

Naam kleuter

Geboortedatum

[...]

Datum

**Basiscompetenties**

COMMUNICEREN

- De kleuter imiteert gedrag
- De kleuter maakt oogcontact, kijkt
- De kleuter maakt duidelijk
- De kleuter praat open
- De kleuter luistert
- De kleuter komt op voor
- De kleuter is vriendelijk en beleefd

CREËREN

- De kleuter weet een spel te variëren
- De kleuter kan zich soepel aanpassen aan
- De kleuter heeft een eigen inbreng
- De kleuter weet anderen in te schakelen
- De kleuter is soepel en verdraagzaam

KENNEN

- De kleuter kent de namen
- De kleuter weet wat 'beleefd' en 'onbeleefd' is
- De kleuter kent de afspraken van de klas
- De kleuter kent spelregels van
- De kleuter kan verschillende gevoelens
- De kleuter weet wat hij moet doen

KUNNEN

- De kleuter doet aangenaam mee
- De kleuter kan andere kleuters vragen
- De kleuter kan invoegen in de groep
- De kleuter kan zijn beurt afwachten
- De kleuter kan tegen zijn verlies
- De kleuter kan zich aan regels houden
- De kleuter kan gezichten en gevoelens
- De kleuter komt naar de juf
- De kleuter kan ...

GENIETEN

- De kleuter komt graag
- De kleuter geniet ervan
- De kleuter is blij
- De kleuter kan plezier beleven
- De kleuter kan stralen
- De kleuter geniet er van

DURVEN

- De kleuter durft opkomen voor zichzelf en
- De kleuter durft op zoek gaan
- De kleuter durft met andere of nieuwe kleuters
- De kleuter durft in groep spreken

WILLEN

- De kleuter wil graag aandacht
- De kleuter wil niet
- De kleuter wil altijd
- De kleuter wil liefst
- De kleuter wil spontaan

**Voorbeelden**

+/-

- ... en het spel van anderen.
- ... en gaat naar andere kleuters toe.
- ... wat hij wil.
- ... met de juf en andere kleuters.
- ... naar wat anderen zeggen.
- ... zichzelf en doet zijn zegje.
- ... als hij iets vraagt.
  
- ... zodat anderen kunnen meedoen.
- ... de voorstellen van andere kleuters.
- ... in het samenspel.
- ... in zijn plan.
- ... naar kleuters die het anders doen.
  
- ... van de andere kleuters.
- ... als ze in de kring zijn.
- ... en waar hij zich moet aan houden.
- ... de spelletjes in zijn leeftijdsgroep.
- ... bij naam noemen.
- ... als een ander iets stouts doet.
  
- ... met het groepsspel.
- ... om samen met hem te spelen.
- ... die al met een spel begonnen is.
- ... als er moet gekozen worden.
- ... als een ander wint of succes heeft.
- ... die al vaak aangeleerd werden.
- ... van anderen 'lezen'.
- ... als er iets scheelt.
- ... lief, beschermend en troostend zijn.
  
- ... elke dag naar zijn vriendjes.
- ... samen met anderen te spelen.
- ... met het plezier van anderen.
- ... met wat anderen vertellen.
- ... na een complimentje.
- ... anderen te helpen.
  
- ... iets vragen aan de juf.
- ... naar een andere kleuter.
- ... op de speelplaats samenspelen.
- ... of de leiding nemen.
  
- ... van de juf.
- ... alleen spelen.
- ... het laatste woord.
- ... ook hulp krijgen van anderen.
- ... speelgoed delen.