

Naam kleuter
Geboortedatum
Datum



Aspect	Observaties	+/-/?
<p>Zich goed voelen Zich veilig en geborgen voelen</p> <p>Genieten</p>	<p>De kleuter voelt zich veilig in de klas.</p> <p>De kleuter is ontspannen.</p> <p>De kleuter geniet van affectie, gezellige warmte en huiselijke geborgenheid.</p> <p>De kleuter geniet van aandacht, complimentjes, koestering.</p> <p>De kleuter voelt en weet dat er voor hem gezorgd wordt.</p> <p>De kleuter geniet van momenten van gezellig samen zijn.</p> <p>De kleuter heeft vertrouwen in anderen.</p> <p>De kleuter is fit en zit goed in zijn vel.</p> <p>De kleuter lacht, toont blijheid.</p> <p>De kleuter straalt energie uit, toont een open mimiek.</p> <p>De kleuter straalt een gevoel van welbevinden uit.</p> <p>De kleuter neemt een ontspannen houding aan.</p> <p>De kleuter geniet van ervaringen op school.</p> <p>De kleuter doet vrolijk en actief mee met activiteiten.</p> <p>De kleuter heeft humor.</p>	
<p>Voeling hebben met anderen</p>	<p>De kleuter geniet van contact met de kleuterleidster.</p> <p>De kleuter geniet van contact met andere kleuters.</p> <p>De kleuter wendt zich spontaan tot anderen.</p> <p>De kleuter toont interesse voor spel, activiteiten en werk van anderen.</p> <p>De kleuter staat open voor anderen.</p> <p>De kleuter laat ruimte voor anderen.</p> <p>De kleuter houdt rekening met anderen.</p> <p>De kleuter reageert soepel en flexibel op anderen.</p> <p>De kleuter is begrijpend voor andere kleuters.</p> <p>De kleuter geniet van het samenhangingsgevoel.</p>	

Zich als persoon iets waard voelen

- De kleuter beweegt vrij en voelt zich zelfzeker.
- De kleuter zet zijn talenten en mogelijkheden in.
- De kleuter ontdekt zijn eigen identiteit en toont het.
- De kleuter durft experimenteren en doordenken.
- De kleuter toont voldoening van eigen spel of werk.
- De kleuter gaat in op nieuwe opdrachten.
- De kleuter is doelbewust, geconcentreerd, actief.
- De kleuter streeft succes na, behaalt dat, ziet resultaat en is fier.
- De kleuter zet door en volhardt.
- De kleuter kent zijn eigen grenzen en mogelijkheden.
- De kleuter heeft een positief zelfbeeld.

Zich verbonden voelen met de omgeving

- De kleuter voelt zich thuis in de klas en op school.
- De kleuter staat open voor nieuwe ervaringen.
- De kleuter beleeft plezier aan spel, activiteiten, werken...
- De kleuter geniet van aangename dingen om zich heen.
- De kleuter geniet van samen bezig te zijn.
- De kleuter doet intens mee en neemt zijn rol op bij groepsactiviteiten.
- De kleuter levert een bijdrage aan de goede gang van zaken.
- De kleuter gehoorzaamt en komt anderen tegemoet.
- De kleuter laat groepsafspraken voorgaan op het eigen belang.
- De kleuter gaat zorgzaam om met materialen.
- De kleuter zorgt voor anderen.
- De kleuter neemt verantwoordelijkheid op.
- De kleuter respecteert anderen.
- De kleuter heeft voeling met normen en waarden.

Inzicht verwerven in gevoelens

- De kleuter herkent eigen gevoelens, kan ze uiten of tonen.
- De kleuter kan eigen gevoelens verwoorden of benoemen.
- De kleuter herkent gevoelens bij anderen.
- De kleuter kan andermans gevoelens aanwijzen, verwoorden of benoemen.
- De kleuter weet wat aangenaam en niet aangenaam is.

De kleuter kan gevoelens en situaties waarin ze voorkomen aan elkaar koppelen.

De kleuter kent redenen voor verschillende soorten gevoelens.

De kleuter kan gevoelens vergelijken, beoordelen, indelen volgens soort.

De kleuter kan gradaties aanbrengen in gevoelens.

De kleuter weet wat mag en niet mag, wat de afspraken zijn.

De kleuter beseft wat goed is voor zichzelf en voor anderen.

De kleuter weet van normen en waarden.

Omgaan met gevoelens

De kleuter reageert positief op nieuwe uitdagingen.

De kleuter kiest voor prettige bezigheden.

De kleuter kan zich flexibel aanpassen aan situaties.

De kleuter vraagt hulp als het nodig is.

De kleuter gaat in op wat mag en niet mag.

De kleuter reageert emotioneel voldoende stevig.

De kleuter heeft besef van een samenhangsgevoel.

De kleuter houdt rekening met de gevoelens van anderen.

De kleuter leeft mee met anderen.

De kleuter kan omgaan met hevige emoties in probleemsituaties.

De kleuter houdt rekening met normen en waarden.