

Naam kleuter
 Geboortedatum
 Datum



Aspect	Observaties	+/-/?
<p>Ervaren wat waardevol is</p> <p>Verwonderd zijn en bewondering hebben</p>	<p>De kleuter beleeft plezier aan spel, activiteiten, werken, ...</p> <p>De kleuter geniet van mooie dingen om zich heen.</p> <p>De kleuter geniet van aangenaam contact en samen bezig te zijn.</p> <p>De kleuter geniet van vriendschap en een samenhangsgevoel.</p> <p>De kleuter voelt mee met anderen.</p> <p>De kleuter voelt wat belangrijk is voor de juf en anderen.</p> <p>De kleuter is gevoelig voor waardering en berisping, voor goed en fout.</p> <p>De kleuter voelt spijt als hij fout was.</p> <p>De kleuter is nieuwsgierig en staat open voor nieuwe ervaringen.</p> <p>De kleuter raakt geboeid bij waarnemingen en het aanbod in de klas.</p> <p>De kleuter luistert enthousiast en is gemakkelijk te betrekken in een activiteit.</p> <p>De kleuter is geïnteresseerd en geniet van verhalen.</p> <p>De kleuter toont zijn verwondering bij gebeurlijke ontdekkingen.</p> <p>De kleuter gaat zelf op zoek naar bijzondere uitdagingen en nieuwe weetjes.</p> <p>De kleuter heeft bewondering voor de juf.</p> <p>De kleuter kan bewonderend vertellen over helden en hun daden.</p> <p>De kleuter beschrijft anderen op een positieve manier.</p> <p>De kleuter kan de 'goede' bedoelingen van anderen aangeven.</p> <p>De kleuter kan eigen gedrag en dat van anderen beoordelen.</p>	
<p>Omgaan met diversiteit</p>	<p>De kleuter toont interesse voor het spel, de activiteiten en het werk van anderen.</p> <p>De kleuter staat open voor anderen.</p> <p>De kleuter laat ruimte voor anderen.</p> <p>De kleuter houdt rekening met anderen.</p> <p>De kleuter begrijpt dat er variatie bestaat tussen verschillende voorwerpen, planten, dieren, mensen, kleuters, ...</p> <p>De kleuter is begrijpend voor andere kleuters.</p> <p>De kleuter maakt geen onderscheid tussen klasgenootjes en past zich gemakkelijk aan hen aan.</p>	

Respect tonen voor personen dieren en dingen

De kleuter verdraagt als anderen geluk hebben, dingen anders doen of op hun manier reageren.

De kleuter kan situaties beoordelen, verschillen en gelijkenissen aangeven.

De kleuter kan gradaties in beoordelingen aangeven bv. goed, beter, best.

De kleuter toont respect voor zijn omgeving.

De kleuter houdt zich aan regels en afspraken.

De kleuter gedraagt zich vriendelijk naar iedereen.

De kleuter respecteert anderen.

De kleuter gehoorzaamt aan de juf.

De kleuter spreekt de waarheid.

De kleuter gaat zorgzaam om met eigen spullen.

De kleuter respecteert het bezit van anderen.

Vertrouwd raken met waarden en normen

De kleuter voelt zich thuis in de klas en op school en reageert leeftijdsadequaat.

De kleuter weet wat mag en niet mag en wat de afspraken zijn.

De kleuter heeft voeling met normen en waarden.

De kleuter doet intens mee en neemt zijn rol op bij groepsactiviteiten.

De kleuter beseft wat goed is voor zichzelf en voor anderen.

De kleuter kan aangeven wat hij belangrijk vindt en waarom hij iets wil.

De kleuter kan aangeven wat anderen belangrijk vinden en waarom ze dat willen doen.

De kleuter heeft al weet van normen en waarden.

De kleuter kan vertellen over normen en waarden en er vragen over beantwoorden.

Rekening houden met waarden en normen

De kleuter is aangepast aan de gang van zaken op school.

De kleuter is vriendelijk en komt anderen tegemoet.

De kleuter houdt zich aan afspraken en regels.

De kleuter laat groepsafspraken voorgaan op het eigen belang.

De kleuter gaat zorgzaam om met materialen.

De kleuter helpt en zorgt voor anderen.

De kleuter neemt verantwoordelijkheid op.

De kleuter is betrokken en bereid mee te werken om problemen die zich voor doen mee op te lossen en te herstellen

De kleuter levert een bijdrage aan de goede gang van zaken.

De kleuter toont spijt, schaamte of schuldgevoelens als hij iets 'stouts' deed of in de fout ging.

De kleuter is blij met een beloning en aanvaardt een straf als dat verdiend of terecht was.