

Naam kleuter
 Geboortedatum
 Datum



Aspect	Observaties	+/-/?
Blijheid	<p>De kleuter voelt zich goed in zijn vel.</p> <p>De kleuter getuigt van veel welbevinden, hij geniet van het klasgebeuren of van zijn spel.</p> <p>De kleuter is enthousiast en betrokken in zijn spel en bij de activiteiten van de klas.</p> <p>De kleuter is ontspannen en nieuwsgierig.</p> <p>De kleuter is in het algemeen vrolijk en lacht veel.</p> <p>De kleuter is overdreven enthousiast waardoor hij geen grenzen respecteert (bv. overspoeld door eufore gevoelens kent hij geen maat en gaat te zeer uit zijn dak).</p>	
Verdriet	<p>De kleuter huilt vaak, is somber.</p> <p>De kleuter heeft een zorgelijke uitstraling, lijkt neerslachtig, heeft een bedrukte stemming.</p> <p>De kleuter geeft de indruk moeilijk te genieten van iets, lacht te weinig, heeft te weinig plezier in dingen (bv. spel is niet fijn,...).</p> <p>De kleuter toont weinig interesse, concentratie, enthousiasme voor de activiteiten van de klas.</p> <p>De kleuter heeft te weinig energie (bv. trekt zich terug, reageert te traag, is besluiteloos, is moe in de klas, heeft slaapproblemen, ...).</p> <p>De kleuter spreekt negatief over zichzelf (bv. negatieve zelfbeoordeling, voelt zich waardeloos of schuldig, zegt niets te kunnen).</p> <p>De kleuter spreekt veel over negatieve of droeve dingen (bv. doodgaan, slecht aflopende verhalen, ...).</p> <p>De kleuter is geremd in zijn bewegingen en zijn spel of speelt op niveau van een jonger kind.</p> <p>De kleuter heeft eetproblemen of psychosomatische klachten (bv. veranderingen in eetlust, onverklaarbare pijn...).</p> <p>De kleuter is gevoelig of prikkelbaar, geagiteerd, rusteloos, opgejaagd, nerveus.</p> <p>De kleuter voelt zich te kort gedaan, uitgesloten, verwaarloosd.</p>	
Angst	<p>De kleuter vertoont lichamelijke reacties die op angst kunnen wijzen (bv. maagpijn, zweten, kippenvet, trillende benen, bonkend hart, gespannen ademhaling, stress of psychosomatische klachten, stotteren, ...).</p> <p>De kleuter reageert uitgesproken angstig voor iets concreet (bv. honden, spinnen, bloed, kleine ruimtes, ...).</p>	

De kleuter heeft angst om te mislukken of te falen, wil geen foutjes maken, heeft schrik voor wat anderen gaan zeggen, ...

De kleuter vermijdt situaties, dingen, materialen, activiteiten of andere kleuters.

De kleuter doet overdreven zijn best, is altijd zeer braaf, kan geen 'neen' zeggen, is overdreven lief, aardig, vermijdt boosheid en conflicten.

De kleuter wil alles onder controle houden, streeft perfectie na.

De kleuter reageert rigide, wil iets slechts op één manier doen.

De kleuter is te weinig angstig waardoor hij overmoedig wordt en zichzelf in gevaar brengt.

Boosheid

De kleuter pruilt of mokt veel.

De kleuter protesteert, weigert mee te doen, stelt zich negatief kritisch op.

De kleuter kijkt boos (bv. frons wenkbrauwen, focust ogen, trekt neus op, steekt tong uit, ...).

De kleuter gebruikt vijandige taal, vloekt, verwijt of plaagt anderen (bv. maakt obscene gebaren, lelijke woorden, ...).

De kleuter vertoont agressief of destructief gedrag (bv. slaan, stampen, bijten, dingen kapot maken, ...).

Afschuw / Walging

De kleuter wil iets niet aanraken of zich niet vuil maken, (bv. is vies van klei, water, lijm, beestjes, ...).

De kleuter lust iets niet of weigert te eten (bv. kokhalst op eten, gooit zijn brood in de vuilbak, eet traag met kleine hapjes...).

De kleuter reageert afwijzend op geurtjes (bv. houdt zijn neus dicht, gaat weg van iemand met parfum, ...).

De kleuter reageert hevig op visuele details die bij hem afwijzende associaties oproepen en hem negatief prikkelen (bv. weent bij het zien van een blauwe trui met knoopjes, ...).

Blokkering

De kleuter loopt vast, doet niet meer verder, trekt zich terug als hij emoties heeft of als sterke emoties van anderen in het spel zijn.

De kleuter sluit zich af voor sterke prikkels (bv. wil niet kijken of luisteren, houdt zich afzijdig, neemt te vlug een afwachtende houding aan).

De kleuter reageert tegengesteld aan wat logischer wijze verwacht wordt (bv. blijft onbewogen bij hevige emoties, weent niet bij pijn, blijft lachen als hij eigenlijk boos zou mogen zijn,...).

De kleuter is super 'cool', stoer, overdreven sterk tot zeer ongevoelig voor gevoelens van zichzelf en anderen.

De kleuter komt zeer verlegen over.

De kleuter toont zeer weinig mimiek op emotionele momenten.

De kleuter is meestal erg gespannen ook in zijn spieren (hals, gelaat, handen, benen, tics...), zijn lichaamshouding, taalvaardigheid (bv. stotteren, stopwoorden, traag op gang komen, ...).

De kleuter heeft koude handen of voeten of transpireert onverklaarbaar veel.

De kleuter heeft psychosomatische klachten (bv. buikpijn, hoofdpijn, eczeem, braken, diarree, eetproblemen, ...) zonder lichamelijke verklaring.

De kleuter laat in zijn tekeningen signalen van spanning zien (bv. onnodig gekrabbel, eigenaardige droedels, teveel of te weinig druk op het potlood, hevige opvullingen, doorstrepende lijnen, niet adequate, zwarte of donkere kleuren, zeer kleine tekeningen, persoonlijke eigenaardige vormgeving, ...).