

Naam kleuter
Geboortedatum
Datum



Aspect	Observaties	J/N +/-
<p>Spel</p> <p>Sociaal</p>	<p>Speelt anders dan leeftijdsgenootjes</p> <p>Is sterk geboeid door één voorwerp, één activiteit, één onderwerp</p> <p>Vlindert van het één naar het ander, maakt spel niet af</p> <p>Bootst anderen weinig na Geeft voorwerpen géén andere betekenis, weinig 'doen alsof' spel</p> <p>Speelt liefst alleen Reageert dominant, storend in de groep, wil zijn spel opdringen</p> <p>Neemt niet deel aan het sociaal gebeuren, trekt zich terug</p> <p>Trekt veel aandacht naar zich, verstoort groepsgebeuren</p> <p>Reageert sociaal passief of sociaal heel actief, maar slaat in dat laatste geval de bal telkens mis</p> <p>Begrijpt het groepsgebeuren niet, weet niet wat verwacht wordt</p> <p>Kan moeilijk zijn beurt afwachten</p> <p>Houdt geen rekening met anderen</p> <p>Heeft geen vriendjes</p>	
<p>Spraakontwikkeling en communicatiebegrip</p>	<p>Hanteert een eigen jargon of een volwassen taaltje Hanteert vreemd taalgebruik, maakt bijvoorbeeld ongewone associaties</p> <p>Herhaalt soms letterlijk zonder meer en zomaar een woord of een zin</p> <p>Praat vaak over hetzelfde onderwerp Vertelt thuis niets over de school en omgekeerd op school niets over thuis</p> <p>Neemt figuurlijke taal letterlijk (bv. een blik werpen is voor hem met een blik gooien)</p> <p>Reageert weinig of niet op lichaamstaal</p>	

Aanpassingsvermogen, mentale en emotionele flexibiliteit	<p>Biedt weerstand tegen verandering (bv. steeds dezelfde kleren willen aandoen)</p> <p>Wil routinehandelingen steeds strikt hetzelfde houden</p> <p>Is vlug in de war of in paniek als iets plots wijzigt</p> <p>Stelt veel vragen over wat er gaat komen, hoelang het zal duren, wie er bij zal zijn</p> <p>Stelt geen of weinig vragen, reageert direct en doet impulsief wat in hem opkomt</p> <p>Kan niet zeggen wat er scheelt, vandaar gillen, driftbuien</p> <p>Houdt weinig of geen rekening met regels en afspraken</p> <p>Houdt vast aan eigen strikte regels, is erg precies in dingen doen</p>
Gedrag	<p>Doet wild, druk en onhandelbaar (bv. trekken, stampen, gooien, hoofdbonken, ...) en gaat er mee door ook na verbod</p> <p>Is ongewoon stil, heeft weinig interesse voor dingen</p> <p>Reageert moedwillig stout, doet vrijwillig dingen stuk, doet in het geniep anderen pijn, terwijl hij goed weet dat dit niet mag</p>
Motorische eigenschappen	<p>Heeft motorische eigenaardigheden (bv. rond de eigen as draaien, flapperen, schommelen, op tenen lopen of doelloos rondlopen, wiebelen, ...)</p> <p>Beweegt met een houterige of gespannen motoriek</p> <p>Heeft opvallend moeite met fijn motorische en/of visueel ruimtelijke activiteiten</p>
Reacties op zintuiglijke prikkels en gewaarwordingen	<p>Is overgevoelig voor geluiden, lichten, stemverheffing, aanraking, ...</p> <p>Heeft ongewone interesse voor visuele effecten (bv. voorwerpen dichtbij manipuleren, fascinatie voor lichten, ...)</p> <p>Heeft weinig gevoel voor prikkels als pijn of koude</p> <p>Ruikt en proeft aan voorwerpen of personen</p> <p>Is erg uit op tastsensaties (bv. wrijven, tikken, krassen, ...)</p>
Ontwikkelingsprofiel	<p>Heeft een ongelijke ontwikkeling van vaardigheden, ontwikkelingsprofiel met pieken en dalen (bv. motorisch en visueel-ruimtelijk veel beter dan taal, soms omgekeerd)</p> <p>Toont een disharmonische ontwikkeling binnen één ontwikkelingsgebied (bv. fijne motoriek: handig met lego maar niet met potlood vast houden)</p>
Leren en denken	<p>Biedt weerstand bij het aanleren van nieuwe dingen</p> <p>Kan zich niet concentreren of onvoldoende onthouden</p> <p>Leert weinig uit ervaring</p> <p>Past het geleerde niet toe in een andere situatie of met ander materiaal, weinig transfer</p> <p>Leert weinig of niet uit (sociale) straf en beloning</p> <p>Begrijpt geen 'goede bedoelingen' of straffen, ze blijven daarom zonder effect</p>