

	Naam kleuter Geboortedatum Datum		
Ontwikkelingsaspect	Observaties	J/N +/-	POS vanuit basis-competenties
Lichamelijk			Kunnen
Gezondheid	De kleuter is speels, energiek en levendig. De kleuter kan fysieke inspanningen leveren. De kleuter heeft voldoende lichamelijke weerstand.		
Activiteit	De kleuter is lichamelijk actief.		Kunnen
Beweging en rust	De kleuter beweegt lenig, soepel en vlot. De kleuter kan voldoende doorzetten. De kleuter is aangepast wendbaar in doen en laten. De kleuter kan een tijd rustig luisteren, spelen of bezig zijn.		
Mentaal	De kleuter toont een gezonde leergierigheid.		Willen
Activiteit	De kleuter kan prikkels uit de omgeving herkennen. De kleuter kan aangeboden informatie hanteren. De kleuter neemt nieuwe kennis en inzichten op. De kleuter herkent en begrijpt boodschappen, uitleg, opdrachten, handelingen, dagelijkse situaties, ...		Kennen Kunnen
Flexibiliteit	De kleuter is voldoende wendbaar in zijn denken. De kleuter gebruikt het geleerde in andere situaties.		
Taal	De kleuter communiceert op zijn manier met de omgeving. De kleuter is voldoende taalvaardig. De kleuter laat zien en/of praat over wat hij doet of gaat doen.		Communiceren
Tot rust komen	De kleuter reageert aangepast en doet mee met de klas.		Willen
Dosering en zelfsturing	De kleuter doseert zijn energie en voelt fysieke grenzen aan. De kleuter blijft voldoende lang geboeid in een spel. De kleuter stuurt zijn eigen gedrag en handelen. De kleuter reageert spontaan rustig en ontspannen. De kleuter kan in diverse situaties gevoel en gedrag doseren. De kleuter vindt evenwicht tussen impulsiviteit en beheersing.		Kunnen Genieten

Emotioneel Geborgen	De kleuter voelt zich vrij en veilig geborgen. De kleuter profiteert van de aanwezige materialen en het activiteiten aanbod.	<i>Durven</i> Genieten
Goed voelen	De kleuter straalt energie en enthousiasme uit. De kleuter komt tot contact en samenspel.	<i>Willen</i> Genieten Communiceren Communiceren
Voeling met anderen	De kleuter lijkt 'verbonden' met anderen. De kleuter kan zich inleven in anderen. De kleuter kan zich verplaatsen en een andere 'rol' spelen.	Genieten
Genieten	De kleuter ervaart voldoening en geniet van het spel.	Durven
Positief zelfbeeld	De kleuter heeft zelfvertrouwen. De kleuter is voldoende weerbaar. De kleuter heeft een juiste kijk op eigen werk. De kleuter schat zichzelf correct in, over- of onderschat zich niet. De kleuter kan zichzelf positief beoordelen.	<i>Willen</i> Genieten
Verbondenheid	De kleuter lijkt 'verbonden' met de omgeving. De kleuter doet mee met de activiteiten.	Communiceren
Dynamisch Nieuwsgierig	De kleuter heeft een gezonde nieuwsgierigheid. De kleuter toont belangstelling voor de omgeving. De kleuter kan aanwijzingen uit de omgeving opnemen. De kleuter kan een oproep of uitleg van de juf oppikken en er iets mee doen.	<i>Willen</i> <i>Genieten</i> Kennen <i>Kunnen</i>
Initiatief nemen	De kleuter merkt dingen op en reageert op zijn omgeving. De kleuter kiest zelf een spel of bezigheid.	<i>Kunnen</i> Willen
Gemotiveerd Betrokken	De kleuter kan geboeid bezig zijn. De kleuter kan de aandacht richten. De kleuter kan zich concentreren. De kleuter komt tot betrokken spel.	<i>Genieten</i> <i>Kunnen</i> Willen
Creatief	De kleuter experimenteert met materialen. De kleuter kan zich in een rol verplaatsen. De kleuter maakt zelf dingen. De kleuter heeft fantasie. De kleuter is creatief. De kleuter kan afstappen van het hier en nu en zich verplaatsen in verleden en toekomst. De kleuter denkt en speelt vrij én doelgericht.	Durven Kunnen Creëren Kennen Willen
Present stellen	De kleuter komt op voor zichzelf. De kleuter vraagt anderen om mee te spelen. De kleuter vraagt hulp aan de juf indien nodig. De kleuter toont eigen werkjes en prestaties aan anderen. De kleuter spreekt voor de groep.	Durven Communiceren Kunnen Willen Communiceren