bestuurlijke optimalisatie	22
<i>2.5 De centra integreren relevante onderwijsinnovaties en innovaties inzake leerlingenbegeleiding in hun dagelijkse werking (integratie op organisatieniveau).</i>	22
Beleidsuitdaging 3: De medewerkers uit de vrije CLB's zijn deskundig en begeleiden leerlingen, hun ouders en scholen vanuit de meest actuele inzichten en methodieken	23
<i>3.1 De CLB-medewerkers beschikken over een geëxpliciteerde VCLB-eigen professionaliteit en een VCLB-eigen instrumentarium.</i>	23
Visie op professionalisering	23
Instapbegeleiding voor nieuwe medewerkers	23
VCLB-eigen instrumentarium	23
CAJO op VCLB-Intranet	25
Caleidoscoop	25
Prodia	26
LARS	26
Onderwijskiezer	27
De voorbereiding van CLBch@t op kruissnelheid.	28
Nascholing	28
Centrum- en PVOC-ondersteuning en samenwerking	28
<i>3.2 CLB-medewerkers integreren relevantie onderwijsinnovaties en innovaties inzake leerlingenbegeleiding in hun dagelijkse CLB-praktijk (integratie op medewerkersniveau).</i>	28
M-Decreet	28
IJH	28
Beleidsuitdaging 4 De Vrije-CLB-Koepel is de spreekbuis van de centra en verdedigt hun belangen	29
<i>4.1 Beleidsvoorbereiding komt tot stand in nauw overleg met de centra, partnerorganisaties en diverse onderwijsactoren.</i>	29
Transparante werking	29
Werkgroep beleidsondersteuning	29
Werkgroep financiële audit	30
<i>4.2 De VCLB-koepel is de representatieve organisatie van de vrije CLB sector voor belangenbehartiging en vertegenwoordiging, en neemt gedragen standpunten in namens de centra.</i>	30
Besparingen binnen de CLB-sector	30
Katholiek onderwijs Vlaanderen	30
Commissie 4	32
Internettensamenwerkingscel	32

Departement Onderwijs	33
VDAB	33
Syntra Vlaanderen	34
Stuurgroep DRM	34
Lokale overlegplatformen	34
Vlaams Parlement	34
Klascement	34
Geestelijke Gezondheidszorg	34
Centra voor Ontwikkelingsstoornissen	34
Centra voor Ambulante Revalidatie	35
Steunpunt Welzijn, Volksgezondheid en Gezin (SWVG)	35
Diensten maatschappelijk werk van de mutualiteiten	35
De werkgroep IROJ gemandateerden CLB	35
Vlaams Agentschap voor personen met een handicap (VAPH)	35
KcD of Expertengroep herwerking Classificerende Diagnostisch Protocol (CDP) Verstandelijke Handicap,	35
Vlor	35
Kruispunt migratie-integratie	36
Expertenteam lerarenopleiding - kansarmoede	36
Uitgeverij Pearson	36
Arktos en Groep Intro	36
<i>4.3 De VCLB-koepel participeert aan ondersteuningsinitiatieven van de Vlaamse Regering of volgt ze op.</i>	36
Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek	36
Jongerengidsen – Ambrassade	36
Beleidsuitdaging 5 De vrije CLB-sector is een sterk merk!	37
<i>5.1 De VCLB-koepel bouwt samen met de centra aan een gemeenschappelijk en positief imago</i>	37
<i>5.2 CLB is aanwezig in het publieke debat.</i>	37
<i>5.3 De VCLB-koepel maakt gebruik van eigentijdse en innoverende kanalen en instrumenten om de CLB-werking te promoten</i>	38
Gastcolleges KULeuven	38
Vorming Onderwijkskiezer	38
Beleidsuitdaging 6 De Vrije-CLB-koepel is een lerende organisatie die zichzelf kritisch bevraagt (=secundair proces van de koepel)	39
<i>6.1 De werking van de koepel is transparant en efficiënt.</i>	39
Raad van bestuur	39
Infrastructuur	40
Financieel beleid	40
<i>6.2 De koepel voert een personeelsbeleid afgestemd op de specifieke opdrachten van de koepel.</i>	40
Nieuw AR VCLB-koepel	40
Afstemming beleidsplan op personeelskader - optimale inzet personeel	40
Vereenvoudigde administratie	40
Vormingsregister	40
<i>6.3 De VCLB-koepel onderzoekt en bewaakt de eigen kwaliteit op een systematische manier.</i>	41
Functiebeschrijvingen	41
Huisstijl	41
Teamleader	41

Voorwoord

Geachte lezer,

Een jaarverslag schrijf je om terug te kijken op een afgelopen periode. Het is een moment om een balans op te maken van waar we staan en om beter vooruit te kijken naar wat komt. Om nog beter tegemoet te komen aan deze doelstelling hebben we het jaarverslag in een nieuw kleedje gestopt. We hebben er dit jaar voor gekozen om het jaarverslag op te hangen aan de strategische doelstellingen uit het VCLB-beleidsplan. Op deze manier wordt het jaarverslag ook veel meer een instrument om opvolging te geven aan het beleidsplan.

Dat gaat in een jaarverslag in eerste instantie over de eigen realisaties van de organisatie. Gelukkig geeft het voorwoord wat meer ruimte. Want 2014-2015 was wederom een cruciaal jaar voor de leerlingenbegeleiding. Ik ga daarbij niet rond de pot draaien: het was een moeilijk jaar.

Het nieuwe werkjaar bracht ons een nieuwe minister van Onderwijs, Hilde Crevits. Samen met de nieuwe minister kwam er ook een nieuwe beleidsnota over onderwijs. Over de leerlingenbegeleiding werd niet veel gezegd. Enkel dat er een hervorming zou komen en dat er bij die hervorming rekening zou gehouden worden met de resultaten van de wetenschappelijke review en de performance audit. Twee onderzoeken die in het kader van het masterplan hervorming secundair onderwijs door de vorige Vlaamse regering waren goedgekeurd.

Over die onderzoeken leefde in de sector de idee dat ze er alleen maar kwamen om een verantwoording te hebben voor de afschaffing van de CLB's. De onderzoekers hadden een strikt kader opgelegd gekregen en de communicatie en afstemming met de sector verliep bij aanvang moeizaam. In de loop van het traject groeide het vertrouwen, met als resultaat een kritisch maar eerlijk rapport dat ons heel wat handvatten biedt om het in de toekomst nog beter te doen.

Al bij aantreden van deze Vlaamse regering was duidelijk dat er opnieuw besparingen zouden nodig zijn. Een bijkomende besparing van 10% op de werkingsmiddelen kwam bovenop jaren van niet-indexering en besparingen. Deze besparingen kwamen bij de CLB's bijzonder zwaar aan. Het uiteindelijke auditrapport waarvan het onderzoek werd uitgevoerd voor de besparingen aangekondigd werden, zei al over de werkingsmiddelen dat niet alleen de bodem al was bereikt, op verschillende plaatsen was die er al uitgezakt.

Het noopte ons om samen met de centra te zoeken naar mogelijke posten om te besparen. Als mogelijkheid om te besparen werd het busvervoer voor de medische onderzoeken naar voor geschoven. Uiteraard kon daar niet de totale besparing op gerealiseerd worden, maar het was een manier om in samenspraak met scholen alternatieven voor het dure vervoer te onderzoeken. Tegelijk bood het enig soelaas voor die centra bij wie de bodem er effectief onderuit was gegaan. Het hoeft geen betoog dat deze keuze een zware beproeving was voor de solidariteit tussen de centra.

Een tweede belangrijke besparing, 2% op de personeelsomkadering, is uiteindelijk op een verstandige manier geregeld. Het heeft echter tot ruim in het tweede trimester geduurd vooraleer hier enige duidelijkheid over was. Tot zolang hing het als een zwaard van Damocles boven de centra.

Want we mogen niet uit het oog verliezen dat er op het inhoudelijke vlak ook bijzonder veel ingrijpende veranderingen waren. Integrale jeugdhulpverlening en het M-decreet zouden het uiterste vragen van de medewerkers van de centra. Voor integrale jeugdhulpverlening was 2014-2015 het eerste volledige schooljaar. Het decreet was gestart in april 2014 en de snelle bijstellingen en de hoorzittingen in de loop van het derde trimester toonden aan dat er nog heel wat verbeteringen aan te brengen waren. Vanuit de CLB's hebben we op die hoorzittingen ook duidelijk onze stem laten horen. Het project PICOV, waarmee we de ondersteuning regelden voor de centra, kon op heel veel appreciatie rekenen.

In januari 2015 werd het M-decreet dan officieel van kracht. Ook dit decreet heeft het uiterste gevraagd van de medewerkers. Niet alleen was het op dat moment voor de medewerkers nog sterk zoeken om de regelgeving in de vingers te krijgen, ze moesten ook om kunnen met de paniek die er op een bepaald moment in het onderwijsveld heerste. En het mag dan ook gezegd dat de CLB'ers dit decreet met veel gezond verstand, in de geest van de regelgeving en met heel veel respect voor de leerling hebben helpen uitrollen.

Zowel in het kader van de integrale jeugdhulpverlening als bij het M-decreet hebben de CLB's veel meer dan een steen verlegd.

We kijken dan ook met vertrouwen vooruit.

Stefan Grielens,

Algemeen directeur
VCLB-Koepel

Inleiding

Afgelopen jaar herbekeken we de wijze waarop we het jaarverslag samenstellen. We vonden dat het tijd werd om te sleutelen aan de manier waarop we ons jaarverslag opstellen. We besloten om deze keer het beleidsplan als uitgangspunt te nemen. Het is de eerste keer dat we het zo aanpakken en we hopen dat dit een zicht biedt op hoe wij dat beleidsplan tot uitvoering brengen. Tegelijk geeft dat een totaal andere structuur aan de tekst: de vertrouwde indeling met de voorstelling van de diensten is weg en het geheel is beknopter beschreven. Onder elke beleidsuitdaging schreven we opeenvolgende korte stukjes die een zicht geven op hoe we de doelstellingen vormgeven. De klassieke opbouw valt daardoor weg. Er is geen begin, geen einde, geen volgorde. Veel informatie die vroeger ook in ons jaarverslag verscheen, staat sowieso op onze website. Die namen we niet meer mee op in het jaaroverzicht. Waarom zouden we de lezer daarmee belasten?

Veel leesplezier.

Beleidsuitdaging 1: De vrije CLB-sector werkt vanuit een eigen visie op leerlingenbegeleiding.

1.1 De vrije CLB-sector heeft een open en hedendaagse visie op het werk van CLB.

Werkgroep christelijke inspiratie

De werkgroep christelijke inspiratie waakt over en ontwikkelt een christelijke zienswijze op het CLB-werk. De werkgroep is samengesteld uit een vertegenwoordiger per provincie en een vertegenwoordiger vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen en komt minstens drie keer per jaar samen. De werkgroep verzorgde in het werkjaar 2014-2015 tijdens de directiedagen het inspirerend woordje en zorgde maandelijks voor een inspirerende spreuk of tekst in de VCLB-nieuwsbrief.

De werkgroep christelijke inspiratie exploreerde tijdens het schooljaar 2014-2015 mogelijke trajecten die de vrije sector zou kunnen lopen in functie van identiteit en welke rol de werkgroep kan spelen in de realisatie van het beleidsplan. De eerste stappen naar een open en hedendaagse visie op CLB-werk werden geïnitieerd via de werkgroep christelijke inspiratie. Een belangrijk item daarbij was ook de discussie rond de V in VCLB. Tegelijk was er ook de voorbereiding vanuit de werkgroep in functie van deelname aan de stuurgroep 'A Brand New VCLB'. Dit project kan mee vormgeven aan de operationalisering van de open en hedendaagse visie op het werk van CLB. Om die reden kozen we ervoor om ook de voorzitter van de werkgroep christelijke inspiratie mee op te nemen in de stuurgroep van het project ABNV.

Daarnaast kwamen na overleg verschillende visies en standpunten tot stand. Zo publiceerden we in het werkjaar 2014-2015 onze kijk op de thema's die hieronder volgen.

Kansenbevordering als rode draad in de VCLB-Koepel

Als koepel beslisten we dat kansenbevordering in onze hele werking een centrale plaats moet krijgen. Daarom publiceerden we deze nota waarin de mogelijkheden staan beschreven om kansenbevordering als prioriteit doorheen de werking van de VCLB-Koepel uit te bouwen. We organiseerden een vorming voor alle 'koepelaars' waarbij een ervaringsdeskundige in de armoede op een heldere en sprekende wijze inzicht bracht in armoede, de gevolgen en de achterliggende mechanismen.

Met kansenbevordering als rode draad namen we de Beleidsnota onderwijs 2014-2019 onder de loep en formuleerden we onze reflecties in de nota: 'Beleidsnota 2014-2019: een eerste screening gelijke kansen'.

Moslimradicalisering en CLB

Deze tekst geeft een aanzet om het gesprek op te starten, de problematiek te verkennen en zo volledig mogelijk in beeld te brengen en reikt CLB-medewerkers ook een aantal elementen aan die ondersteuning bieden bij individuele hulpvragen rond (moslim)radicalisering. De tekst bereikte de centra via de nieuwsbrief, bespreking in provinciale contactgroepen kansenbevordering en via de vragen die hierover binnen kwamen.

Omgaan met diversiteit in de vrije CLB, door de bril van kansenbevordering

Deze visietekst gaat in op het zichtbaar dragen van levensbeschouwelijke tekens door CLB-personeel. Wanneer een CLB-team er alles aan doet om in zijn interacties met de cliënten rekening te houden met de diversiteit zowel bij de cliënten als in de personeelssamenstelling, zal dit positieve gevolgen hebben voor alle betrokkenen en voor de samenleving op zich. In deze interacties zijn de personeelsleden belangrijke rolmodellen. De tekst bereikte de centra via de nieuwsbrief, bespreking in provinciale contactgroepen kansenbevordering en via de vragen die hierover binnen kwamen.

PGZ in CLB - praktisch

Tijdens het schooljaar 2013-2014 publiceerden we de visietekst 'PGZ in CLB'. Daarin omschreven we 5 velden van preventieve gezondheidszorg: vaccinaties, ingrijpen bij besmettelijke ziekten op school, medische consulten voor leerlingen, schoolondersteuning van het gezondheidsbeleid en kortdurende begeleiding. Tijdens het schooljaar 2014-2015 kreeg de visietekst 'PGZ in CLB' een vervolg over praktische implementatie. Zowel op de artsen-coördinatorenvergadering van Oost-Vlaanderen (9 juni) als een denkdag voor de medische equipes in Vlaams-Brabant (4 D-dag, 24 juni) gingen 'koepelaars' met veldmedewerkers in gesprek over hoe preventieve gezondheidszorg effectief en haalbaar blijft.

Mogen leerlingen compenserende en dispenserende maatregelen gebruiken bij de LVS-toetsen?

De werkgroep Leren & Studeren schreef samen met de leerlingvolgsysteem (LVS)-werkgroep de visietekst 'Mogen leerlingen compenserende en dispenserende maatregelen gebruiken bij de LVS-toetsen?' De tekst beschrijft het LVS als werkinstrument voor de school en geeft weer wanneer je wel en wanneer je niet toestaat dat leerlingen compenserende en dispenserende maatregelen gebruiken. Verder gaven we enkele aandachtspunten bij het gebruik van het LVS in de school.

Netoverstijgende visietekst M-decreet

Samen met de andere netten schreven we deze netoverstijgende visietekst. De visietekst geeft naast de schrijfwijzers bij (gemotiveerd) verslag een stuk duiding bij het diagnostisch handelen van de CLB's.

1.2. De centra realiseren de visie in hun begeleidingsproject.

Als koepelvereniging van de vrije centra hechten we veel belang aan een gemeenschappelijke kijk op ons beroep, de thema's die daarin aan bod komen en de manier waarop we ons daartoe organiseren. Om er voor te zorgen dat dit voelbaar is op alle niveaus waarop de vrije centra zich organiseren, peilen we in tal van overlegfora we naar inzichten en meningen. Visieteksten verspreiden we via de nieuwsbrief, het intranet en via de thematische werkgroepen. In 2014-2015 brachten we een proces op gang dat zal leiden tot een gemeenschappelijke kijk op leerlingenbegeleiding inhoudelijk en de manier waarop die leerlingenbegeleiding zal georganiseerd worden in de toekomst.

Bestuurdersgesprekken

Tijdens het werkjaar 2014-2015 investeerden we volop in overleg met bestuurders en werden zijn in verschillende provincies reeds eerste gesprekken gevoerd. In die eerste gesprekken is gebleken dat de bestuurders vragende partij zijn voor een open dialoog met de VCLB-Koepel. Uitgangspunt voor de gesprekken waren de actuele uitdagingen op het vlak van de leerlingenbegeleiding en wat daarvan de inhoudelijke en organisatorische impact op CLB kan zijn. De vele recente opdrachten van het CLB (IJH, M-decreet), besparingen en de in de komende jaren geplande hervorming van de leerlingenbegeleiding gaven uiteraard stof tot nadenken en conversatie.

Beleidsuitdaging 2:

De vrije CLB's zijn sterke centra die flexibel kunnen inspelen op maatschappelijke evoluties.

2.1 Netwerkvorming en samenwerking tussen centra onderling en met partnerorganisaties versterkt de professionalisering en gelijkgerichtheid van de centra.

Interprovinciale uitwisseling

De 'interprovinciale uitwisseling' is een informeel overleg om tot een betere en vlottere afstemming te komen tussen de verschillende provincies. Er vonden in 2014-2015 drie vergaderingen plaats met de provinciale directeurs.

Werkgroep inhoudelijke ondersteuning

Bij de start van de nieuwe beleidsperiode vormden we de bestaande 'Adviesgroep Vormingscentrum' om naar een 'Werkgroep Inhoudelijke Ondersteuning'. Op die manier wilden we duidelijk maken dat het de ambitie is om méér te doen dan louter advies te geven over de werking van het 'Vormingscentrum' of de 'Dienst Inhoudelijke Ondersteuning' van de koepel. De werkgroep werkt samen met vertegenwoordigers uit de provincies en de PVOC's aan een sterkere inhoudelijke ondersteuning van de medewerkers in de centra. We maakten die ambitie onmiddellijk concreet door in 3 vergaderingen (14/10/14, 29/1/15 en 2/4/15) de contouren uit te tekenen voor een nieuw model van inhoudelijke ondersteuning. Dit resulteerde in de kadertekst 'Slimmer zorgen voor efficiënte ondersteuning morgen' die op de Raad van Bestuur van 24 juni 2015 werd goedgekeurd. In essentie komt het erop neer dat we naar de toekomst toe experten uit centra, PVOC's en koepel thematisch willen samenbrengen in expertisecusters. Deze expertisecusters krijgen het mandaat om – binnen de grenzen van een goedgekeurde projectplan – te zorgen voor de implementatie tot op de werkvloer van (bestaande of nieuw te ontwikkelen) VCLB-gedragen visies, methodieken en materialen. Op die manier willen we de krachten bundelen en versnipperd werken vermijden.

Naar een kennisnet voor VCLB?

Op voorzet van en in samenwerking met de werkgroep 'kennisnet' van de vrije CLB's in West-Vlaanderen verkenden we de mogelijkheden van Bitrix24 als mogelijk platform voor online samenwerking en kennisdeling binnen de vrije CLB-sector.

COMCO

Naast de werkgroep inhoudelijke ondersteuning besteedden we ook in het overleg met de coördinatoren van de PVOC's (COMCO) aandacht aan samenwerking tussen provincies en met de koepel. We kwamen 6 keer bij elkaar. Rode draad doorheen alle vergaderingen was het zoeken naar een efficiëntere samenwerking tussen provincies en koepel (mede als voorbereiding van de werkgroep inhoudelijke ondersteuning) en het uitwisselen van vragen, ervaringen, projecten, good practices uit de verschillende provincies. In de tweede helft van het schooljaar werd ook een start gemaakt met het voorbereiden van één uniform ondersteuningspakket voor beginnende CLB-medewerkers. De doelstelling is dat we dit pakket vanaf september 2016 effectief kunnen gebruiken.

Werkgroep leren en studeren

De werkgroep L&S, met vertegenwoordigers uit alle provincies, kwam in 2014-2015 3 keer samen (16/12, 26/2 en 19/5). Op dit overleg kwamen volgende onderwerpen aan bod: LVS en TODIO-W, CHC, M-decreet, verslaggeving en bespreking van gevolgde studiedagen, inhoudelijke bespreking van het Prodia-protocol Lezen-Spellen (in fase van herwerking), handelingsgericht werken met vaardigheidsprofiel, doorverwijzing naar logo, manier van werken in kader van dyslexie/dyscalculie (met een toelichting door een van de provinciale vertegenwoordigers).

Leren & werken

De CLB-medewerkers werkzaam in L&W kwamen in 2014-2015 3 keer per provincie samen. Op deze vergaderingen werden de nieuwe beleidslijnen en de plaatselijke werking besproken.

Werkgroep PGZ

De werkgroep PGZ, met vertegenwoordigers uit elke provincie, kwam in 2014-2015 5 keer samen (24/09, 28/11, 13/02, 24/04, 12/06). Op dit overleg kwamen volgende onderwerpen aan bod: redactie van de visietekst 'PGZ in CLB', uitwisseling van wat er leeft in de provincies en op de koepel, IJH bekeken vanuit een PGZ-bril, bescherming van de integriteit van kinderen en jongeren (omgaan met verontrusting, vaststellingen die kunnen wijzen op kindermishandeling), de rol van de verpleegkundige in het CLB, de Standaard Gehoor, de gevolgen van de besparingen voor de organisatie van de medische consulten, vaccinaties, nascholingsaanbod, trajecten die leiden naar een (gemotiveerd) verslag Type 4, 6 of 7, domeinoverschrijdende overlegfora organiseren i.f.v. diagnostiek, kansenbevordering en geestelijke gezondheidszorg.

De reflectiegroep Kansenbevordering

Deze groep ondersteunt de VCLB-Koepelverantwoordelijken kansenbevordering. Het gaat over meedenken, voeding geven, noden zichtbaar maken, vragen formuleren, opvolgen en mee richting geven aan KB. Kortom, deze groep is het klankbord voor materies inzake gelijke kansen/KB. Het is een open toegankelijke vergadering. Zowel geïnteresseerde centra, vertegenwoordigers van

directies, provincies (PVOC), VCLB-Koepelinterne medewerkers zijn welkom. Er is een vertegenwoordiging uit verschillende regio's. De frequentie bedraagt 3 x per jaar telkens 2 dagdelen. Thema's die in 2014-2015 werden besproken waren o.m.: aandachtspunten kansenbevordering en het M-decreet, omgaan met diversiteit in de vrije CLB's, moslimradicalisering, beleidsnota 201-2015, richtlijnen intelligentie West- Vlaanderen, 'Is er nog toekomst voor de lokale overlegplatforms?' en een aanzet tot conceptnota inschrijvingsrecht buitengewoon onderwijs.

Provinciale contactgroepen Kansenbevordering

Dit forum ondersteunt de centrumankers in het verder uitbouwen van hun kansenbevordering. In elke provincie kwam deze groep minimaal 2 à 3 keer samen. De VCLB-verantwoordelijken ondersteunen deze groepen. De ondersteuning van de Limburgse groep beperkte zich tot deelname aan de voorbereidingen van de contactvergaderingen. Besproken thema's zijn: het M-decreet en kansenbevordering, de decenniumdoelen, materialen ouderbetrokkenheid, een structurele aanpak van de verarming van eenoudergezinnen, wat PISA ons leert – naar kwaliteitsscholen voor iedereen?, inschrijvingsrecht en buitengewoon onderwijs, toepassingen inschrijvingsrecht, diversiteit in de vrije CLB's?, moslimradicalisering, het ideale CLB volgens het netwerk tegen armoede, schoolfoto en CLB en de evaluatie bijzondere bepalingen en kansenbevordering.

Forum en werkgroep diagnostiek

Het forum diagnostiek bespreekt de psychodiagnostische instrumenten: welke instrumenten zijn in ontwikkeling, wat ontbreekt er, welke knelpunten zijn er... Van daaruit worden de lijnen uitgezet voor de communicatie over (nieuwe) diagnostische instrumenten naar de centra. De werkgroep diagnostiek ondersteunt het diagnostisch handelen in de centra. Zowel verbeterpunten als goede praktijken komen aan bod, bijvoorbeeld om op te nemen in nascholing vanuit VCLB-Koepel. Het Project Prodia (ontwikkeling en implementatie van diagnostische protocollen) wordt actief opgevolgd. Beide groepen kwamen op 4 vergaderdagen samen: 13/10/2014, 18/12/2014, 13/3/2015 en 27/5/2015.

Er werd gewerkt aan de afstemming met andere fora en instanties zoals *Prodia*, het *VAPH*, het *Vlaams forum voor diagnostiek* (VFD) evenals aan de opvolging van de ontwikkelingen binnen het onderwijsbeleid en de VLOR, binnen Welzijn en IJH en op wetenschappelijk vlak (via representatie, overleg, lectuur...). Een greep uit de inhoud die aan bod kwamen op Forum/Werkgroep Diagnostiek: Prodia-protocollen, diagnostisch instrumentarium zoals I-Prefer, I-Like, OLB en diagnostiek, Covat-CHC, WISC-V, ZZI-18, IZIIK/IZIKA, Bayley-III-NL, LLRV, LVS en TODIO, de noden vanuit werkveld op vlak van instrumentarium, diagnostische 'good practices' zoals het CHC-model bij IQ-onderzoek (via nieuwsbrief en website), principes van faire diagnostiek en items op elektronische forum P2-dianet, beleidsontwikkelingen gelinkt aan diagnostiek zoals het M-decreet, focus op zeer laag functionerende leerlingen met toelichting IQ-onderzoek (door Els Dejonghe) en operationalisering criteria type 2 en het Kwaliteitscentrum Diagnostiek. Ook nascholingen gelinkt aan diagnostiek werden besproken.

Centrum- en PVOC-ondersteuning en samenwerking

Als koepelvereniging gaan we uiteraard geregeld in op vele vragen uit de centra en de PVOC's. De onderwerpen lopen ver uit elkaar en bestrijken alle aspecten waar centra als organisaties en medewerkers als leerlingenbegeleiders mee te maken krijgen. Heel wat vragen kunnen via telefoon

of mail tegemoet gekomen worden, andere vragen om een centrumbezoek. Waar mogelijk verliep dit in samenwerking tussen PVOOC en koepel. Het merendeel van de vragen had te maken met het M-decreet, met IJH en met Prodia. Zo liepen we een traject in CLB-Brugge(n) met 3 centrumbezoeken. Doel van traject was het competentiegevoel verhogen bij verpleegkundigen en maatschappelijk werkers in de ondersteuning van de kleuteronderwijzer(s) doorheen MDO 1e/2e kleuter. De inhoudelijk focus lag op fase (0) 1 en de overgang van fase 1 naar fase 2 binnen de Prodia-protocollen. Bij VCLB Waas en Dender gaven we vorming over Onderwijskiezer met als doel medewerkers die vanuit hun dagelijkse praktijk weinig kennis hebben van Onderwijskiezer een aantal praktische zaken aan te leren.

Andere onderwerpen waar we vragen over kregen waren radicalisering, onderwijsregelgeving i.v.m. toelatingsvoorwaarden, zittenblijven, kosten in onderwijs, inschrijvingsrecht, anderstalige nieuwkomers, GOK omkadering, levensbeschouwelijke tekens en CLB-personeel, de lokale overlegplatforms... Omdat veel van deze thema's zijn opgenomen in andere doelstellingen in het beleidsplan, geven we hier geen exhaustieve lijst.

Internettenwerkgroep DRM

De internettenwerkgroep DRM werd opgestart na het in voege treden van het decreet rechtspositie minderjarigen en heeft als doelstelling netoverstijgend tot standpunten, ondersteunend materiaal... te komen. Deze werkgroep komt 3 keer per jaar samen en bestaat uit vertegenwoordigers van alle CLB-netten. Tijdens het schooljaar 2014-2015 werd de deontologische code van de CLB-medewerker en de deontologische code voor psychologen onder de loep genomen. Daarnaast werd getracht om, inzake gegevensdeling, te komen tot netoverstijgende standpunten (vb. omtrent beroepsgeheim, uitwisseling met parket, politie).

PICOV

In navolging van het PICOV-project in Oost-Vlaanderen, startte op 2 februari 2014 het project 'Opstart van de intersectorale toegangspoort voor CLB'. De naam van het project is ook PICOV. Dit staat voor Project Integrale JeugdHulp voor CLB's Ondersteuning Vlaanderen. Met dit project wilde men de CLB's ondersteunen bij de implementatie van het nieuwe decreet Integrale Jeugdhulp. Daarvoor werd per provincie een projectmedewerker aangesteld. Zij waren voor de CLB-sector het aanspreekpunt in verband met de opstart van de toegangspoort en de gemandateerde voorzieningen. PICOV was een internettenproject en liep tot 30 juni 2015. Sowieso zijn er heel wat overlegmomenten geweest op allerhande fora. Te veel om in een jaarverslag als dit op te nemen. Ze staan wel in het [eindverslag PICOV](#).

Voor de opvolging van het project was een stuurgroep opgericht met vertegenwoordigers van kabinet Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, kabinet Onderwijs, departement Onderwijs en Vorming, het agentschap Jongerenwelzijn, PICOV en een vertegenwoordiging van de centrumnetten. Voor de VCLB-Koepel vzw werd deze stuurgroep opgevolgd door de algemeen directeur.

De stuurgroep kwam 5 keer samen (02/10/2014, 25/11/2014, 12/02/2015, 15/03/2015, 13/05/2015). Onderwerpen die er aan bos kwamen waren o.a. de uitwisseling van info tussen SDJ en CLB, knelpunten m.b.t. het opmaken van een A-document, VIST-SA, knelpunten m.b.t. doorverwijzing RTJ.

Coördinatieceel IJH

Om korter op de bal te kunnen spelen bij signalen uit het werkveld werd vanuit VCLB de coördinatieceel IJH opgericht. Deze cel bestond uit vertegenwoordigers vanuit VCLB en werd aangevuld met vertegenwoordigers van de andere netten. Signalen die aangebracht werden op het wekelijkse PICOV-overleg werden daar besproken. Deze cel kwam gedurende dit schooljaar 4 keer samen (19/12/2014, 26/01/2015, 25/02/2015, 21/05/2015)

Internettenwerkgroep 'CLB-opdracht binnen IJH'

Deze werkgroep werd opgericht in opdracht van de ISC. De opdracht was een duidelijk kader te scheppen voor de CLB-directies en -medewerkers omtrent de opdrachten die de CLB-medewerkers in het kader van IJH hebben en op welke manier deze dienen uitgevoerd te worden. Het eindresultaat was de tekst 'CLB-opdracht binnen IJH'. Aan deze werkgroep werd actief deelgenomen door vertegenwoordigers vanuit de VCLB-Koepel vzw. Deze werkgroep kwam 6 keer samen (06/01/2015, 28/01/2015, 06/02/2015, 17/02/2015, 01/04/2015, 21/05/2015)

Werkgroep IROJ-gemandateerden

De internettenwerkgroep IROJ-gemandateerden is samengesteld uit vertegenwoordigers in de provinciale overlegorganen Integrale jeugdhulp, het Intersectoraal regionaal Overleg jeugdhulp (IROJ), aangevuld met vertegenwoordigers van de netten en de koepels en experts met betrekking tot VAPH. De doelstelling is de implementatie van het decreet voor de CLB-sector op te volgen en leemtes en knelpunten te signaleren. Vanuit VCLB-Koepel vzw werd deze werkgroep door verschillende mensen opgevolgd. VCLB-Koepel vzw zat deze werkgroep ook voor. Deze werkgroep kwam 7 keer samen (17/09/2014, 23/10/2014, 20/11/2014, 02/02/2015, 03/03/2015, 29/04/2015, 09/06/2015).

Met externe partners

We werken met heel wat belanggroepen en partnerorganisaties samen met als doel elkaar te informeren, af te stemmen waar nodig en de (samen)werking op het terrein te ondersteunen en stimuleren. Zonder te beweren exhaustief te zijn geven we een overzicht hieronder:

KU Leuven

We continueerden de structurele wetenschappelijke samenwerking met de Associatie KU Leuven. Via 3 vergaderingen kregen we informatie over lopende wetenschappelijke projecten en gaven we toelichting bij actualiteiten en uitdagingen in het CLB-werkveld.

Voor de ontwikkeling van de TODIO-W vond op drie verschillende momenten overleg plaats met professoren aan de KU Leuven. De ervaring vanuit dit overleg, samen met gesprekken met leerkrachten secundair onderwijs en CLB'ers, vormde de basis van de ontwikkeling van de te verwachten TODIO-W. De proefversie van de TODIO-W werd ook nadien teruggekoppeld aan KU Leuven en ook hierover vond overleg plaats.

Voor Onderwijskiezer werkten we samen aan de integratie van de testen op Onderwijskiezer in het Luci-platform.

VIGeZ

De VCLB-Koepel-vzw is als stakeholder betrokken in de wetenschappelijke projecten 'rewarding healthy food choices' (gezond eetgedrag) en 'Friendly attac' (cyberpesten) en zit in de stuurgroep van het Rookstop op school-project van VIGeZ. Onze inbreng werd ook gevraagd in de stuurgroep die het tabakspreventieproject van B/rouge (een theatervoorstelling) opvolgt.

In een samenwerkingsverband tussen VIGeZ en VCLB-Koepel-vzw werden 3 projecten schoolondersteuning gezondheidsbeleid van kortbij gevolgd (VCLB Deinze, VCLB Maasland, VCLB Kempen), om te komen tot praktische do's en dont's (zowel inhoudelijk als organisatorisch) voor centra die gelijkaardige projecten willen opzetten.

Zorgnet Vlaanderen

Door Zorgnet Vlaanderen werden we gevraagd om de VCLB-visie op vroege detectie van ernstige psychische problemen bij jongeren te verduidelijken (studiedag 9 maart).

Fonds 'Tulkens-De Haeseleer'

In het kader van deze structurele samenwerking werkten we samen met de oprichters van het fonds 'Tulkens-De Haeseleer' de contouren uit voor de Etudeprijs: een prijs voor uitmuntende master- en doctoraatsproeven die handelen over leerlingenbegeleiding.

Thomas More Hogeschool

We werken ook samen met de opleiding toegepaste psychologie van Thomas More Hogeschool in het kader van de herwerking en hernormering van het LVS-VCLB. Enkele studenten professionele bachelor psychologie leverden in het kader van hun bachelorproef een bijdrage aan het LVS. Ook voor de beoordeling van hun bachelorproeven werd op ons beroep gedaan en ook voor het project '[A Brand New VCLB](#)' werd samengewerkt met de Thomas More hogeschool.

2.2. Kwaliteitsontwikkeling en organisatieontwikkeling versterkt het beleidsvoerend vermogen van de centra.

Overleggroep kwaliteitszorg

De overleggroep kwaliteitszorg kwam 3 keer samen. Hierbij werden onderstaande thema's besproken: stand van zaken provinciale kwaliteitswerkgroepen, evaluaties van de vormingen, VCLB-vormingsregister: opvolgen en bijsturen, indicatoren: opvolgen, functieprofiel op basis van de CLB-rollen (input VCLB Antwerpen), modelrapporten Lars DWH.

Ad-hocwerkgroep organisatiemodellen

De ad-hocwerkgroep organisatiemodellen kwam 4 keer samen. Deze werkgroep was een vervolg op de directietweedaagse waar Prof. Van Hooteghem een lezing gaf over innovatieve arbeidsorganisaties. Deze werkgroep boog zich over hoe de input van deze lezing gebruikt kon worden in onze centra. Ook werden praktijkvoorbeelden aan elkaar voorgesteld. De ad-hocwerkgroep organisatiemodellen heeft een jaar gezocht naar mogelijke organisatiemodellen en deze grondig besproken. Er werd een eindnota geschreven waarin duidelijk staat welk model onze voorkeur draagt en hoe we verdergaan met dit verhaal. Dit is ook op de directiedagen telkens teruggekoppeld.

Lars Datawarehouse

Om de centra gemakkelijker te leren werken met Lars Datawarehouse werd voor elke nomfiche een modelrapport gemaakt in Lars Datawarehouse. Dat wil zeggen dat de draaitabellen reeds zijn ingegeven en dus automatisch de juiste cijfers van het centrum verschijnen als door hen wordt ingelogd.

CLB-rollen (en de functiebeschrijvingen)

Het sjabloon van de CLB-rollen werd, in samenwerking tussen Koepel en VCLB Antwerpen, gekoppeld aan de functiebeschrijvingen. Deze nieuwe sjablonen worden voor alle provincies ter beschikking gesteld.

Centrumondersteuning kwaliteitszorg

In VCLB Antwerpen, VCLB Oost-Vlaanderen en VCLB Limburg werden de provinciale kwaliteitswerkgroepen systematisch bijgewoond door de kwaliteitsverantwoordelijke van de Koepel.

Er was dit schooljaar het aanbod om een kwaliteitsaudit te doen in centra die daarvoor interesse hadden. Daarnaast zijn opnieuw een aantal centra met zelfevaluatie gestart, waren er vragen na een doorlichting en bij de CLB-rollen en waren er andere centra die algemene vragen hadden over kwaliteitszorg.

In het kader van kwaliteitszorg werden 18 centrumbezoeken gedaan, en dat vooral in het kader van:

- een mini-kwaliteitsaudit waar het kwaliteitsbeleid van het centrum kritisch bekeken gevolgd door het samen zoeken wat eventueel beter kan;
- opvolging van een doorlichting;
- opstart kwaliteitswerkgroep;
- opvolging zelfevaluaties;
- werken met indicatoren.

In nauwe samenwerking met VCLB Antwerpen en vanuit hun initiatief, werden nieuwe functieprofielen gemaakt op basis van de CLB-rollen. Deze werden dit schooljaar afgewerkt en voorgesteld aan alle directeurs

2.3 De centra staan sterk op het vlak van logistiek, administratie en regelgeving.

De centra werden logistiek, administratief en juridisch ondersteund via zogenaamde 'CAJO-mededelingen', 'CAJO-dossiers' en een 'CAJO-website'. Via deze kanalen kunnen de centra relevante informatie nalezen over administratief-juridische thema's. Daarnaast werd ook ondersteuning geboden via het beantwoorden van vragen over welbepaalde onderwerpen/thema's. Deze vragen resulteerden vaak in een 'Vraag en antwoord' (FAQ) die vervolgens weer op de website werd gepubliceerd, of de informatie werd in een document gegoten en gepubliceerd zodat dit door alle centra geconsulteerd kon worden.

CAJO-mededelingen

Deze tweemaandelijks mededelingen behandelen belangrijke beleidsontwikkelingen en verstrekken gerichte informatie en ondersteuning bij specifieke onderwerpen. Zij geven ook duiding bij nieuwe richtlijnen en/of bij het vervullen van allerlei administratieve formaliteiten. Ook de gewijzigde regelgeving die van toepassing is voor de CLB-sector wordt systematisch geduid. De CAJO-mededelingen zijn integraal te raadplegen op [Intranet](#). Daarnaast zijn ze ook per thema/onderwerp terug te vinden in de alfabetische woordenlijsten.

CAJO-dossiers en documenten

In het schooljaar 2014-2015 werden twee dossiers die zeer actueel zijn, namelijk het dossier 'CLB-medewerker en beroepsgeheim' en het dossier 'Zorgvuldig omgaan met informatie-uitwisseling in de CLB-praktijk', volledig herwerkt en geüpdatet aan de nieuwe regelgeving uit het decreet Integrale Jeugdhulpverlening. Ze werden hierbij ook internetten afgetoetst.

Daarnaast werden onder andere volgende CAJO-documenten gepubliceerd:

- Schriftelijke getuigenverklaring
- Infofiche familierechtbank
- Toelichting nieuwe afspraken VCLB-VSKO na nieuw Decreet Rechtspositie Leerlingen
- Verzekering vervoer leerlingen
- Stappenplan overheidsopdrachten onderhandelingsprocedure zonder bekendmaking
- Fiches IJH inzake verontrusting
- Toelichting bij de Mobiliteitsenquête 2014
- Modelbestek busvervoer

WAJA

De 'Werkgroep administratieve en juridische aangelegenheden' (kortweg WAJA) behandelt uiteenlopende administratieve en juridische aangelegenheden uit de dagelijkse CLB-werking. Tijdens het schooljaar 2014-2015 kwam de werkgroep 3 keer samen en werd er ingegaan op volgende thema's: aftoetsen update CAJO-dossiers Beroepsgeheim en Informatie-uitwisseling, aftoetsen deontologische code psychologen, nota vrijwilligerswerk, schriftelijke getuigenverklaring, toelichting besparingsmaatregelen, aftoetsen model arbeidsreglement, toelichting over de rechtspositie leerlingen op school, aftoetsen inhoud managementsopleiding voor directies...

Rechtspositie personeelsleden

CAJO ondersteunde tijdens het schooljaar 2014-2015 de directies en personeelsverantwoordelijken bij een correcte toepassing van de personeelsregelgeving. Dit werd gedaan aan de hand van het ontwikkelen van documenten/infociches, het opstellen van FAQ, het beantwoorden van vragen, het ondersteunen van directies bij conflicten binnen het centrum... Binnen de huidige personeelsregelgeving is het daarnaast niet evident om een onderbouwd en samenhangend personeelsbeleid op te stellen. CAJO probeerde de directies zo veel mogelijk te helpen om hun beleidsvoerend vermogen te optimaliseren (vb. advies inzake opstellen van een verlovenbeleid).

De structuur van het vernieuwde CAJO-dossier 'Decreet Rechtspositie Personeelsleden' kreeg daarnaast vorm. Alle informatie die tijdens de voorgaande jaren werd verzameld, zal in dit dossier een plaats moeten krijgen. We zullen dit wellicht kunnen afronden tijdens het volgende schooljaar.

Nieuwe personeelsregelgeving

In 2014-2015 werden heel wat aanpassingen doorgevoerd aan de personeelsregelgeving. CAJO volgde deze wijzigingen op de voet en ontwikkelde telkens verduidelijkende documenten. Een voorbeeld daarvan zijn o.a. de CAJO-documenten:

- Nieuwe wetgeving bewindvoering
- Meldingsplicht van parket inzake veroordelingen en vervolgingen t.a.v. ambtenaren.
- Tips inzake opzeggen/wijzigen contracten inzake busvervoer
- Vrijwilligerswerk versus occasionele taken
- Vacantverklaring van betrekkingen in 2015 met het oog op vaste benoeming op 1 januari 2016
- Overzicht besparingsmaatregelen

Wet welzijn, psychosociale aspecten: nieuw model Arbeidsreglement VCLB

Naar aanleiding van de inwerkingtreding van nieuwe wetgeving i.v.m. de preventie van psychosociale risico's op het werk (1 september 2014) werd, via CAJO-mededelingen en in overleg met CPBW, informatie verspreid inzake de toepassing van deze regelgeving. Deze regelgeving was ook de aanleiding voor de herwerking van het model van Arbeidsreglement van VCLB aan de hand van de nieuwe wetgeving, namelijk de opname van de procedures uit deze regelgeving in het arbeidsreglement. In nauw overleg met CPBW werd een voorstel uitgewerkt om deze procedures op te nemen in het model van arbeidsreglement VCLB. Het oude model (2012) werd daarnaast onder de loep genomen om na te gaan of alle bepalingen nog stroken met de regelgeving en werd aangepast waar nodig. Daarnaast werden ook enkele items toegevoegd in functie van de noden/vragen uit de centra (GSM-overeenkomsten, logging LARS...). Dit alles werd in overleg met COC en Commissie 5 uitgevoerd. In maart 2015 werd het nieuw model goedgekeurd door de leden van CPBW en van Commissie 5 en werd het model verspreid naar de centra.

Pensioenregelgeving

In het schooljaar 2013-2014 werden ingrijpende aanpassingen doorgevoerd aan de pensioenregelgeving. In het schooljaar 2014-2015 werden nog enkele aanpassingen doorgevoerd. Om de meest actuele situatie goed te kunnen opvolgen werd ook dit schooljaar vorming gevolgd en

werden de bestaande documenten hier telkens aan aangepast. CAJO fungeerde daarnaast als helpdesk bij vragen rond pensioen (regelgeving, actualiteit, contactinformatie...). Ook werden enkele artikels verspreid, waaronder de infofiche inzake diplomabonificatie en een artikel over de actualiteit inzake het pensioendossier.

Centrumregelgeving

Er werd uitgebreid juridische ondersteuning geboden aan de centra inzake centrumregelgeving aan de hand van het beantwoorden van vragen die via verschillende kanalen binnenkomen (telefonisch, mail, overlegmomenten en vergaderingen) en het schrijven van artikels en CAJO-mededelingen (zie hierboven).

CAJO-tijdslijn

Om (nieuwe) directies te ondersteunen bij de vele deadlines inzake het indienen van documenten, het nemen van beslissingen, het volgen van procedures... werd een tijdslijn ontworpen. Deze tijdslijn is eigenlijk een (Google-)agenda en is dusdanig ontworpen dat elke CLB-directie en secretariaatsmedewerker deze kan implementeren in de eigen agenda. De tijdslijn bevat alle relevante data die opgevolgd moeten worden volgens de centrumregelgeving, de personeelsregelgeving, welzijnsregelgeving... Indien in de toekomst welbepaalde deadlines van toepassing zijn, zal deze tijdslijn aangevuld worden met deze data.

Diverse administratieve en juridische ondersteuning

Naast bovenvermelde grote thema's werden ook heel wat vragen naar ondersteuning gesteld vanuit de centra (telefonisch of per mail) inzake M-decreet, overheidsopdrachten, arbeidsongevallen, privacy, vrijwilligers, verzekeringen, moederschapsbescherming, DRM en BuO, paritair comité poetspersoneel... Indien de antwoorden op de vragen relevant waren voor alle directies, werd een verduidelikend document verspreid via de nieuwsbrief voor directies of via een CAJO-mededeling of werd een eerste stap gezet naar het ontwikkelen van een CAJO-dossier.

Tot slot werd ook uitgebreid, vraaggestuurde, individuele ondersteuning geboden aan centra bij het afhandelen van juridische kwesties. Zoals onder andere over ouderlijk gezag, inbeslagnames onderzoeksrechter, beroepsgeheim, klachten van cliënten. CAJO registreerde tijdens het schooljaar 2014-2015 alle vragen die gesteld en beantwoord werden. Een evaluatie zal volgend schooljaar mogelijk zijn.

CPBW en de implementatie van de welzijnswet – Technische bedrijfseenheid (TBE) VCLB vzw

Sinds de start van het comité in juni 2004 biedt de dienst CAJO ondersteuning aan de werkgeversdelegatie van het CPBW. Dat doet ze via deelname aan de voorbereidende vergadering die elke comitévergadering voorafgaat. In samenspraak met de interne preventieadviseur bereidt de cel mee documenten voor die ter bespreking voorgelegd worden. Ze antwoordt tevens op vragen van de aangesloten centra. Er werden ook vormingen gevolgd en er werd deelgenomen aan werkgroepen ter zake (o.a. Convenant Welzijn, Werkgroep brandveiligheid, Werkgroep arbeidsmiddelen.)

Omtrent volgende thema's werd daarnaast onder andere ondersteuning geboden:

- Arbeidsmiddelen (vb. aankoopprocedure arbeidsmiddelen)
- Nieuwe wetgeving psychosociale risico's (vb. arbeidsreglement, rol vertrouwenspersoon)
- Moederschapsbescherming (vb. overleg update CAJO-dossier, risicoanalyse)

Elektronisch personeelsdossier PLATO

Na de introductie van het elektronisch personeelsdossier in 2007/2008 blijft CAJO, in concreto Sonja Vermeulen, verder instaan voor een eerstelijns ondersteuningsaanbod voor de aangesloten centra. Systematische contacten, uitwisseling van probleemsituaties met de Plato-helppdesk en een jaarlijkse werkvergadering dragen bij tot een systematische bijsturing van het programma en ook tot een systematische aanpassing naargelang de specifieke noden van de CLB-sector.

Tijdens het schooljaar 2014-2015 werd verder aandacht besteed aan het verder up-to-date houden van PLATO en het optimaliseren van de werking van PLATO. Daarnaast ondersteunden we een centrum dat de overstap maakte naar PLATO (vorming, contract, ...) en organiseerden we een vorming 'PLATO voor beginners'.

Er werd tijdens het schooljaar 2014-2015 een vorming 'PLATO voor beginners' georganiseerd. De centra die werken met het elektronisch personeelsdossier PLATO kregen via deze vorming de kans om nieuwe personeelsleden die verantwoordelijk waren/werden voor het inbrengen van de gegevens in PLATO een basiscursus te laten volgen. Ook de personeelsleden die als 'back-up' aangeduid werden binnen het centrum, konden deze vorming volgen om de basisprincipes van PLATO onder de knie te krijgen.

Nieuw model Arbeidsreglement VCLB

In het schooljaar 2014-2015 werd een nieuw model van arbeidsreglement opgesteld, in navolging van de nieuwe reglementering inzake de psychosociale aspecten op het werk (welzijnswetgeving). Naast de verplichte aanpassingen op basis van de welzijnswetgeving, werden onder andere ook toevoegingen gedaan inzake de logging van Lars, richtlijnen inzake i.v.m. gsm gebruik en de controle op louter professioneel gebruik ter beschikking gestelde computer. Daarbij werden ook bijlagen ontwikkeld over bovenvermelde thema's (overeenkomst voor optie geen privégebruik, overeenkomst voor optie split billing, verklaring van ontvangst, document met afspraken inzake gebruik voor optie geen privégebruik). Dit alles werd in overleg met COC en Commissie 5 uitgevoerd. In maart 2015 werd het nieuw model goedgekeurd door de leden van CPBW en van Commissie 5 en werd het model verspreid naar de centra. De centra dienden vervolgens dit model van arbeidsreglement te bespreken binnen hun eigen centrum. Er werd hieromtrent ook ondersteuning geboden aan de centra (vb. toelichting inzake de onderhandelingsmarge per aangepast artikel).

Commissie 5

In commissie 5 overlegt de Vrije-CLB-Koepel vzw met de personeelsafgevaardigden van COC, de Christelijke Onderwijscentrale, over personeelsaangelegenheden binnen de vrije gesubsidieerde CLB's en over de concretisering van de opdrachten van de personeelsleden.

De delegatieleider van de personeelsorganisatie (COC) zetelt als permanent waarnemer in de raad van bestuur van VCLB vzw. Tijdens het schooljaar 2014-2015 kwam de commissie 5 keer samen en daarin kwamen volgende items aan bod: de concrete implicaties van de besparingen, de audit, LARS, M-decreet, IJH, hervorming leerlingbegeleiding, organisatiemodellen, het nieuw model van arbeidsreglement... op de personeelsleden binnen de CLB's.

Integrale Jeugdhulpverlening en fiches verontrusting

De nieuwe regelgeving omtrent Integrale Jeugdhulpverlening werd door CAJO op de voet gevolgd. Er bereikten ons heel wat vragen over de toepassing van de nieuwe regelgeving in de praktijk. Daarbij ging het vooral over de problematiek van gegevensdeling met de politie en het parket. Om de centra te ondersteunen werden dan ook, in samenwerking met de Internettenwerkgroep CLB-opdracht binnen IJH, door CAJO fiches ontwikkeld die de CLB-medewerker wegwijs maken in hoe zij dienen om te gaan met informatie verkregen van verschillende actoren over verontrusting. Daarnaast werd juridische ondersteuning geboden bij de gesprekken die intersectoraal gevoerd werden naar aanleiding van de onduidelijkheden inzake het beroepsgeheim die het nieuwe Decreet Integrale Jeugdhulp op het veld veroorzaakten. Tot slot werd ook juridische ondersteuning geboden in de voorbereidingen vanuit de overheid om te komen tot een nieuwe spijbelactieplan.

Ondersteuning rechtspositie minderjarigen

De implementatie van het DRM blijft door de dienst CAJO (i.s.m. die dienst Inhoudelijke Ondersteuning) ondersteund worden aan de hand van ondersteuning op vraag (via mail en telefonisch, casuondersteuning...).

Op het Internettenoverleg DRM werden daarnaast netoverstijgende antwoorden geformuleerd en werden documenten uitgewisseld.

LARS zie 3.1

2.4 De centra beschikken over sterke besturen, directies en leidinggevenden

Directiedagen

Jaarlijks organiseren we een aantal directiedagen waarop alle VCLB-directeurs uitgenodigd worden. De agenda's voor deze dagen worden opgesteld aan de hand van enkele uitgangspunten. Zo willen we tijdens de directiedagen zo dicht mogelijk aansluiten bij de actualiteit. Daarom is er het vaste onderdeel 'beleidsontwikkelingen'. Dat bestaat uit twee delen: beleidsontwikkelingen op het niveau van de koepel en beleidsontwikkelingen op het niveau van de overheid. Daarnaast agenderen we minstens een actueel onderwerp om verder uit te diepen. De directiedagen zijn tegelijk ook ideale momenten om tot standpunten te komen en zijn ook bedoeld als vorming. In het schooljaar 2014-2015 werden er 3 directiedagen en 1 directietweedaagse georganiseerd. De directietweedaagse was de eerste bijeenkomst tijdens het schooljaar en werd ingeleid met een referaat. Onderwerpen die aan bod kwamen: innoverende arbeidsorganisatie of 'hoe kunnen we slimmer gaan werken?', LARS-datawarehouse, naar een vernieuwde managementsopleiding voor directies, project competentieontwikkeling door de netcoördinatoren competentieontwikkeling VSKO, integrale

jeugdhulp en MDT, samenwerking met politie, besparingen CLB, Audit CLB, M-decreet, M-decreet en schoolondersteuning, PICOV, actieplan jeugdhulp, preventieve gezondheidszorg, A Brand New VCLB (ABNV), werkgroep organisatiemodellen, nieuwe wetgeving psychosociale factoren, Prodia, functiebeschrijvingen en CLB-rollen, hervorming van de leerlingenbegeleiding, model van arbeidsreglement, module positieve heroriëntering.

Intervisie nieuwe directies

Er werd een intervisiemoment georganiseerd voor nieuwe directies. Tijdens dit moment werd toelichting gegeven bij de ondersteuning die vanuit de VCLB-Koepel geboden wordt en omtrent de verschillende (statutaire) werkgroepen en overlegorganen op Koepelniveau. Ook werd ingegaan op de (besluitvormings)processen op Koepelniveau. Daarnaast werden plannen gemaakt voor het organiseren van een meer uitgebreide vorming voor nieuwe directies (met name een structurele 4-daagse vorming). Deze vorming zal vanaf het schooljaar 2015-2016 georganiseerd worden voor nieuwe directies.

Bestuurlijke optimalisatie

Om de bestuurders en directies te ondersteunen in hun proces naar bestuurlijke optimalisatie werden tijdens het schooljaar 2014-2015 verschillende gesprekken gevoerd met directies en bestuurders. Op basis van deze gesprekken, aangevuld met kennis verworven uit literatuur en gevolgde vormen, werd het CAJO-dossier 'Bestuurlijke optimalisatie' ontwikkeld. Het wil bestuurders een houvast bieden bij gesprekken inzake bestuurlijke optimalisatie.

2.5 De centra integreren relevante onderwijsinnovaties en innovaties inzake leerlingenbegeleiding in hun dagelijkse werking (integratie op organisatieniveau).

Voor de centra was het **M-decreet** wellicht de meest ingrijpende onderwijsinnovatie van dit jaar. Het was dan ook een quasi vast agendapunt op verschillende beleidsfora van de koepel, zowel VCLB-intern als in overleg met VSKO. Ook was er nauwe afstemming met de andere CLB-netten en met de overheid. Dit alles met de bedoeling om zo helder en eenduidig mogelijk te kunnen communiceren naar de centra, en de centra zo te ondersteunen in het integreren van de nieuwe spelregels rond het M-decreet in de eigen organisatie.

Ook rond **Integrale Jeugdhulp** bleef frequent overleg en afstemming nodig binnen VCLB (en ook netoverstijgend) om tot een duidelijke positionering van CLB in IJH te komen, zodat centra zich hierop kunnen baseren voor de eigen invulling en concretisering. De ondersteuning rond IJH verliep voor een groot stuk via Picov. Zie ook verder bij strategische doelstelling [2.1](#) en [4.2](#).

Beleidsuitdaging 3:

De medewerkers uit de vrije CLB's zijn deskundig en begeleiden leerlingen, hun ouders en scholen vanuit de meest actuele inzichten en methodieken

3.1 De CLB-medewerkers beschikken over een geëxpliciteerde VCLB-eigen professionaliteit en een VCLB-eigen instrumentarium.

De VCLB-Koepel streeft naar een coherent en omvattend ondersteuningsaanbod voor de centra en de medewerkers. Om dit te realiseren is er voldoende interne afstemming en overleg nodig. Een belangrijk forum in dit verband is de maandelijkse vergadering met alle inhoudelijk verantwoordelijken van de dienst inhoudelijke ondersteuning. Tijdens deze samenkomst worden lopende projecten toegelicht en besproken, worden visieteksten-in-woording kritisch onder de loep genomen, krijgen standpunten vorm en werken we toe naar een nascholingsaanbod voor het volgende schooljaar.

Visie op professionalisering

De visietekst 'professionalisering 2014-2020' die werd goedgekeurd op de RvB 19/2/2014 vormt de basis van waaruit de visie op professionalisering verder vorm zal krijgen. Deze nota lag onder andere al aan de basis van de kadertekst rond inhoudelijke ondersteuning van centra ([zie ook strategische doelstelling 2.1](#))

Instapbegeleiding voor nieuwe medewerkers

In de lijn van het werken met expertisecusters (zie [Werkgroep inhoudelijke ondersteuning](#)) zijn we in nauwe samenwerking met de PVOC-coördinatoren gestart met het herdenken en vorm geven van de instapbegeleiding voor nieuwe medewerkers. De contouren zijn uitgetekend en worden in de loop van 2015-2016 verder uitgewerkt, zodat vanaf september 2016 de nieuwe instapbegeleiding kan ingezet worden. Naast de nodige inhoudelijke updating zit de vernieuwing vooral in het feit dat er in de toekomst nog maar één pakket aan instapbegeleiding zal bestaan, dat voor alle instappers - waar ook in Vlaanderen - zal gebruikt worden.

VCLB-eigen instrumentarium

Elk werkjaar bouwen we aan materialen, instrumenten en modeldocumenten die onze centra kunnen gebruiken in hun werking. Veel van deze materialen, teksten en instrumenten krijgen al een plek elders in dit jaaroverzicht omdat ze inspelen op een specifieke strategische doelstelling. Omdat deze doelstelling niet zonder resultaat zou lijken geven we ook hier een bloemlezing uit de vele materialen die we in het werkjaar 2014-2015 aanmaakten voor onze centra.

- Luizenprotocol.
- Fiches genetisch syndromen.
- Herwerking brieven en vragenlijsten die leerlingen en ouders mee krijgen als voorbereiding op het medisch consult.

- Do's en don'ts schoolondersteuning gezondheidsbeleid i.s.m. VIGeZ. In een samenwerkingsverband tussen VIGeZ en VCLB-Koepel-vzw werden 3 projecten schoolondersteuning gezondheidsbeleid van kortbij gevolgd (VCLB Deinze, VCLB Maasland, VCLB Kempen), om te komen tot praktische do's en don'ts (zowel inhoudelijk als organisatorisch) voor centra die gelijkaardige projecten willen opzetten.
- Wijzigingen in onderwijsregelgeving '14-'15: aandachtspunten Kansenbevordering. Bij het begin van elk schooljaar is er een nota met een voor KB relevante wijzigingen in de onderwijsregelgeving.
- Inschrijvingsrecht en M
Deze nota beschrijft de gevolgen van het M-decreet voor het inschrijvingsrecht.
- M-decreet: nascholingsmaterialen. Tekst en uitleg bij het M-decreet voor de praktijk.
- Fiches M-decreet. Overzichts fiches over het M-decreet die in Caleidoscoop verschenen werden ter beschikking gesteld.
- Het werkboek kindermishandeling (Dagje Boets) werd in overleg met PVOC Antwerpen en Dagje Boets inhoudelijk herwerkt en geüpdatet conform IJH, en zal in de loop van volgend schooljaar verschijnen als Caleidoscoop-uitgave.
- Scores in cijfers en woorden. De betekenis van scores op diagnostische instrumenten (31/3/2015)
De resultaten op diagnostische instrumenten drukken we meestal uit in cijfers. Dit document wil CLB-medewerkers helpen bij een correct gebruik en gelijklopende interpretatie van test scores.
- Toelichting bij de Bayley-III-NL en de Vlaamse normering (juni 2015)
Sinds zomer 2015 is bij uitgeverij Pearson de de Bayley-III-NL met Vlaamse normering beschikbaar. Vanuit het overleg van enkele leden van het VCLB Forum Diagnostiek en de netoverstijgende Werkgroep Faire Diagnostiek, formuleerden we enkele handvatten aan de hand waarvan CLB's de aankoop van het materiaal kunnen overwegen.
- Totaal-IQ
Toelichting bij communicatie naar Riziv over totaal-IQ van leerling (via VCLB-Nieuwsbrief april 2015)
- Operationalisatie criteria type 2 (12/5/201) Vanuit de ISC en overleg met Prof. Maes werd een nota opgemaakt die CLB-teams moet helpen bij het toepassen van de criteria type 2 uit het M-decreet.
- Sjablonen verslaggeving en schrijfwijzers in het kader van het M-decreet
- In de 'Op Stap' reeks werden de infobrochures: naar de 1e graad; naar de 2e graad; naar de 3e graad geactualiseerd.

Materialen die voor publicatie bestemd waren werden door die dienst Beleid & communicatie op taalkundig vlak nagekeken. Voor ene aantal werd ook het visuele aspect verzorgd, hetzij in eigen beheer, hetzij door beroep te doen op freelancers. Zo gingen we voor het Leerlingvolgsysteem een samenwerking aan met 'Dos Tornados'. Prodia verzorgden we in eigen beheer: het nieuwe logo, het zorgcontinuüm, de opmaak van de tekst en de aanmaak van de schema's in de typische Prodia-stijl.

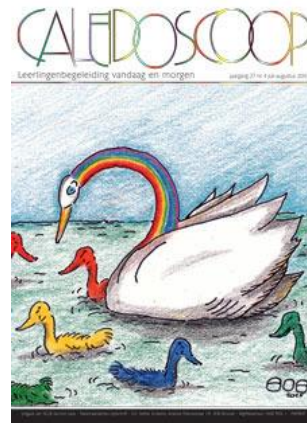
CAJO op VCLB-Intranet

Om de vindbaarheid van informatie te verbeteren, werd er in 2014-2015 verder werk gemaakt van de AZ-woordenlijst op het luikjes 'CAJO' op VCLB-Intranet. Daarin krijgt alle informatie die verband houdt met regelgeving een plaats op thematische wijze. Naast het publiceren van nieuw materiaal werden ook de bestaande items systematisch bijgewerkt en verder uitgebreid. Daarenboven werden het aantal informatiefiches verder uitgebreid, de bestaande infofiches geüpdatet en de 'FAQ' werden verder aangevuld.

Caleidoscoop

Caleidoscoop is een tijdschrift voor leerlingenbegeleiders. Het brengt veelzijdige informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening aan kinderen, jongeren en hun ouders. Caleidoscoop draagt bij tot de professionalisering van CLB'ers en het promoten van de CLB-werking. De redactie van Caleidoscoop vergaderde in het schooljaar 2014-2015 negen maal en hield zich bezig met de volgende activiteiten: ideeën aanbrengen voor nieuwe artikels zodat het hele spectrum dat CLB-begeleiding beslaat, weerspiegeld wordt in de artikels; -auteurs rekruteren (op studiedagen); interviews voorbereiden en afnemen; artikels recenseren; artikels en interviews zelf uitschrijven. De werkgroep 'Futuroscoop' op de Vrije-CLB-Koepel vzw dacht verder na over de herbronning van Caleidoscoop. De werkgroep vergaderde in het schooljaar 2014-2015 vier maal. De activiteiten waren de volgende: voorbereiden, uitvoeren en analyseren van een bevraging bij stakeholders over Caleidoscoop; bepalen wat er aan Caleidoscoop zal veranderen (werkpunten) en het uitwerken van een voorstel van actieplan

Caleidoscoop verschijnt om de twee maanden. Voor een overzicht van de inhoud en verwijzen we naar www.caleidoscoop.be. Naar aanleiding van de audit van de CLB's publiceerde Caleidoscoop 2 extra online artikels op haar website. De artikels vatten de resultaten van de performance audit en de wetenschappelijke review samen. Overzicht van de verschenen covers in 2014-2015:



Prodia

VCLB bleef ook in 2014-2015 penvoerend centrumnet voor het netoverstijgend project Prodia. Met de goedkeuring van het M-decreet werd Prodia decretaal verankerd, en verbreedde de opdracht van 'ontwikkelen van protocollen' naar 'ontwikkelen en implementeren in CLB'.

Het 'algemeen deel' werd herwerkt tot een heus algemeen diagnostisch protocol waarin het M-decreet, het ICF-CY-kader én de nieuwste inzichten inzake HGW en HGD verwerkt zijn. Ook het protocol lezen en spellen werd inhoudelijk grondig geüpdatet en in lijn gebracht met het nieuwe algemeen diagnostisch protocol, en de aanzet werd gegeven voor de herwerking van het protocol rekenen.

De netoverstijgende werkgroep Prodia werkte tevens een implementatieplan uit en ging de boer op om met centra en P(V)OC's in gesprek te gaan over noden en verwachtingen inzake het implementeren van de protocollen in de dagelijkse werking. Er werden ook ondersteuningstrajecten opgestart in enkele centra.

Een stuurgroep bestaande uit vertegenwoordiging uit alle CLB-netten, onderwijskoepels en de overheid volgt de voortgang van het project op en stuurt bij waar nodig. De stuurgroep wordt voorgezeten door VCLB en vergaderde 8 keer.

LARS

LARS werd ook in 2014-2015 aangestuurd door een netoverstijgende stuurgroep. Die is verantwoordelijk voor de inhoudelijke aansturing, ontwikkeling en implementatie van LARS. De stuurgroep heeft ook opdracht aan verschillende werkgroepen. Dit werd o.a. op volgende wijze geconcretiseerd:

De werkgroep nomenclatuur kreeg als opdracht om een traject uit te werken over de registratie van een "A-doc" en de doorverwijzing naar een gemandateerde voorziening. Nieuwe onderwerpen werden toegevoegd. En er werd gezorgd voor een handleiding voor het gebruik van opladen van documenten en de evaluatie. Ook bewaakte deze werkgroep de verdere bijsturing van de registratie in functie van het M-decreet en om te blijven werken aan een uniform registreren.

De werkgroep datawarehouse kreeg als opdracht de nieuwe tool (excel) verder uit te werken. De zaken rond het medische werden toegevoegd. Er werden vormingen voorzien in alle provincies.

De werkgroep veiligheid kreeg als opdracht om de zaken rond de integratie met Vitalink te bekijken en in orde te brengen. Alsook het veiligheidsplan te bekijken.

De module documentbeheer werd in LARS geïmplementeerd. Dit houdt in dat men als gebruiker documenten kan opladen en die koppelen aan activiteiten. Bijvoorbeeld het opladen van verslagen en dergelijke. Daarnaast werd de tool van datawarehouse in de vorm van een excel aan alle directies bezorgd. Tot slot werd de mogelijkheid om leerlingen te gaan samenvoegen ontwikkeld. Zo kan het centrum op eigen beheer leerlingen die dubbel zijn gaan samenvoegen.

Naast deze inhoudelijke aansturing, verzorgden de leden van de stuurgroep ook de communicatie over het project binnen hun net en de centra en een signaalfunctie naar de overheid. Door op die manier een correct gebruik van LARS te faciliteren, wordt ook bijgedragen aan een meer gestroomlijnde werking in de CLB's in het algemeen. De stuurgroep kwam in het werkjaar 2014-2015 vijf keer samen om vorderingen, prioriteiten en implementatiestrategie van LARS te bespreken.

De projectleider en een halftijdse medewerker stonden in voor een vlotte implementatie van de LARS-applicatie in de centra. Ze leverden input leveren m.b.t. technische ontwikkeling van LARS, verzorgden de helpdesk, boden vorming aan over het gebruiken van de LARS-software en hielden de website up-to-date. Globaal registreerden de helpdesk 4528 hulpvragen (telefonisch en per e-mail) aan de helpdesk in 1e lijn. Ze behandelden inhoudelijke vragen, problemen met de software en suggesties voor verbeteringen. Medewerkers van de psychosociale- en medische discipline hadden vooral vragen over het correct gebruik van de vernieuwde nomenclatuur. Daarnaast uitten zij ook hun vragen en verwachtingen omtrent de mogelijkheden van LARS als elektronisch leerlingendossier. Door het beter vertrouwd geraken met de applicatie, botste men ook op de grenzen ervan en stelt men steeds luider de vraag naar uitbreiding op dat vlak.

Wekelijks zag de projectleider de projectleider via 'Google Hangouts' om LARS snel en efficiënt bij te sturen waar nodig.

Onderwijskiezer

Ook in 2014-2015 werkten we verder aan Onderwijskiezer. De netoverstijgende werkgroep Onderwijskiezer vergaderde 6 keer in 2014-2015 met als doel algemene opvolging van de site en het bespreken van problemen. Dit leidt tot oplossingen. De vernieuwingen op Onderwijskiezer werden systematisch gecommuniceerd via een eigen nieuwsbrief en via de VCLB nieuwsbrief. De bezoekerscijfers werden systematisch bijgehouden. De site overschreed de kaap van 500.000 unieke bezoekers!

De voorbereiding van CLBch@t op kruissnelheid.

Tijdens het werkjaar 2014-2015 werd de oprichting van CLBch@t voorbereid. Overleg met de VCLB-directies en de andere centrumnetten maakte het operationaliseren van de conceptnota 'internettenchat' mogelijk. 1 februari 2016 werd als startdatum voor het internettenproject CLBch@t vastgelegd. De nodige taken werden beschreven en ingepland om in de periode sept – dec 2015 nieuwe CLB chatbeantwoorders te zoeken, hun basisopleiding chathulpverlening te plannen, het online VCLB chatvademeccum te herwerken in functie van het internettenproject, de nieuwe chatomgeving klaar te maken voor de start van CLBch@t op 1 februari 2016.

Nascholing

Het nascholingsaanbod van 2014-2015 hoeven we hier niet uit de doeken te doen. De nascholingsbrochure en –website geven daar voldoende overzicht van. Naar jaarlijkse gewoonte werden ook alle nascholing onderworpen aan een evaluatie. [De resultaten daarvan werden op de website gepubliceerd.](#)

Het nascholingsaanbod voor 2015-2016 werd voorbereid en uitgewerkt in overleg met de centra en de provincies. In de nascholingsbrochure wordt het aanbod thematisch weergegeven, in lijn met de grote beleidsthema's die afgeleid werden uit de VCLB-beleidsvisie 2014-2020.

Centrum- en PVOC-ondersteuning en samenwerking

3.2 CLB-medewerkers integreren relevantie onderwijsinnovaties en innovaties inzake leerlingenbegeleiding in hun dagelijkse CLB-praktijk (*integratie op medewerkersniveau*).

Het spreekt voor zich dat zeer veel activiteiten van de koepel bijdragen aan de integratie in de praktijk van nieuwe aspecten van de leerlingenbegeleiding. We geven hier aandacht aan twee dossiers omdat ze voor onze sector de twee grote vernieuwingen waren die elke CLB'er in het veld zich eigen moet maken: het **M-decreet** en Integrale JeugdHulp (IJH)

M-Decreet

Er werd intensief ondersteuning voorzien voor de uitvoering in de praktijk van de regelgeving. Er werden nascholingen voorzien en de bijbehorende materialen werden verder uitgewerkt en ter beschikking gesteld aan alle centra. De pijnpunten die uit die praktijk bleken werden systematisch terug gekoppeld aan de overheid. Samen met alle betrokkenen werd gezocht naar oplossingen. Nauw overleg met de overheid en met de andere centrumnetten leidde tot verschillende netoverstijgende documenten die ondersteunend zijn voor het medewerkers in de centra. Zo werden er sjablonen ontwikkeld voor zowel verslagen als gemotiveerde verslagen. Voorbeelden als leidraad werden ter beschikking gesteld.

In samenwerking met de provincie West-Vlaanderen werd een 'FAQ-lijst' opgemaakt op basis van de vele M-vragen die centra ons stelden.

IJH

De ondersteuning van de CLB-medewerkers rond **IJH** verliep voornamelijk via het project PICOV, waarbij een zorgde voor de implementatie en ondersteuning in de praktijk. Dat deden ze aan de

hand van rechtstreeks contact met de IJH-ankerfiguren uit de centra, het verspreiden van PICOV-nieuwsbrieven en het uitwerken van een tekst die de positionering van CLB in IJH verduidelijkt.

Het PICOV team zorgde voor:

Ondersteunen en informeren van de multidisciplinaire teams van de centra voor leerlingenbegeleiding in het kader van erkenning als intersectoraal MDT en het aanmelden bij de intersectorale toegangspoort en de gemandateerde voorzieningen.

Begeleiden van de verdere implementatie van de intersectorale toegangspoort en van de gemandateerde voorzieningen in de praktijk van de centra voor leerlingenbegeleiding.

Participeren aan overlegfora IJH op verschillende niveaus.

Ondersteunen van de centra voor leerlingenbegeleiding bij de implementatie en gebruik van Insisto.

Beleidsuitdaging 4

De Vrije-CLB-Koepel is de spreekbuis van de centra en verdedigt hun belangen

4.1 Beleidsvoorbereiding komt tot stand in nauw overleg met de centra, partnerorganisaties en diverse onderwijsactoren.

Transparante werking

Een overzicht van de verschillende commissies en werkgroepen en de samenhang werd gemaakt en toegelicht aan de directies. Ook nieuwe directies kregen hierover een toelichting in een apart intervisiemoment. Het overzicht en de toelichting dient verder uitgewerkt te worden en uitgeschreven te worden en dit in functie van het transparanter en duidelijker maken van de positionering en mandatering van de CLB-vertegenwoordigers in de koepelorganen.

Werkgroep beleidsondersteuning

De werkgroep beleidsondersteuning bereidt thema's voor die de werking van de centra aanbelangen, waarna er desgevallend een formele bekrachtiging volgt op de raad van bestuur. Het betreft zowel administratieve, legistische als inhoudelijke thema's. De werkgroep is uitsluitend samengesteld uit CLB-directies en personeelsleden van de Vrije-CLB-Koepel vzw. De werkgroep Beleidsondersteuning bepaalt ook intern standpunten in verband met onderwerpen die in andere commissies besproken worden. De werkgroep heeft een centrale positie in de VCLB-structuur. De werkgroep vergadert in principe zeven keer gespreid over het schooljaar. Vaste agendapunten zijn: de voorbereiding en opvolging van directiedagen; opvolging van netgebonden en netoverschrijdende initiatieven; de CLB-gerelateerde onderwerpen die in de verschillende raden en werkgroepen van de VLOR aan bod komen; overleg over en bepalen van standpunten ten behoeve van VCLB-vertegenwoordigers in werkgroepen en overlegorganen met derden (b.v. commissies, VSKO, VLOR...);

Voor 2014-2015 waren de belangrijkste onderwerpen: de directietweedaagse, directiedagen en de evaluatie ervan; de stand van zaken in het kader van de samenwerkingsovereenkomst VIGEZ-VCLB; omkadering; overleg inspectie voorbereiden (infrastructuur, bijzondere consulten, timing

aankondiging inspectie; samenwerking met COS n.a.v. M-decreet; tekst over de samenwerking met internaten; de CLB-audit van PWC; besparingen; PGZ visietekst; opvolging IJH en PICOV; tekst 'Is er nog toekomst voor LOP?'; jaarplan VVVJ; standaard gehoor; procedure voor vaccinaties door verpleegkundigen; leerrecht/duaal leren; moslimradicalisering en CLB; M: leerlinggebonden traject en format verslag; draaiboek vrouwelijke genitale verminking; noodplan artsentekort; samenwerkingsovereenkomst CGG/CLB/ISC; rol en opdrachten van de CLB in het kader van toelatingsvoorwaarden (vraag van departement); financiering sociaal tolken voor de CLB's; update samenwerkingsovereenkomst CAR/CLB; tekst IMO/CLB toelichting en bespreking; hervorming leerlingenbegeleiding; A Brand New VCLB (ABNV); Huizen van het kind: update vanuit de provincies; rol, plaats en positionering van CLB in tuchtprocedures; visie op rol van inspectie.

Werkgroep financiële audit

Ter voorbereiding van het financiële luik van de audit, werd een werkgroep samengesteld met vertegenwoordigers uit de centra. Tijdens deze werkgroep kwam eenmaal samen en er werden tijdens die vergadering afspraken gemaakt om de financiële rapportering voor iedereen duidelijk te maken. Vanuit de koepelorganisatie waren we ook op dit overlegmoment aanwezig. De inhoud van de besprekingen kan een basis vormen om in de toekomst een werkgroep samen te stellen die nadenkt over een nieuw boekhoudplan voor de CLB-sector.

4.2 De VCLB-koepel is de representatieve organisatie van de vrije CLB sector voor belangenbehartiging en vertegenwoordiging, en neemt gedragen standpunten in namens de centra.

VCLB-koepel is vertegenwoordigd in heel wat overleg. Dat gaat van structureel verankerd overleg tot ad hoc-samenwerkingen. Ook voor 2014-2015 maakten we een overzichtstabel met de verschillende fora waarop we de belangen van alle vrije centra voor leerlingenbegeleiding. Onderwerpen die in 2014-2015 aan bod kwamen in de verschillende overlegorganen hebben geleid tot tastbare resultaten of standpunten. Andere onderwerpen zijn dan weer nog niet afgerond en lopende.

Besparingen binnen de CLB-sector

Naar aanleiding van de besparingen die binnen de CLB-sector doorgevoerd dienden te worden, werd intensief onderhandeld over de concrete toepassing van deze besparingen. Binnen deze onderhandelingen werden door de VCLB-koepel voorstellen gedaan om de besparingen zo verteerbaar mogelijk te maken voor de centra. De stand van zaken binnen deze onderhandelingen werd telkens tussentijds meegedeeld aan de directies. Na het definitief worden van de maatregelen, werd ondersteuning geboden inzake de concrete implicaties en toepassing ervan.

Katholiek onderwijs Vlaanderen

Commissie 21

Commissie 21 is een statutaire commissie waarin VCLB en VSKO (nu Katholiek Onderwijs Vlaanderen) gezamenlijk overleg plegen. De commissie is paritair samengesteld en heeft een duidelijke vertegenwoordiging van leden uit de raad van bestuur. Commissie 21 geeft mee vorm aan de relatie tussen de scholen en CLB's door o.a. het uitwerken van modelcontracten en het updaten van de

bijzondere bepalingen. In deze commissie informeren de Vrije-CLB-Koepel vzw en het VSKO (nu Katholiek Onderwijs Vlaanderen) elkaar en overleggen ze over relevante ontwikkelingen in het ruime onderwijsveld. Standpunten van VCLB en VSKO (nu Katholiek Onderwijs Vlaanderen) worden hier besproken en waar mogelijk op elkaar afgestemd. Het formeel bepalen van de standpunten van VCLB blijft de verantwoordelijkheid van de raad van bestuur. De commissie komt in principe 5 keer samen per schooljaar maar bijkomend ad hoc overleg behoort tot de mogelijkheden.

Het VSKO was in 2014-2015 in volle transitie naar Katholiek Onderwijs Vlaanderen (Katholiek Onderwijs Vlaanderen). Uiteraard vroeg deze herstructurering om de wijze van samenwerking tussen onze organisaties in dat licht te bekijken.

Het hoeft allicht geen betoog dat ook het M-decreet in Commissie 21 veruit het belangrijkste onderwerp was, gezien de gemeenschappelijke zorg voor de uitrol en de implementatie ervan. Er werden afspraken gemaakt over het traject school/CLB i voor de opmaak van verslaggeving M-decreet. Er werd in dit verband buiten commissie 21 veel bilateraal werk verricht, o.a. in het licht van netoverstijgende afspraken. De volgende onderwerpen kwamen afgelopen werkjaar aan bod: actieplan jeugdhulp; ontwerp van decreet betreffende de rechtspositie van leerlingen; engagementsverklaring CLB-internaten; het spijbelachtieplan; medische handelingen door leerkrachten; mededelingen 'School en HIV-besmetting' en 'Leerlingen met (een vermoeden van) dyslexie/dyscalculie in het secundair onderwijs'; Katholiek Onderwijs Vlaanderen in volle transitie; leren en werken; actualisering van de bijzondere bepalingen; tekst continuering zorg basisonderwijs naar secundair onderwijs; audit CLB; besparingen binnen de CLB-sector; hervorming van de leerlingenbegeleiding.

Samenwerking VCLB-PBDKO-VSKO (Nu Katholiek Onderwijs Vlaanderen)

In navolging van het evaluatierapport van de 'commissie Monard' investeerden VCLB en PBDKO dit jaar in nauwere samenwerking met elkaar. VCLB was betrokken bij het uitwerken van onderdelen van het begeleidingsplan PBDKO voor de periode 2015-2018 en kreeg ook een duidelijke plek in het nieuwe organogram van VSKO 2.0. Door op koepelniveau nauw samen te werken, proberen we de lokale samenwerking tussen CLB en PBD in het ondersteunen van scholen zo goed mogelijk te versterken en te ondersteunen. Zo o.m. het onderwijs aan anderstalige nieuwkomers in secundair onderwijs.

Ook in het kader van duaal leren / leren & werken zaten we samen met de pedagogische begeleidingsdiensten van het VSKO.

VCLB werd opgenomen in de VSKO-werkgroep rond het M-decreet, waar we zoveel mogelijk streven naar gelijkgerichtheid en knelpunten inzake het M-decreet proberen uitklaren, zodat we dit helder kunnen communiceren naar centra (resp. scholen). VCLB is tevens partner in het goedgekeurde nascholingsproject 'VeSperAnZa' dat VSKO indiende en dat vanaf september 2015 schoolteams (met inbegrip van hun reguliere pedagogisch begeleiders, competentiebegeleiders en CLB-medewerkers) zal ondersteunen in het realiseren van meer inclusief onderwijs.

De VCLB-Koepel-vzw werd geconsulteerd bij de hervorming van de leerplannen Basisonderwijs die lopende is bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen. In het schooljaar 2014-2015 gingen daar voor 3 overlegmomenten door (5/2, 28/5 en 11/6).

We namen deel aan 'kansanders', de overleggroep begeleiders gelijke kansen secundair onderwijs van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Commissie 4

In deze commissie zitten we samen met de Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV). We bespreken de relatie tussen het gestructureerd ouderverenigingswerk en de CLB. We peilen naar de verwachtingen van de ouders en bekijken hoe we de werking van de CLB's daarop kunnen afstemmen. We besteden aandacht aan de mogelijkheden voor participatie van ouders aan de CLB-werking. We streven ernaar om geregeld andere ouderverenigingen en organisaties te horen. Bijvoorbeeld de Gezinsbond, Sprankel, Zit stil, Autisme, Inclusie, ervaringsdeskundigen armoede, vertegenwoordigers van mensen in armoede, ouderwerking OVSG, ... We betrekken hen sowieso als we het over onderwerpen hebben die hen rechtstreeks aanbelangen. In principe komt de commissie een viertal keer samen per jaar. In 2014-2015 kwamen volgende items aan bod ter bespreking in de commissie: het M-decreet en de plaats van de ouders; verwachtingen ten aanzien van CLB vanuit de overleggroep onderwijs van het Netwerk tegen Armoede; kader ouderbetrokkenheid vanuit de 7 dimensies, een toelichting door Prisma vzw en door Kruispunt Migratie vzw; het participatiehuis van de eCOB (netoverstijgende samenwerking tussen GO! ouders, KOOGO en VCOV), toelichting door VCOV.

Internettensamenwerkingscel

De internettensamenwerkingscel (ISC) is een informeel overleg van vertegenwoordigers van de drie centrumnetten (vier koepels). De ISC komt maandelijks samen om te overleggen over actuele beleidsontwikkelingen die de CLB-sector beïnvloeden. Aansluitend volgt een overleg met het departement en het kabinet onderwijs. De ISC neemt sectorale standpunten in. De ISC is het aanspreekpunt voor de onderwijsinspectie, voor externe partners en legt ook zelf contacten met andere partners uit de welzijns –en gezondheidssector. In principe is er ook een overleg voorzien met het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi), waar ook de vertegenwoordigers van de vakbonden bij betrokken zijn. Dit overleg is niet doorgegaan in 2014-2015.

Daarnaast kan de ISC ook tijdelijke werkgroepen oprichten in functie van ontwikkeling van materiaal of in voorbereiding van standpunten. In het schooljaar 2014-2015 was er systematisch aansluitend een overleg gepland met het kabinet en de afdeling ondersteuningsbeleid van het departement Onderwijs en Vorming.

De ISC kent een wisselend voorzitterschap. In het schooljaar 2014-2015 werd het voorzitterschap waargenomen door OVSG/POV. De onderwerpen/activiteiten van de ISC in het voorbije schooljaar: toelichting bij de werking YAR (Youth at risk); standaard gehoor; leerrecht; het sectoraal jaarverslag; financiering sociaal tolken; LARS; engagementsverklaring tussen Zorgnet Vlaanderen/FDGG en ISC; netoverstijgend overleg rond M-decreet; overleg rond PICOV in functie van opvolging en standpunten stuurgroep PICOV en ISC; spijbelen en opvolging OCJ; overleg met inspectie rond medische infrastructuur en bijzondere consulten; module brede instap; wijziging van de werkingsprocessen en bezorgdheden rond MDT en opmaak sectorale knelpuntennota; chathulp; managementcomité Intersectorale toegangspoort; IJH en intermutualistisch overleg; prioritering van het actieplan jeugdhulp; verlengingen en nieuwe aanvragen van VIST SA; update van de samenwerkingsovereenkomst tussen CAR en CLB; de procedure second opinion.

De items voor overleg met kabinet en departement en ISC waren de volgende: LARS en nieuwe nomfiche in het kader van M-decreet; CLB-audit van PWC; spijbelen, vroegtijdig schoolverlaten en samenwerking met politie en justitie; interpretatie regelgevend rond infrastructuur en bijzondere consulten; overleg tussen CLB en COS in het kader van het M-decreet: samenwerkingsovereenkomst; noodplanning artsentekort VWWJ; besparingen CLB-sector; regelluwte en zorgboerderijen; aanstellen referentiepersoon radicalisering; toelichting bij een nieuw geestelijk gezondheidsbeleid voor kinderen en jongeren.

We kunnen stellen dat door de inzet van een aantal medewerkers op het terrein in functie van de implementatie van het decreet IJH in de CLB-sector; we sterk kunnen wegen hebben op het dossier, wat er uiteindelijk toe geleid heeft dat de minister van welzijn aangekondigd heeft om een aantal bijsturingen te doen aan het decreet. Ontegensprekelijk heeft [PICOV](#) hier een grote bijdrage gehad, evenals de constructieve samenwerking binnen de stuurgroep PICOV waar naast de centrumnetten, ook de administraties en kabinetten van zowel onderwijs als welzijn vertegenwoordigd waren. In het kader van integrale jeugdhulp werd een samenwerkingskader afgesproken tussen het intermutualistisch overleg (diensten maatschappelijk werk van de mutualiteiten) en de ISC. Het samenwerkingskader moet de CLB op het terrein ondersteunen in functie van samenwerkingsafspraken. Daarnaast was de koepel nauw betrokken in allerhande overleg rond IJH zoals de ad hoc werkgroep crisis, werkgroep remediëringsprocessen, managementcomité IJH, enz...

Departement Onderwijs

Als koepelvereniging staan we voortduren in contact met het departement onderwijs en komen we geregeld samen over verschillende beleidsdossiers (M-decreet, IJH, Leren en werken / Duaal leren, persoonlijke ontwikkelingstrajecten, DRM ...). We gaan hier niet in op alle onderwerpen omdat ze overlappen met andere delen.

Voor Onderwijskiezer overlegde we geregeld met het departement onderwijs met als doel algemene ondersteuning en versterking van onze positie en overleg over mogelijk promotiemateriaal. Dit overleg is niet structureel georganiseerd. Afgelopen jaar waren er deze contacten:

- Overleg met de projectmedewerkers van het project GOAL ivm de toeleiding van laaggeschoolden naar het volwassenenonderwijs. Doel is te komen tot meer correcte data ivm het volwassenenonderwijs, via een gegevensdump vanuit de database van onderwijsaanbod.vlaanderen naar onderwijskiezer.
- De ontwikkeling van tools voor een koppeling van schoolverlatersgegevens en de studierendementcijfers.
- Overleg met de dienst communicatie: zoeken naar mogelijkheden en middelen om onderwijskiezer te ondersteunen in de propaganda.
- Redactie brochure 'wat na so'. Doel is de realisatie van deze brochure voor laatstejaars secundair onderwijs. Vanuit Onderwijskiezer verzamelen wij data over het hoger onderwijs, die gepubliceerd worden in die brochure.

VDAB

Voor Onderwijskiezer zaten we samen met de VDAB met dubbel doel: Onderwijskiezer wil komen tot een gegevensuitwisseling inzake informatie over beroepen; VDAB wil gebruik kunnen maken van

onze databases voor interne ondersteuning. We bespraken de ontwikkeling van tools voor een koppeling van schoolverlatersgegevens en de studierendementcijfers.

Daarnaast zaten we met VDAB samen om de warme overdracht van leerlingen naar de arbeidsmarkt te verzekeren. We bespraken de taken die daarbij komen kijken en zorgden voor afstemming.

Syntra Vlaanderen

In verband met leertijd, leren en werken en de begeleiding van leerlingen die in een traject deeltijds leren stappen zaten we geregeld in samenwerking met de andere CLB-netten samen met Syntra.

Stuurgroep DRM

De stuurgroep DRM is een orgaan binnen het Integrale Jeugdhulp(IJH)-landschap en bestaat uit vertegenwoordigers van de verschillende sectoren IJH. Met het nieuwe IJH-decreet werd een nieuwe invulling gegeven aan deze stuurgroep en werd een naamsverandering doorgevoerd. De stuurgroep gaat in de toekomst verder als Stuurgroep Cliëntrechten. De doelstelling van de werkgroep is dan ook het implementeren van de cliëntrechten binnen IJH. Vanuit de werkgroep werden in het schooljaar 2014-2015 verschillende initiatieven genomen om de cliëntrechten onder de aandacht te brengen (vb. vorming vertrouwenspersoon, aanbevelingen naar het managementscomité inzake cliëntrechten...).

Lokale overlegplatformen

We gaven toelichting en bespraken de nota 'Is er nog toekomst van de lokale overlegplatform' met de voorzitters van de lokale overlegplatformen.

Vlaams Parlement

We gaven toelichting en bespraken de nota 'Is er nog toekomst van de lokale overlegplatform' met de parlementsleden van de onderwijscommissie.

Klascement

Voor Onderwijskiezer zaten we samen voor overleg over een mogelijke samenwerking met Klascement met als doel is integratie materialenbox op onderwijskiezer.

Geestelijke Gezondheidszorg

Met de GGZ-sector werd netoverstijgend een samenwerkingsovereenkomst gemaakt die een kader moet bieden voor de centra op het terrein in functie van lokale samenwerkingsakkoorden tussen CGGZ en CLB.

Centra voor Ontwikkelingsstoornissen

Naar aanleiding van het M-decreet werd een samenwerkingsovereenkomst gemaakt tussen de sector en de COS met als doel een aantal duidelijke afspraken te formuleren.

Centra voor Ambulante Revalidatie

De bestaande samenwerkingsovereenkomst werd geactualiseerd om in lijn te zijn met het M-Decreet.

Steunpunt Welzijn, Volksgezondheid en Gezin (SWVG)

We zetelden in de stuurgroep van onderzoek 'Inventaris van een itempool voor de ontwikkeling van een Vlaamse schaal voor adaptief gedrag'.

Diensten maatschappelijk werk van de mutualiteiten

In het kader van integrale jeugdhulp werd een samenwerkingskader afgesproken tussen het intermutualistisch overleg (diensten maatschappelijk werk van de mutualiteiten) en de Internetten samenwerkingscel (ISC). Het samenwerkingskader moet de CLB op het terrein ondersteunen in functie van samenwerkingsafspraken.

De werkgroep IROJ gemandateerden CLB

De werkgroep 'IROJ-gemandateerden' is samengesteld uit de vertegenwoordigers in de provinciale overlegorganen Integrale Jeugdhulp, het Intersectoraal Regionaal Overleg Jeugdhulp (IROJ), aangevuld met vertegenwoordigers van de netten en de koepels en experts met betrekking tot VAPH. Aansluitend op het overleg is er ook tijd en ruimte voorzien om met het departement onderwijs en vorming de stand van zaken op Vlaams niveau te bespreken. De werkgroep volgde de implementatie van het decreet voor de sector CLB op, detecteerde leemtes en knelpunten om die vervolgens te bespreken voor te leggen. VCLB nam in 2014-2015 het voorzitterschap op van dit overleg van de IROJ-gemandateerden IJH.

Vlaams Agentschap voor personen met een handicap (VAPH)

We behoorden tot de adviserende expertengroep voor de ontwikkeling van het Zorgzwaarte Instrument voor minderjarigen. In deze groep volgden we tevens het onderzoek op naar de validiteit van het Instrument ter bepaling van de Intensiteit van Zorg voor Kinderen en Adolescenten en het Instrument voor Infants en Kleuters als meetinstrumenten voor het inschalen van de zorgintensiteit bij minderjarigen bij aanvragen naar niet-rechtstreeks toegankelijk jeugdhulp (IZIKA en IZIIK-instrument) voor de doelgroep kinderen en jongeren met een handicap.

KcD of Expertengroep herwerking Classificerende Diagnostisch Protocol (CDP) Verstandelijke Handicap,

De expertengroep werd oorspronkelijk bijeengeroepen vanuit VAPH, de coördinatie werd in de loop van 2014-2015 overgenomen door het Kwaliteitscentrum Diagnostiek (KcD). We werkten mee aan de herwerking van het CDP Verstandelijke handicap.

Vlor

Ook tijdens het werkjaar 2014-2015 waren we sterk vertegenwoordigd in de [commissies en raden van de Vlor](#). We vertegenwoordigden onze centra in de commissies en raden die raken aan leerlingenbegeleiding in brede zin. Dat deden we in 2014-2015 in: de algemene raad, de raad basisonderwijs, raad secundair onderwijs, de commissie leerlingenbegeleiding, de commissie

gezondheidsbevordering, de commissie diversiteit en gelijke onderwijskansen, de commissie Bubao, de commissie BuSO en de commissie Leren en Werken. Activiteitenverslagen van de commissie leest u op de [website van de Vlor](#).

Kruispunt migratie-integratie

We zaten in de overleggroep met Kruispunt migratie-integratie in verband met de verdere implementatie van de 'Maak het verschil op de speelplaats', Een inspiratiebrochure voor secundaire scholen om de kwaliteit van het samenleven op de speelplaats te verhogen.

Expertenteam lerarenopleiding - kansarmoede

We namen deel aan het expertenteam: 'Versterken van de lerarenopleiding in het omgaan met kansarmoede. Op weg naar een provinciaal plan.' Deze groep geeft advies en feedback over de armoedeactieplannen die de lerarenopleidingen ontwikkelen in Limburg.

Uitgeverij Pearson

We zaten samen met de mensen van uitgeverij Pearson voor overleg over een samenaankoop voor de centra in en voor overleg over psychometrische kwaliteit van Vlaamse normen Bayley-III-NL.

Arktos en Groep Intro

In 2014-2015 werkte de regering aan een conceptnota 'duaal leren'. In het kader daarvan zaten we samen met Arktos (vormingscentra voor jongeren) en Groep Intro (persoonlijke groei, vorming en begeleiding naar arbeid).

4.3 De VCLB-koepel participeert aan ondersteuningsinitiatieven van de Vlaamse Regering of volgt ze op.

Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek

De VCLB-koepel vzw is als stichtend lid betrokken bij de oprichting van het Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek (maart 2014). Dit centrum kwam er onder impuls van minister Vandeurzen en focust in eerste instantie op het bevorderen van diagnostiek in het kader van Integrale Jeugdhulp. Omwille van de belangrijke rol die CLB's spelen op het vlak van diagnostiek (ook in het kader van Integrale Jeugdhulp) en de visie op diagnostiek zoals uitgeschreven in de Prodia-protocollen is het cruciaal dat de CLB-sector goed vertegenwoordigd is in en participeert aan de uitbouw van dit Kwaliteitscentrum. VCLB participeert zowel aan de vergaderingen van het dagelijks bestuur, de raad van bestuur als de algemene vergadering van het Kwaliteitscentrum. Daarnaast participeren enkele koepelmedewerkers ook in ad hoc stuurgroepen of resonantiegroepen rond concrete (onderzoeks)projecten die door het Kwaliteitscentrum gecoördineerd worden.

Jongerengidsen – Ambrassade

In een netoverschrijdende overeenkomst stappen we in het participatietraject van de Ambrassade om nieuwe jongerengidsen te ontwikkelen en de website jongerengids.be te vernieuwen. Concreet

namen we de inhoud die betrekking hebben op onderwijs en CLB onder de loep. Het participatietraject hield in dat we in klassen van verschillende leeftijden met leerlingen in gesprek gingen. Die schoolbezoeken vonden plaats in het eerste trimester, waarna we in het tweede trimester meewerkten aan de redactie van de uiteindelijk jongerengidsen.

Beleidsuitdaging 5

De vrije CLB-sector is een sterk merk!

5.1 De VCLB-koepel bouwt samen met de centra aan een gemeenschappelijk en positief imago

Tijdens het eerste trimester van het werkjaar 2014-2015 prospecteerden we op mogelijke partners om met ons een traject te lopen ter ondersteuning van onze merkopbouw. We stelden hiervoor een opdrachtbeschrijving op die we bezorgden aan potentiële partner. Uit de respons hierop selecteerden we 3 partners voor een gesprek.

Op basis van deze gesprekken bezorgden deze kandidaten een projectvoorstel. In het tweede trimester selecteerde de raad van bestuur op basis van deze voorstellen als partner Memori, het onderzoeks- en expertisecentrum van Thomas More. De samenwerking werd goedgekeurd op de algemene vergadering in maart 2014.

Vervolgens werd het projectvoorstel verder uitgewerkt en de samenwerking besproken. Het derde trimester ging het project van start met een eerste fase waarin op zoek gegaan werd naar identiteitskenmerken van VCLB.

5.2 CLB is aanwezig in het publieke debat.

We verspreidden de volgende persberichten:

- 122.903 leerlingen bij CLB met zorg psychosociaal functioneren
- CLB-ch@t krijgt waardering met prijs Jeugdhulp 2014!
- Studiekeuze en onderwijsloopbaanbegeleiding bij het CLB
- CLB roept op: wie brengt leerlingen naar medisch onderzoek?
- Pesten: 10.363 interventie
- M-decreet - Stefan Grielens op de persconferentie van minister Crevits
- Groeiboek ondersteunt kleuterleid(st)er
- CLB vaccineert
- CLB's vragen om knelpunten binnen IJH aan te pakken
- CLB-cijfers 2013-2014 bekend
- Meer dan 500.000 zelftesten ingevuld op Onderwijskiezer
CLB trakteert minister Crevits op taart
- CLB geeft advies over huiswerk
- Onderwijsloopbaan bij kansengroepen in de 7de dag

Daarnaast gaven we nog tekst een uitleg bij tal van onderwerpen in de pers. Zo verschenen we in de krant De Morgen, De Standaard, Het Laatste nieuws, het Nieuwsblad, studentenkrant Mediahuis, de studentenbijlage van Knack, De Bond., de regionale krant 'Meetjesland' en kwamen we geregeld op

radio 1 in de Ochtend en in Hautekiet, op het nieuws van Q-music en in het VTM-en VRT-journaal. We werkten ook mee aan een aflevering van de Zevende Dag van de VRT over de toekomst van onderwijs. In het tijdschrift "Basis" van het Christelijk Onderwijsverbond werd een artikel opgenomen over "wat het basisonderwijs van CLB mag verwachten". (Basis, Oktober 2014).

5.3 De VCLB-koepel maakt gebruik van eigentijdse en innoverende kanalen en instrumenten om de CLB-werking te promoten

VCLB-Koepel gebruikt verschillende kanalen: VCLB website en intranet, de nieuwsbrief, en facebook. Die laatste is relatief nieuw in onze sector. Tijdens het werkjaar 2014-2015 plaatsten we 34 posts. Via 38 reguliere nieuwsbrieven zorgden we ervoor dat visieteksten, instrumenten en materialen, studiedagen en ander CLB-relevant nieuws de medewerkers in de centra bereikten. Er werd bovendien een extra nieuwsbrief verstuurd omwille van de besparingen die in 2014-2015 werden aangekondigd. Daarnaast zorgden 2 directienieuwsbrieven voor gerichte berichten voor de VCLB-directies.

Op de website en intranet werden 501 pagina's bij aangemaakt of geactualiseerd. De inhoud handelt over de brede waaier aan onderwerpen die elders in dit jaaroverzicht te vinden zijn.

Verschiede segmenten van onze werking hebben een geheel eigen site: Caleidoscoop, Op Stap naar en netoverschrijdend Prodia, Picov en onderwijskiezer.

In het kader van Onderwijskiezer namen we deel aan de infobeurs Beroepenhuis Gent, de Haai-tech infobeurs voor 12-jarigen in Antwerpen, de SID-In-beurzen:.

Gastcolleges KULeuven

Aan de studenten schoolpsychologie van de KULeuven gaven we een workshop 'Het deontologisch handelen binnen de leerlingbegeleiding'. Tijdens deze workshop kregen de studenten een algemeen theoretisch kader mee van de deontologische regels die van toepassing zijn op de leerlingbegeleiding op school en binnen het CLB. Tijdens de namiddag gingen we via casusbespreking heel concreet in op de praktijk.

Daarnaast verzorgden we vanuit de koepel de volgende gastcolleges aan de KU Leuven: een algemeen gastcollege 'kennismaken met het CLB' voor studenten van de aanvullende lerarenopleiding, een gastcollege voor studenten schoolpsychologie over het M-decreet en het decreet IJH als grootschalige vernieuwingen in het CLB-landschap, en een seminarie over gezondheidszorg binnen de CLB-setting voor studenten gezondheidspsychologie.

Vorming Onderwijskiezer

Ook voor Onderwijskiezer verzorgden we een aantal gastcolleges.

- UCLL Hogeschool (vorming over Onderwijskiezer aan studenten lerarenopleiding).
- Howest (vorming over Onderwijskiezer aan studenten lerarenopleiding)
- Universiteit Antwerpen (vorming over Onderwijskiezer op studiedag voor keuzebegeleiders)

Beleidsuitdaging 6

De Vrije-CLB-koepel is een lerende organisatie die zichzelf kritisch bevraagt (=secundair proces van de koepel)

6.1 De werking van de koepel is transparant en efficiënt.

Raad van bestuur

De raad van bestuur buigt zich over beleidsactiviteiten om de koepelwerking mogelijk te maken en te optimaliseren, en subsidiaire beleidsinitiatieven die de koepel ontplooit ter ondersteuning van de besturen, de directies en de medewerkers van de vrije centra. De raad van bestuur volgt tevens het beleidsvoorbereidend en opvolgend werk van de koepel op in functie van CLB-relevante initiatieven van de overheid.

Om haar statutaire opdracht om een efficiënt financieel beleid van de koepel te realiseren, besteedde de raad van bestuur veel aandacht aan de jaarrekening en de begroting ter voorbereiding en als evaluatie van de jaarlijkse algemene vergadering. De voorbije jaren heeft de koepel grote inspanningen geleverd om haar beleid meer transparant te maken voor haar leden en om de aanwending van de middelen te motiveren.

Ook in 2014-2015 ontwikkelde de koepel een waaier van initiatieven ter ondersteuning van bestuurders, directies en medewerkers van de centra. De koepel engageerde zich uitdrukkelijk een aantal lopende initiatieven te continueren en verder te ondersteunen, m.n. het project LARS en het project Protocollering diagnostiek (Prodia). Tegelijk kwam daar ook een het project PICOV bij, gerealiseerd met middelen van Jongerenwelzijn, en met het oog op ondersteuning van de centra en de sector in de uitrol van Integrale Jeugdhulp-

De raad van bestuur kwam 8 keer samen. 2014-2015 was een zeer bedrijvig jaar. De centra voor leerlingenbegeleiding werden geconfronteerd met besparingen, een audit en vooral veel uitdagingen die in de nabije toekomst hun beslag moeten krijgen, zoals de voorbereiding voor een nieuw decreet leerlingenbegeleiding. Tegelijk was het ook een ontzettend druk jaar met de uitdagingen in het kader van het M-decreet en het decreet Integrale Jeugdhulp. De raad van bestuur boog zich daarnaast in 2014-2015 over: personeelszaken; omkadering koepel; werkgroep inhoudelijke ondersteuning en expertiseclusters/PVOC: organisatie; LARS; het regeerakkoord; integrale jeugdhulp: PICOV en MDT; goedkeuring van een visietekst PGZ; organisatiemodellen: samenwerkingsovereenkomst COS; jaarplan VVVJ; toelichting door het netwerk tegen armoede over het ideale CLB; gesprek van de voorzitter en de directie met de nieuwe minister; A Brand New VCLB : communicatieplan; vernieuwing Caleidoscoop; voorbereiding van de algemene vergadering: de werven van het katholiek onderwijs; engagementsverklaring internaten; goedkeuring arbeidsreglement DRP van de koepel; standaard gehoor; kadertekst inhoudelijke ondersteuning; goedkeuring samenwerkingsovereenkomst CGG/ISC; toelichting technische fiches ikv OD XXVI en het nascholingsaanbod 2015-2016.

Infrastructuur

De vergaderinfrastructuur werd in 2014-2015 verder uitgebouwd met met een gloednieuwe vergaderzaal en de installatie van een lift zodat toegang tot alle vergaderzalen voor minder-mobiele mensen en rolstoelgebruikers voortaan mogelijk is. Verder werd aandacht gegeven aan de inrichting van alle burelen kantoren door aankoop van aangepaste laphouders, schermen en toetsenborden.

Financieel beleid

De samenwerking met het boekhoudkantoor ABS Accountants werd in 2014-2015 verdergezet voor een vlotte verwerking en boeking van de facturen en maken een tussentijdse stand van zaken mogelijk. Ze staan ons bij in de algemene boekhouding, het afsluiten van het werkjaar en het opstellen van jaarrekening.

6.2 De koepel voert een personeelsbeleid afgestemd op de specifieke opdrachten van de koepel.

Nieuw AR VCLB-koepel

In navolging van het nieuw model van Arbeidsreglement voor de centra, werd ook het arbeidsreglement van de koepel onder handen genomen. De verplicht aan te passen passages naar aanleiding van gewijzigde regelgevingen werden daarin meegenomen.

Afstemming beleidsplan op personeelskader - optimale inzet personeel

We zorgden voor een herwerking van het organogram dat operationeel zal worden in 2015-1016. Daarbij spraken we af dat we bij aanwervingen aandacht zouden hebben voor diversiteit onder personeel.

Welbevinden koepelmedewerkers

Via het actieplan LPBW/CPBW gaven we aandacht voor beweging, ergonomie, EHBO-CPR en brandveiligheid. Afgelopen werkjaar was er speciale aandacht voor de droge lucht in het secretariaat.

Vereenvoudigde administratie

We zorgden voor administratieve vereenvoudiging: er werden nieuwe vereenvoudigde afspraken gemaakt inzake de administratieve verplichtingen bij ziekte en omstandigheidsverlof voor personeelsleden met TAO of met een verlof wegens (bijzondere) opdracht die aangesteld zijn binnen de VCLB-koepel.

Vormingsregister

We gebruikten ook in 2014-2015 het vormingsregister zoals dat ook in de centra bestaat. 'Koepelaars' registreren daarin de gevolgde vormingen.

6.3 De VCLB-koepel onderzoekt en bewaakt de eigen kwaliteit op een systematische manier.

Functiebeschrijvingen

Gezien de regelgeving voorschrijft dat een functiebeschrijving per ambt dient opgesteld te worden, drong een aanpassing van de huidige functiebeschrijvingen zich op. De functieprofielen werden aangepast aan de decretale vereisten en zijn nu opgesteld per ambt. Elke medewerker kreeg een nieuw aangepast functieprofiel.

Huisstijl

Begin 2014-2015 werden de huisstijldocumenten opgefrist en in het kwaliteitshandboek bij de personeelsdocumenten geplaatst.

Teamleader

We experimenteerden met het programma Teamleader om de onze werkzaamheden te ondersteunen. Teamleader voorziet in project- en 'klanten'-management en zou eventueel de processen in de koepel kunnen faciliteren.