

Handige gids - Op stap naar het SO

Ondersteunende informatie voor keuzebegeleiders school en clb

Samen werken aan onderwijsloopbaanbegeleiding

School en CLB investeren al sinds jaren in een intense begeleiding van de leerlingen die in het zesde leerjaar zitten en op stap gaan naar het SO.

Net als elk jaar, alles op een rijtje...

Wie doet wat ?

Een stappenplan, aan de hand van de Op stap-methodiek.

In een notendop...

Handige informatie over structuur SO, materialen, scholen, ...

School-specifieke afspraken

Op de bespreking van de bijzondere bepalingen of de afsprakennota maken school en CLB de samenwerking concreet, zoals de data van infolessen en/of info-avonden, MDO's, ...

Inhoud

- Stappenplan
- 6 Keuzetaken
- Materiaal
- Beroepenwereld
- Het SO
- Lj A – Lj B
- Trajecten
- Advies
- CLB ???
- Bijlagen

LATER WIL IK VOOR KLEINE
KINDJES ZORGEN. WELKE
RICHTING KAN IK DAAR BEST
VOOR VOLGEN ?

- KIM -



STAPPENPLAN

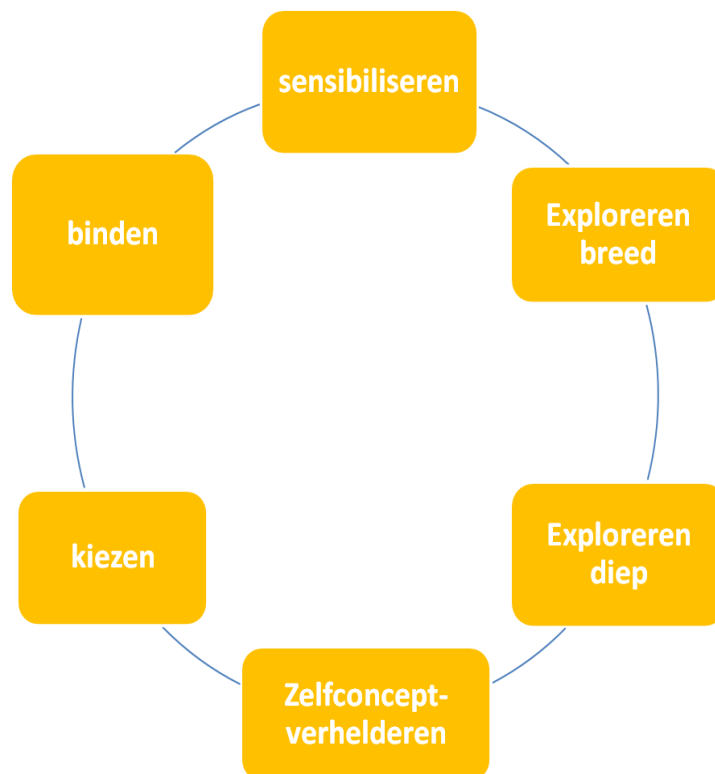
Wie doet wat?

Wanneer	Wat	Wie
Bijzondere Bepalingen begin schooljaar (of eind vorig schooljaar)	VCLB Torhout werkt in alle basisscholen van het werkgebied volgens de ' Op stap naar '- methodiek van VCLB-Service. School en CLB maken concrete afspraken over de onderwijsloopbaanbegeleiding 6 ^{de} leerjaar, o.m. vastleggen van data info-avonden en infolessen CLB.	CLB - School
1^e trimester	Het CLB bezorgt de 'Handige gids – Op stap naar het SO' aan de school. In de handige gids voorziet het CLB modellen van keuzedossier (bijlage 1 - KD*) en oudervragenlijst (bijlage 2 - OVL*). De school kan deze op maat van de school aanpassen, tenzij de school uitsluitend wenst te werken met de werkboekjes waarin ook huistaken voor ouders staan. (*zie bijlage 1 en 2)	CLB School
Op vraag van de school/leerkracht	(Nieuwe) klasleraren 6 ^{de} leerjaar kunnen individuele coaching vragen aan het CLB. Zij doen dit rechtstreeks of via hun directie.	CLB
Volgens eigen planning (maar ruim op voorhand, rekening houdend met de start van de infolesjes door leraar en CLB)	De school bestelt zelf , van de 'Op stap naar'-reeks: <ul style="list-style-type: none"> - het aantal keuzewerkboekjes (één per leerling) - handleiding voor de begeleider. <p>Klik op de hyperlink en u zit meteen bij het juiste product.</p>	School
1^e trimester	Het CLB gebruikt de infobrochure 'Naar de 1 ^{ste} graad SO' van Onderwijskiezer om in "les 4: ik leer het SO kennen" te gebruiken. Het CLB bestelt deze brochures zelf en brengt ze mee op het moment dat de infoles doorgaat.	CLB
Volgens eigen planning (bepaald via bespreking op de Bijzondere Bepalingen)	De leerkracht geeft de lessen 1, 2, en 3 uit het keuzewerkboekje 'Op stap naar'.	Leerkracht
	Les 4 over de structuur van het SO wordt aan de hand van de infobrochure 'Naar de 1 ^{ste} graad SO' toegelicht.	CLB of leerkracht
	Les 5 en 6. De leerling kan, samen met zijn/haar ouders een studiekeuze maken.	Leerkracht

Wanneer	Wat	Door wie
Op vastgelegde data Zie folder en affiche. (bijlage 3)	VCLB Torhout organiseert 4 info-avonden in het werkgebied over de structuur van het secundair onderwijs. (bijlage 3 – Affiche, bijlage 4 - folder) Specifieke info naar zorg komt op die avonden niet aan bod.	CLB organiseert, school informeert de ouders.
Vrij te bepalen na infoavond of na lessen 4, 5 en 6	Uitdelen van OVL en invullen van KD, tenzij de school uitsluitend wenst te werken met de werkboekjes waarin ook huistaken voor ouders staan.	Leerkracht
Vrij te bepalen (na infolesjes en ev. infoavond ouders)	Intern MDO (keuze leerlingen en ouders dient gekend te zijn door school)	School
Na intern MDO en voor MDO van moeilijke keuzes	School geeft door welke leerlingen besproken moeten worden op een MDO met het CLB. School geeft keuze leerlingen, school en ouders door van deze leerlingen.	School
Volgens eigen planning	MDO van mogelijke moeilijke keuzes: - ruim verschil keuze ouders >< advies school - leerlingen met ontwikkelings- en/of gedragsproblemen - geattesteerde leerproblemen - leerlingen met duidelijke leerachterstand - kinderen in leerbedreigde situaties - ernstige medische problematiek We stippelen een individueel traject uit per leerling.	School – CLB
Volgens eigen planning (rekening houdend met de opendeurdagen in het SO)	Leerlingen zonder moeilijke keuze komen aan bod op het algemeen OC	School
In samenspraak met CLB	Aangemelde leerlingen op MDO: apart zorgtraject of algemeen OC	School – CLB (+ ev. externen)
Tijdens algemeen OC (maar beperkte aanwezigheid)	Informerende functie op algemeen OC (op vraag van ouders – vooraf te bevragen door school)	CLB

6 KEUZETAKEN

Visie op onderwijsloopbaanbegeleiding



De verschillende deeltaken zijn in realiteit niet steeds duidelijk te onderscheiden, omdat ze elkaar ook onderling beïnvloeden. Daarnaast mag men de taken ook niet beschouwen als eenmalige fases die doorlopen worden. In realiteit verlopen de deeltaken cyclisch en vloeien verschillende taken door elkaar.

Een meer uitgebreide beschrijving van de studiekeuzetaken vind je in de handleiding voor de keuzebegeleider.
[‘Op stap naar de 1e graad SO’](#)

Moet ik een keuze maken?

We maken je warm voor het kiezen van een studierichting.

Symbool: een hart

Je hart gaat sneller kloppen bij het maken van een belangrijke keuze.

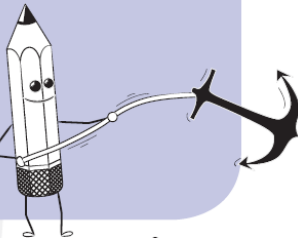


Ben ik zeker van mijn keuze?

Wanneer je een keuze gemaakt hebt, zal je samen met je ouders een aantal acties moeten ondernemen.

Symbool: anker

Je gooit jouw anker uit en hecht je aan jouw keuze.

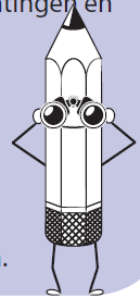


Waaruit kan ik kiezen?

We verzamelen informatie over de verschillende mogelijke studierichtingen en over verschillende beroepen.

Symbool: verrekijker

Je kijkt door de verrekijker en zo ontdek je welke studierichtingen en beroepen er allemaal bestaan.

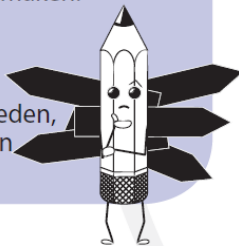


Wat zal ik kiezen?

Je weet intussen dat je een keuze moet maken. Je kent jezelf iets beter. Je weet welke mogelijke studierichtingen er zijn. Je weet welke studierichtingen jou interesseren. Op basis van deze informatie proberen we om samen met jou een keuze te maken.

Symbool: wegwijzer

Je kent alle keuzemogelijkheden, nu is het aan jou om te kiezen welke weg je zal inslaan.

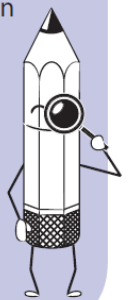


Welke optie interesseert mij?

We helpen je om de studierichtingen en beroepen die jou interesseren beter te bestuderen.

Symbool: vergrootglas

Je kijkt door het vergrootglas grondig naar de studierichtingen en beroepen die jou interesseren.

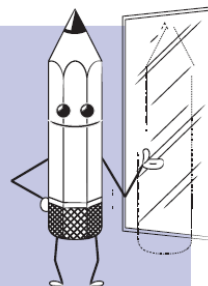


Wie ben ik?

We helpen je om een beter zicht te krijgen op jezelf, zo weet je beter of een studierichting ook echt bij je past.

Symbool: spiegel

Je kijkt in de spiegel en leert zo jezelf beter kennen.



MATERIAAL

Waar vind je ondersteuning ?



De **Op stap methodiek** bestaat uit:

A blue book cover with a white puzzle piece in the center. The puzzle piece has 'OP STAP' written on it. To the left of the puzzle piece are several blue footprints. To the right is a blue figure holding a white pencil. The text 'SO' is visible at the bottom right of the cover.	Keuzewerkboek voor de leerling
A white book cover with a blue puzzle piece in the center. The puzzle piece has 'OP STAP' written on it. To the left of the puzzle piece are several blue footprints. To the right is a blue figure holding a white pencil. The text 'SO' is visible at the bottom right of the cover. The title 'HANDLEIDING BEGELEIDER' is at the top.	Handleiding voor de begeleider met een beknopte uitleg over de studiekeuzetaken, enkele tips i.v.m. het projecteren in de klas én een lessenfiche per activiteit uit het werkboekje. De handleiding verwijst ook naar de bijlagen en optionele extra-activiteiten en bevat een antwoordsleutel voor de opdrachten uit het werkboekje
Three stylized footprints: a blue one, a green one, and an orange one, arranged in a row.	Website opstapnaar.be met extra informatie (vb. digitale versie van het werkboek, bijlagen met ondersteunend materiaal, te kopiëren lesmateriaal voor gebruik in de klas, extra lesactiviteiten voor wie er zin in heeft ... Je vindt er in het onderdeel <i>Bijlagen en extra's + projecteren</i> een aantal interessante uitbreidingen/verdiepingen omtrent: extra info keuzegedeelte, mijn familie, lessenroosters, elke keuzes heeft zijn voor- en nadelen, hobby's en beroepen, hoe kies ik, talentenlijst, stellingenspel, oude beroepen, speelgoed verraaft talent...

Ook nog...



Is een project om leerlingen te helpen bewust een keuze te maken bij de overgang naar het SO.

Wat? Koffer met begeleidingsmateriaal, met activiteiten zoals talentenzoektocht, beroepenmarkt, getuigenissen, enz...

Ouderparticipatie neemt een belangrijke rol in. Ouders maken een bewuste school- en studiekeuze, in overleg met hun kind en in overeenstemming met interesses en mogelijkheden van het kind.

Deze koffer is te ontlenen bij ons, informeer ernaar via je clb-medewerker.

Onderwijskiezer

Is de website gemaakt door het CLB voor leerlingen die een studiekeuze moeten maken.

The screenshot shows the homepage of the 'Onderwijskiezer' website. At the top, there is a navigation bar with the following categories: basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs, volw. onderwijs, and beroepen. Below the navigation bar, the main content area is divided into two columns. The left column is titled 'Welkom op onderwijskiezer' and contains a welcome message: 'Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.' Below this text is the 'Onderwijskiezer' logo and the tagline 'Voor jou gemaakt door je CLB!'. The right column is titled 'Ik zoek...' and lists various search options: 'de scholenzoeker BaO', 'de I-Like-basic', 'de scholenzoeker BuBaO', 'de I-Like-junior', 'de scholenzoeker SO', 'de I-Prefer', 'de scholenzoeker BuSO', 'de I-Study-basic', 'de instellingen HO', 'de I-Study-junior', 'beroepenzoeker via interesse', and 'de I-Study'. At the bottom of the right column, there is a search bar with the text 'Google™ Aangepast zoeken' and a search button.

Zij maken ook ondersteunende materialen om je leerlingen vlot met de website te leren werken, bv. · [ik zit in het zesde lj](#) (Bijlage 5)

Ook de informatiebrochure 'Naar de 1^e graad SO' is een product van Onderwijskiezer.



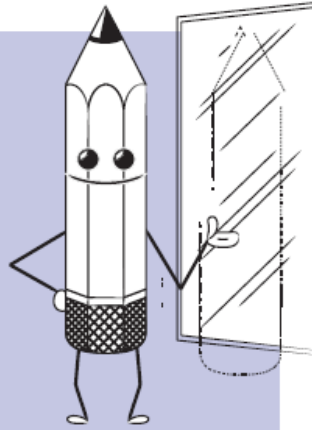
Zoek je nog meer inspiratie, onderwijskiezer verzamelt alle mogelijke materialen over 'kiezen' in een materialenbox.

Wie ben ik?




We helpen je om een beter zicht te krijgen op jezelf, zo weet je beter of een studierichting ook echt bij je past.

Symbol: spiegel

Je kijkt in de spiegel en leert zo jezelf beter kennen.



Om dieper in te gaan op dit thema kan je naast de oefening in het keuzewerkboek ook nog gebruik maken van:

	<p>De I-Like-basic is een test waarmee je je belangstelling verkent.</p> <p>Voor de keuzebegeleider zijn meer info over de handleiding en psychometrische verantwoording van de I-Like-basic hier te vinden.</p> <p>Auteur: Marc Vanderlocht</p>
	<p>De I-Study-basic is een vragenlijst die peilt naar je studiehouding.</p> <p>Voor de keuzebegeleider zijn historiek, handleiding en psychometrische verantwoording van de I-Study hier te vinden.</p> <p>Auteur: Walter Magez</p>
	<p>Luc Dewulf is pedagoog en auteur over talenten: 'Ik kies voor mijn talent'.</p> <p>Website:</p> <p>http://www.lannoo.be/toolbox-voor-jong-talent</p>

BEROEPENWERELD

Ik verken de

Een speciaal onderdeel van de website Onderwijskiezer verkent de beroepenwereld. Zo kunnen jongeren zoeken via een beroep, welke studierichting je hiervoor kan/moet volgen om dit beroep te kunnen uitoefenen.



Onderwijskiezer
Voor jou gemaakt door je CLEI

basisonderwijs secundair onderwijs hoger onderwijs volw. onderwijs **beroepen**

e > Beroepen > Algemeen

Beroepen

Startpagina beroepen

Alfabetische beroepenlijst

Beroepssectoren

Beroepenfilms

Beroepzoeker via interesse

Knelpuntberoepen

Wat wil je later worden? Welk beroep zou je graag uitoefenen?

Dit zijn van de meest gestelde vragen aan jongeren.

Verzorgende, advocaat, elektricien, dierenarts, computerspecialist, winkelier, piloot, brandweerman,

We dromen allemaal wel eens over wat we later willen worden en automatisch vragen we ons dan ook af welke weg we moeten volgen om bij droomberoep te geraken. Onderwijskiezer.be helpt je mee om een beroep en de opleiding te kiezen die aansluit bij je interesses. Je vindt op de site informatie over meer dan 600 beroepen. Je vindt ook meer dan 170 beroepenfilmpjes waarin mensen over hun beroep vertellen.

Op elke beroepsfiche vind je:

- minstens een beknopte omschrijving van wat het beroep inhoudt;
- (indien beschikbaar) een informatief beroepenfilmpje en/of verduidelijkende foto's ;
- een link naar nog meer uitgebreide informatie over het beroep op de website van VDAB en/of SERV. Hier kan je dan in detail lezen wat

Ook in de eerder genoemde [materialenbox](#) vind je heel wat rond beroepen.



HET BEROEPENHUIS
Doornzelestraat 86 – 92 | 9000 Gent +32 9 330 85 50

www.beroepenhuis.be.

Jongeren van 11 tot 14 jaar ontdekken in Het Beroepenhuis een waaier van beroepen en informatie over studierichtingen. Vooral de technische en praktisch uitvoerende beroepen staan in de kijker. Zo worden de tieners geholpen bij een bewuste en positieve studie- of beroepskeuze. Het Beroepenhuis zelf is ook steeds de moeite waard om een bezoekje te brengen.

HET SO

Ik leer het so kennen

Filmpje als opwarmer...



Gewoon secundair onderwijs			
3e graad			
VJ*	Se-n-Se	VJ*/Se-n-Se	7de Spec. Jr.
ASO	TSO	KSO	BSO
ASO	TSO	KSO	BSO
2e graad			
ASO	TSO	KSO	BSO
ASO	TSO	KSO	BSO
1e graad			
2e leerjaar		BVL	
1A		1B	

Leren en werken

*Vj = voorbereidend jaar op het hoger onderwijs

LJ A—LJ B

Een eerste keuze

Leerjaar A	Leerjaar B
De meeste leerlingen uit het zesde leerjaar lager onderwijs stappen over naar het eerste leerjaar A.	Het leerjaar B wil een vlotte instap in het secundair onderwijs bieden voor leerlingen die het in het lager onderwijs vaak moeilijk hadden.
Leerlingen die hier willen starten hebben een getuigschrift van het lager onderwijs nodig.	Uit de toelatingsvoorwaarden valt af te leiden dat hiermee op de eerste plaats de leerlingen worden bedoeld die het zesde leerjaar van het gewoon lager onderwijs hetzij niet met vrucht, hetzij helemaal niet hebben beëindigd. In het tweede geval moeten zij 12 jaar zijn, uiterlijk op 31 december. Tenslotte kunnen ook leerlingen die wél een getuigschrift van basisonderwijs bezitten (behaald in het gewoon of buitengewoon onderwijs) zo nodig worden opgevangen in een eerste leerjaar B, maar dit slechts met het uitdrukkelijke akkoord van de ouders, die vooraf het advies van het CLB hebben ontvangen.
Het lessenrooster (32 lestijden per week) bestaat uit een aantal vakken die voor iedereen hetzelfde zijn (= de gemeenschappelijke basisvorming – 27/28 uren) en een aantal vakken die de leerling zelf kan kiezen (= het keuzegedeelte – 4/5 uren). Een lestijd (of lesuur) omvat 50 minuten.	De klasgroepen zijn klein en de lessen worden aan een aangepast tempo gegeven met aangepaste inhoud.
De nadruk ligt duidelijk op een gemeenschappelijke start en aanpak. Bij de gemeenschappelijke vakken gaat ruime aandacht naar talen en wiskunde. Er komen verder ook veel vakken in voor die bekend zijn van de lagere school maar soms een andere benaming krijgen zoals aardrijkskunde, natuurwetenschappen, geschiedenis, lichamelijke opvoeding, muzikale en plastische opvoeding. Een nieuw vak is techniek waar men de leerling vertrouwd maakt met begrippen als communicatie, elektrische kringloop, technisch tekenen en informatietechnologie.	Naast een gemeenschappelijk programma is er ook een keuzegedeelte. In dit keuzegedeelte van 4 of 5 lestijden kunnen volgende vakken worden aangeboden: <ul style="list-style-type: none">• een aanvangscursus Frans• aanvulling van Nederlands, Frans of wiskunde• aanvulling van techniek• lichamelijke, muzikale en plastische opvoeding• praktijk gezins- en nijverheidstechnieken• vormen van exploratie, expressie, sport, handvaardigheid, ...
De leerling die kiest voor het leerjaar A, moet dus ook nog een tweede keuze maken. (bijlage 6)	Meestal legt de school het keuzegedeelte op voorhand vast zodat de leerling zelf niet meer moet/kan kiezen.

Een verkenning van leerjaar A

Via Onderwijskiezer kan je (per net) een [lessentabel opvragen van het 1^{ste} leerjaar A](#).

1e Leerjaar A - Eerste graad

Wat?	Situering	Lessen-tabel	Scholen-zoeker	Toelating	Attest	Overgang	Wat na?
------	-----------	--------------	----------------	-----------	--------	----------	---------

Studierichting "1e Leerjaar A"



Klik op de foto om te vergroten

Wanneer je in de lessentabel doorklikt op de vakken, dan verschijnt een extra scherm met uitleg over het betreffende vak.

1e Leerjaar A - Eerste graad

Wat?	Situering	Lessen-tabel	Scholen-zoeker	Toelating	Attest	Overgang	Wat na?
------	-----------	--------------	----------------	-----------	--------	----------	---------

Welke lessen krijg ik in "1e Leerjaar A" ?

De lessentabel bestaat uit 32 lestijden per week.
Er zijn twee grote onderdelen in het lessenrooster: de basisvorming(27/28u) en :
De vakken van de basisvorming zijn voor iedereen hetzelfde. De vakken uit het k
meerdere mogelijkheden aan waartussen jij vrij kan kiezen.

Filteren op net

*Dit is de standaard lessentabel van het vrij katholiek onderwijs. Scholen zijn niet van het aantal lesuren, waardoor ze eigen accenten kunnen leggen.
Bij enkele vakken van de Basisvorming staan twee cijfers vermeld. Het linkse getal organiseer, het rechtse getal het voorgestelde maximum aantal lesuren. Scholen Wetenschappen, kiezen meestal voor uitbreiding van het aantal uren Frans, Nec Bij ICT zijn geen uren vermeld omdat de school kan kiezen dit vak apart te geven*

Basisvorming/Specifiek gedeelte	
Aardrijkskunde	2
Frans	4-6
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Informatie en communicatietechnologie	
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	5-7
Plastische opvoeding	2
Techniek	2-4
Wiskunde	4-6
Keuzegedeelte	
Agrarische technieken	2
Bakkerij, Hotel, Slagerij	2 of 4
Geotechnische dienstverlening	2 of 4

Alle uitleg over het keuzegedeelte vind je ook in de eerder vermelde samenvatting in bijlage 5.

Een verkenning van leerjaar B

Via Onderwijskiezer kan je (per net) een [lessentabel opvragen van het 1ste leerjaar B](#).

1e Leerjaar B - Eerste graad

Wat?	Situering	Lessen- tabel	Scholen- zoeker	Toelating	Attest	Overgang	Wat na?
------	-----------	------------------	--------------------	-----------	--------	----------	---------

Studierichting "1e Leerjaar B"



Klik op de foto om te vergroten

1B is bedoeld voor leerlingen die niet alle leerstof uit de lagere school hebben begrepen dan ook herhaald. Dit is niet het enige verschil met het 1ste leerjaar A.

Nieuwe leerstof wordt in 1B trager onderwezen dan in 1A, je hebt er minder leerkracht. Je leert er namelijk vooral al doende, eerder dan uit boeken.

Wanneer je in de lessentabel doorklikt op de vakken, dan verschijnt een extra scherm met uitleg over het betreffende vak.

1e Leerjaar B - Eerste graad

Wat?	Situering	Lessen- tabel	Scholen- zoeker	Toelating	Attest	Overgang	Wat na?
------	-----------	------------------	--------------------	-----------	--------	----------	---------

Welke lessen krijg ik in "1e Leerjaar B" ?

De lessentabel bestaat uit Basisvorming (minimum 27 of 28 uur) en het Keuzegedeelte. De vakken van de basisvorming zijn voor iedereen hetzelfde. Het keuzegedeelte bestaat uit een klein aantal vakken waartussen je kan kiezen. De meestal bepaalt zij ook de inhoud van deze vakken. Zo kan je in het praktische vak te kleding, voeding, ..."

Filteren op net

^1 : vóór ^1 staat het minimum aantal lesuren, na ^1 staat het aantal lesuren waar ^1 hoeveel lesuren ze organiseert.

Basisvorming/Specifiek gedeelte	
Frans	1-2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4-6
Plastische opvoeding	3
Techniek	6-9
Wiskunde	4-6

In de regel wordt het keuzegedeelte ingevuld met bijkomende uren Nederlands, wiskunde

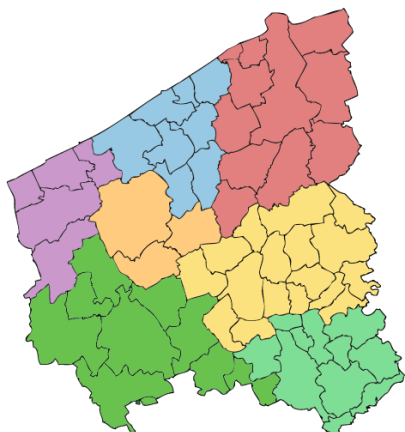
Belangrijk!

Na het eerste leerjaar B kan de leerling overstappen naar het eerste leerjaar A, maar de meeste leerlingen gaan over naar het beroepsvoorbereidend leerjaar (BVL), waar ze een meer praktijkgerichte opleiding volgen.

Leerlingen die wél een getuigschrift van basisonderwijs bezitten (behaald in het gewoon of buitengewoon onderwijs) kunnen zo nodig worden opgevangen in een eerste leerjaar B, maar dit slechts met het uitdrukkelijk akkoord van de ouders, die vooraf het advies van het CLB hebben ontvangen.

Deze leerlingen (én hun ouders) moeten bij de inschrijving in het leerjaar B aan de secundaire school een attest kunnen voorleggen waarin staat dat zij het advies hebben besproken met het CLB. Het is daarom noodzakelijk dat deze leerlingen zeker worden verwezen naar het CLB.

Welke keuzevakken kan je waar volgen in onze regio?



In bijlage 7 voorzien wij de nodige informatie per regio en per net. We linken rechtstreeks naar de schoolfiche op onderwijskiezer. Via de verschillende tabbladen kan je info vinden over opendeurdagen of andere extra's, zoals bereikbaarheid met het openbaar vervoer.

Wellicht ken je de scholen waar je (oud)leerlingen meestal naartoe gaan. Wij raden aan brochures op te vragen bij deze scholen. Zo beschik je meteen over de meest recente informatie over o.m. de keuzemogelijkheden die de school inricht.

Opgelet ! Niet iedere school maakt bij de voorstelling van een lessenrooster een onderscheid tussen de gemeenschappelijke basisvorming en het keuzegedeelte. Zo kunnen bv. de lestijden voor

Nederlands, Frans en wiskunde uit het keuzegedeelte al zijn opgeteld met de lestijden voor deze vakken uit de basisvorming.

TRAJECTEN

En wat na het eerste jaar SO ?

De keuze in het eerste leerjaar bepaalt al enigszins het traject dat de leerling verder 'logischerwijze' zal volgen in het secundair onderwijs. Hieronder vind je een tabel die deze logische trajecten voorstelt. De tabel wordt gelezen van onder naar boven.

Na SO	Hoger ond.	Hoger ond.		Hoger ond.	Arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
3^e gr	ASO	ASO	TSO/KSO (TS)	TSO/KSO (TS)	TSO/KSO (PS)	TSO/KSO (PS)	BSO	BSO
2^e gr	ASO	ASO	TSO/KSO (TS)	TSO/KSO (TS)	TSO/KSO (PS)	TSO/KSO (PS)	BSO	BSO
2^e lj	Theor. optie	Theor. optie		Theor. optie	Prakt. optie	Prakt. optie	BVL	BVL
1^e lj	4/5 u Latijn	4/5 u AV		2 u TV + 2/3 u AV		4/5 u TV		1 ^e lj B
	A-stroom							B-stroom

AV = algemene vakken

TV = technische vakken

BVL = beroepsvoorbereidend leerjaar

TS = theoretische studierichting

PS = praktische studierichting

ASO = algemeen secundair onderwijs

TSO = technisch secundair onderwijs

KSO = kunstsecundair onderwijs

BSO = beroepssecundair onderwijs

ADVIES

Het resultaat van een keuzeproces...

Wat ? Een advies is het **resultaat van een proces** waar verschillende partijen bij betrokken zijn. Volgende zaken zijn hierbij van belang voor u als leerkracht:

- de juiste informatie rond de keuzemogelijkheden in het secundair,
- het ingevulde werkboek van de leerling en/of het ingevulde keuzedossier van de leerling (met o.a. interesses, talenten, gezondheid en studiehouding van de leerling) met de keuze van de leerling,
- de ingevulde *huistaken* voor de ouders in het werkboek van de leerling en/of de ingevulde oudersvragenlijst met de keuze van de ouders,
- de schoolresultaten van de leerling (over de jaren heen),
- de LVS-gegevens van de leerling (over de jaren heen),
- ...

Wie ? De leerkracht van het zesde leerjaar bespreekt het advies 'overgang lager onderwijs – secundair onderwijs' met de ouders en de leerling.

Hoe ? Start met het verhaal van de schoolloopbaanbegeleiding en de studiekeuzetaken, dit maakt duidelijk aan ouders en leerling dat een advies er niet 'zomaar' komt.

- Zorg dat de boodschap (lees: het advies) er onmiddellijk op volgt, draai er niet omheen.
- Leg nadruk op het feit dat je dit advies voorlegt 'ter bespreking'. Aanvullende informatie die ouders verstrekken in dit gesprek kan immers aanleiding zijn tot het bijsturen van het advies.
- Wat met de 'vervelende' boodschappen zoals een slecht-nieuws-gesprek (bv. het advies strookt niet met de verwachtingen van de ouders en/of het kind)? Hoe pak je dat aan? Laat het gesprek vertrekken vanuit de zorg voor het kind. Problemen zijn niet de schuld van ouders, ook niet de schuld van leerlingen. Probeer daarbij niet in conflict te gaan en probeer ouders niet nodeloos te overtuigen. Een mogelijke afsluiter voor een betwist advies is: 'Wat u kiest is niet meteen ons advies, maar wij respecteren uw keuze.'
- Bespreek de schoolkeuze vanuit het oogpunt van de leerling: adviseer de ouders een school te kiezen die antwoord biedt op de specifieke zorgvragen van hun kind.
- Na het georganiseerde oudercontact raden wij aan na te gaan welke ouders je niet hebt bereikt.
- Ouders kunnen ook na het oudercontact door de leerkracht verwezen worden naar het CLB wanneer zij specifieke vragen formuleren waarop de leerkracht het antwoord niet kent. Ouders kunnen ons rechtstreeks contacteren of een afspraak regelen via de school.

CLB ???

Hoe, wat, wanneer ...

Voor bepaalde specifieke moeilijke keuzes kan het wenselijk zijn dat een CLB-medewerker aanwezig is op het oudercontact om samen met de leerkracht het adviesgesprek te voeren:

- groot verschil keuze ouders - advies school,
- leerlingen met ontwikkelings- en/of gedragsproblemen,
- geattesteerde leerproblemen,
- leerlingen met duidelijke leerachterstand,
- kinderen in leerbedreigde situaties,
- opvang van anderstaligen in het secundair onderwijs,
- ernstige medische problematiek,
- ...

Wensen sommige ouders toch nog de CLB-medewerker te spreken omdat ze bepaalde vragen hebben dan organiseert de school in overleg met het CLB op welke wijze deze ouders bij het CLB terecht kunnen.

Het CLB kan, in onderling overleg met de school, voor een bepaalde tijd aanwezig zijn op het oudercontact (bv. van 17u tot 18u) om ouders te woord te staan.

Dit kan bv. gaan over volgende zaken:

- toelichting bij de logische trajecten in het secundair onderwijs,
- bijkomende informatie over secundaire scholen,
- bespreken van bepaalde problemen waarvan ouders menen dat deze informatie belangrijk kan zijn voor het secundair onderwijs
- ...



Vragen en/of opmerkingen?



Papebrugstraat 8
8820 Torhout
050 – 23 15 17

studiekeuze@clbtorhout.be

of via je eigen CLB-medewerker

Handige gids - Bijlagen

Ondersteunende informatie voor keuzebegeleiders school en clb

In deze bundel vind je na elkaar volgende bestanden:

1. Model Keuzedossier leerling (WORD-document op aanvraag via je clb-medewerker)
2. Model Oudersvragenlijst (WORD-document op aanvraag via je clb-medewerker)
3. Affiche info-avond ouders
4. Folder info-avond ouders
5. Zoeken op onderwijkskiezer: Ik zit in het 6^{de} leerjaar.
6. Keuzemogelijkheden 1^{ste} Ij A
7. Overzicht 1ej SO (onder voorbehoud – wijzigingen zijn nog mogelijk)

Keuzedossier zesde leerjaar

Dit is het **keuzedossier** van

Naam:

Geboorte-index (JJ/MM/DD): __ / __ / __

School:

Op stap naar het secundair onderwijs...

4 belangrijke zaken waarmee ik rekening hou:

1. Mijn interesse (vrije tijd, school)
2. Mijn talenten en vaardigheden (algemeen, school...)
3. Mijn werkhouding (studeren, motivatie, ...)
4. Mijn gezondheid

1. Interesse "wat doe ik graag ?"			
Wat doe ik graag in mijn vrije tijd ?			
Welke schoolvakken doe ik liefst ?	1.	2.	3.
Welke schoolvakken doe ik minst graag ?	1.	2.	3.
Wat ik later wil worden...	1.	2.	3.

2. Talenten "wat kan ik goed ?"			
Ik kan goed : (algemeen)	1.	2.	3.
Deze schoolvakken kan ik goed :	1.	2.	3.
Deze schoolvakken kan ik minder goed :	1.	2.	3.

Mijn resultaten : Eerste periode (Kerst)	Nederlands	Wiskunde	Frans	Zaakvakken	Totaal
Procent					
Plaats op leerlingen (in te vullen door leraar)					

3. Mijn studiehouding "hoe studeer ik ?"			
Hoe is mijn ... (zet een kruisje)	Meestal wel	Soms	Meestal niet
Motivatie			
Zelfvertrouwen			
Concentratie			
Studiemethode			
Algemene studiehouding en -inzet:			

4. Mijn gezondheid**Mijn proefkeuze, ik kies ... - datum :**

0 Leerjaar A	0 4/5u Latijn (Klassieke studiën) 0 2u Latijn met 2u Algemene vakken (Frans, Wiskunde) 0 4/5u Algemene vakken (Nederlands, Frans, Wiskunde) 0 2u Technologische Vakken met 2u Algemene vakken 0 4 u Technologische Vakken 0 4/5u Kunstvakken 0 sport
0 Leerjaar B	Met technologische activiteiten (...)

Ook mijn leraar kent mij ...

Signaleringslijst	Ja	Soms	Neen
Kan aandachtig en geconcentreerd werken			
Is netjes en ordevol			
Kan het klastempo volgen			
Kan zelfstandig werken			
Durft vragen stellen als hij/zij iets niet begrijpt			
Is rustig bij beurten en toetsen			
Is begaan met zijn/haar resultaten			
Algemene studiehouding en -inzet:			

Testgegevens

Schools wiskundig denken	Dictee B6-M6
Pc	Pc

Adviesbespreking school, datum : __ / __ / __

Bespreking:

Advies:

Oudercontact school, datum: __ / __ / __

Gesprek met vader – moeder - beide

Naam:	Geb.datum: __ / __ / ____
Adres:	
Tel./GSM Vader :	Moeder :
Klas: School:	

Op dit formulier kunt u aankruisen wat **volgens u** een rol speelt in het kiezen van de keuzevakken in het eerste jaar secundair voor uw kind. Dit is een hulpmiddel **voor de school** om tot een goede advisering te komen voor jullie kind. We onderscheiden **vier delen**: school, studeren, belangstelling en eventuele sociale opmerkingen. U zal merken dat u bepaalde onderdelen wellicht niet hoeft in te vullen.

School	Studeren
<p>● Hoe verliep het lager onderwijs?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gewoon <input type="checkbox"/> Jaar vroeger naar lager onderwijs <input type="checkbox"/> Klas overgeslagen, welke ?..... <input type="checkbox"/> Klas overgezet, welke ?..... <p>● Volgde uw kind <u>taakklas</u> op school ?</p> <p> Zo ja, in hetleerjaar voor taal – rekenen (onderlijn)</p> <p>● Was uw kind in behandeling bij:</p> <p><input type="checkbox"/> een <u>revalidatiecentrum</u> zo ja : naam en adres: in welk leerjaar ? voor taal-rekenen-andere:.....</p> <p><input type="checkbox"/> een <u>privé-logopedist, psycholoog of kinesist</u> zo ja : naam en adres: in welk leerjaar ? voor taal-rekenen-andere:.....</p> <p>● Volgens ons zijn de <u>schoolresultaten</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> beter dan verwacht <input type="checkbox"/> zoals verwacht <input type="checkbox"/> minder dan verwacht 	<p>● Mijn kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> studeert graag, uit zichzelf, met aandacht, (grote) inzet en regelmatig. <input type="checkbox"/> gaat graag naar school <p>● Soms vlot het studeren <i>niet zo goed</i>, u kan hieronder aankruisen waar het volgens u misloopt:</p> <p>Studiehouding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> moet sterk aangemoedigd worden <input type="checkbox"/> moet gecontroleerd worden <input type="checkbox"/> is (te) stipt <input type="checkbox"/> is vlug afgeleid, zit veel te 'prutsen' bij het studeren <input type="checkbox"/> stelt huiswerk uit tot het laatste moment <input type="checkbox"/> kan niet doorzetten <input type="checkbox"/> kan moeilijk een uur aan één stuk werken <input type="checkbox"/> is vaak gespannen <input type="checkbox"/> <p>Studiemethode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> heeft last van eigen slordigheid <input type="checkbox"/> durft geen vragen stellen als hij/zij iets niet begrijpt <input type="checkbox"/> schrijft (te)veel op bij het studeren <input type="checkbox"/> heeft moeite met het maken van samenvattingen <input type="checkbox"/> kan moeilijk hoofd- en bijzaken onderscheiden <input type="checkbox"/> leert teveel van buiten <input type="checkbox"/>
Belangstelling	Sociale en/of andere opmerkingen

<p>● Heeft uw kind vooral <u>belangstelling</u> voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Algemene vorming (leervakken, theorie) <input type="checkbox"/> Handvaardigheid (praktijk) <input type="checkbox"/> Beide <p>● Denkt uw kind nu reeds aan een bepaald <u>beroep</u>? Ja – Neen Zo ja, welk ?</p> <p>● Wat doet uw kind vooral in zijn/haar <u>vrije tijd</u>?</p>	<p>● Bij de studiekeuze van mijn kind moet rekening gehouden worden met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (gezins)omstandigheden: <input type="checkbox"/> eventuele andere bemerkingen:
--	---

Gezinssamenstelling

	Naam - voornaam	Geboortedatum	Beroep /studies
Vader van het kind			
Moeder van het kind			
Broers en zussen			
Andere personen in het gezin (stiefouder, -broers en -zussen)			
Huidige gezinssituatie: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> gehuwd, <input type="checkbox"/> weduwe/weduwenaar, <input type="checkbox"/> (feitelijk) gescheiden, <input type="checkbox"/> samenwonend, <input type="checkbox"/> tweede huwelijk <input type="checkbox"/> één-oudergezin 		Als de ouders gescheiden zijn, bij wie woont het kind ? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vader <input type="checkbox"/> Moeder <input type="checkbox"/> Co-ouderschap 	
		Is de andere ouder het eens met de voorlopige keuze ? Ja/nee	

Onze voorlopige keuze

- O 1^e leerjaar A
- 4/5u Latijn (Klassieke studiën)
 - 0 2u Latijn met 2u Algemene vakken (Frans, Wiskunde)
 - 0 4/5u Algemene vakken (Nederlands, Frans, Wiskunde)
 - 0 2u Technologische vakken met 2u Algemene vakken
 - 0 4 u Technologische vakken
 - 0 4/5u Kunstvakken
 - 0 Sport

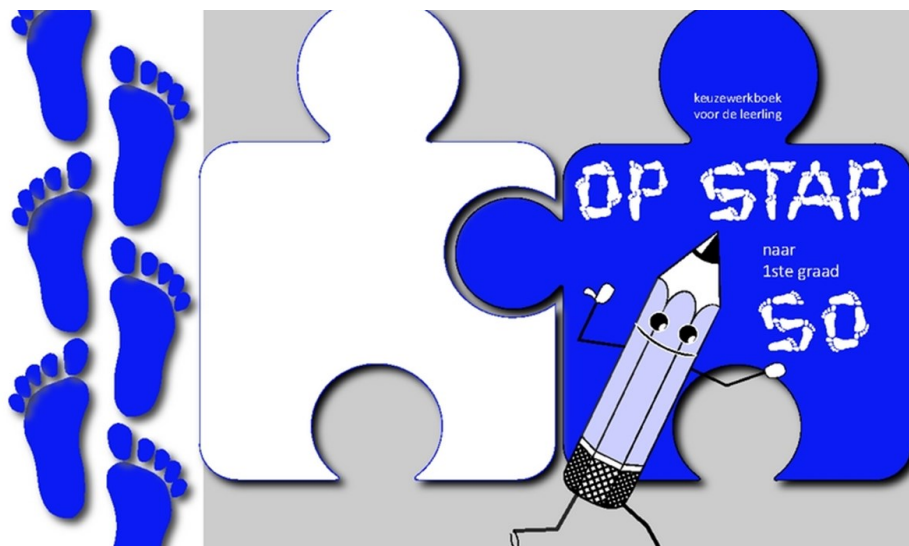
O 1^e leerjaar B

Datum :

Handtekening :

Vrij CLB Torhout informeert:

- Keuzeprocess met de leerling en de ouders
- Structuur en organisatie van het secundair onderwijs
- Aandachtspunten bij het maken van een keuze
- Recente info bij de vernieuwingen van secundair onderwijs



SECUNDAIR ONDERWIJS

13/1: Kortemark (De beuk)

15/1: Torhout (Club de B)

19/1: Veldegem ('t Lokaal)

28/1: Eernegem (Kruispunt)

**4 data,
4 locaties!**

Telkens om 19:30

Vrij CLB Torhout, Papebrugstraat 8, 8820 Torhout / 050 23 15 17 /
studiekeuze@clbtorhout.be / De zesdes ontvangen nog een folder!

KIJK OOK EENS OP [WWW.CLBTORHOUT.BE](http://www.clbtorhout.be)

&

Onderwijskiezer.be

Beste ouder,

Uw kind gaat volgend jaar naar het secundair onderwijs.

Een belangrijke stap voor uw kind.

VCLB Torhout (Vrij Centrum voor LeerlingenBegeleiding) geeft uitleg over 'het middelbaar'.

Dit komt aan bod:

- Hoe maak je een keuze (keuzewerkboek)?
- Hoe ziet het secundair onderwijs er uit?
- Waar letten op bij het maken van een keuze?

De informatie wordt gegeven door twee CLB-medewerkers die in het lager en het secundair onderwijs werken.

Deze informatieavond is bedoeld voor de ouders van leerlingen uit het zesde leerjaar in het lager onderwijs.

Het buitengewoon secundair onderwijs komt niet aan bod.

Voor meer info over BuSO kan je terecht bij de CLB-medewerker van je school.

De leerlingen krijgen deze informatie ook in hun klas.

Deze avond is dan ook niet voor hen bedoeld.

Inschrijven is niet nodig.

PRAKTISCH:

4 data, 4 locaties (zie ommezijde)

Start om 19:30 (duur: +/- 1.5 uur)



SECUNDAIR ONDERWIJS

Informatieavonden 'overstap van basisonderwijs naar secundair onderwijs'

op 13, 15, 19 en 28 januari 2015

Wat mag je verwachten:

- Informatie over de structuur van het gewoon secundair onderwijs.
- Informatie over de keuzemogelijkheden in het eerste jaar.
- Mogelijkheden in de verder jaren.
- Recente info over vernieuwingen in SO

Wat mag je niet verwachten:

- Informatie over scholen.
- Informatie over BuSO.
- Een antwoord op vragen over jouw zoon of dochter (hiervoor neem je best contact op met de school of de CLB-medewerker).

Neem vooraf ook eens een kijkje op:

www.c1btorhout.be

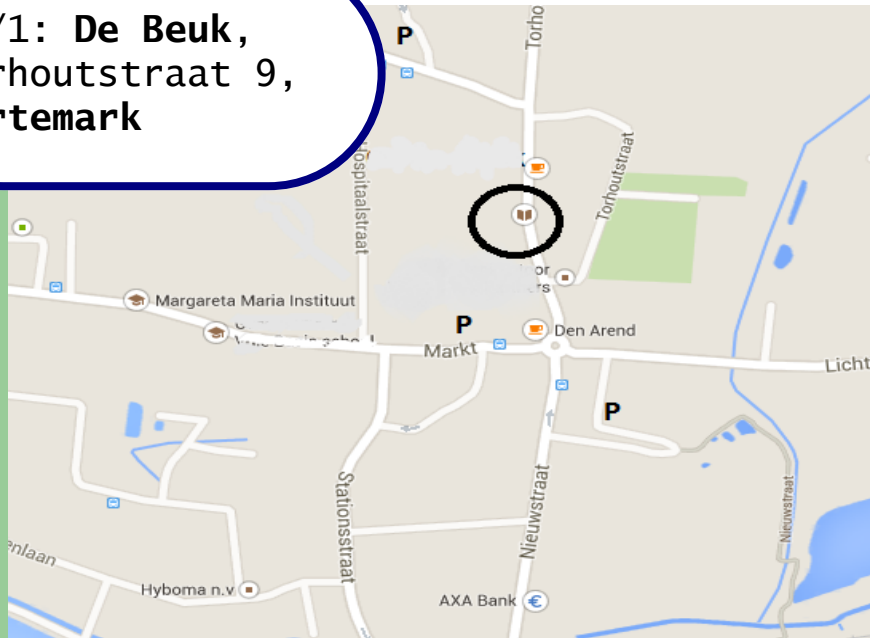
Onderwijskiezer.be



Vrij CLB Torhout,
Papebrugstraat8, 8820 Torhout

Vragen? 050 23 15 17
studiekeuze@clbtorhout.be

**13/1: De Beuk,
Torhoutstraat 9,
Kortemark**



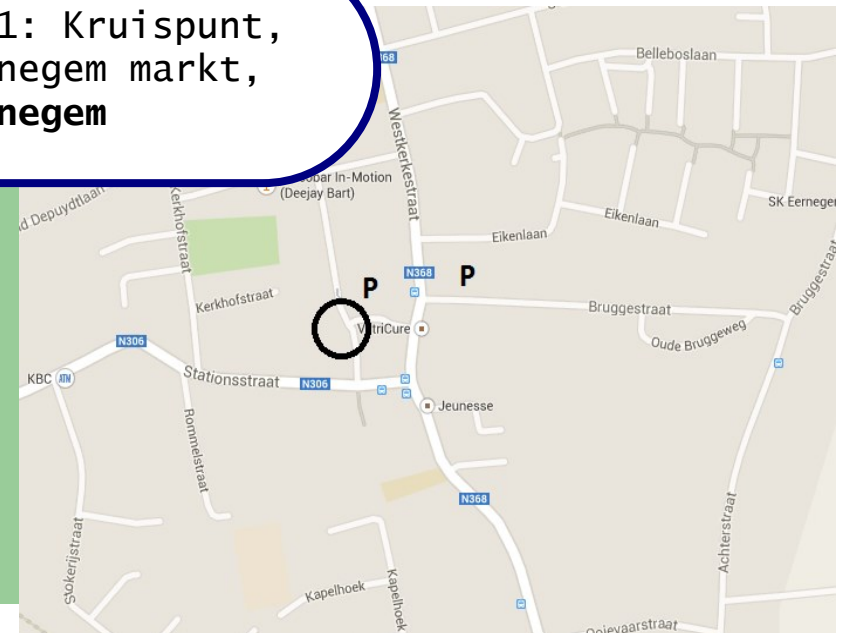
**15/1: Club de B
(Brouckère), Ingang via
's Gravenwinkelstraat,
Torhout**



**19/1: 't Lokaal,
Lokaalstraat 7,
Veldegem**



**28/1: Kruispunt,
Eernegem markt,
Eernegem**



Ik zit in het zesde leerjaar basisonderwijs: kan onderwijskiezer mij helpen?

Onderwijskiezer kan:

1. Helpen bij het verkennen van je interesse!

Door het invullen van de belangstellingsproef **I-Like**. Deze vind je makkelijk via de startpagina.

Welkom op onderwijskiezer

Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.

Onderwijskiezer Voor jou gemaakt door je CLB!

Ik zoek...

de scholenzoeker BaO	een CLB
de scholenzoeker BuBaO	de I-Prefer
de scholenzoeker SO	de I-Like
de scholenzoeker BuSO	de I-Study-basic
de instellingen HO	de I-Study-junior
beroepenzoeker via interesse	de I-Study

Google™ Aangepast zoeken

De verdere uitleg vind je als je daarop klikt.

2. Helpen bij het verkennen van je studiehouding!

Door de proef **I-Study-basic** in te vullen. Deze vind je makkelijk via de startpagina.

De verdere uitleg vind je als je daarop klikt.

3. Helpen bij het informeren over studierichtingen in het (secundair) onderwijs!

Onderwijskiezer heeft een infofiche van elke studierichting aan boord.

Hoe vind ik die info?

Bv. Je zoekt info over de basisoptie Agro- en biotechnieken in het tweede leerjaar.

Klik op de startpagina op 'secundair onderwijs'.

Onderwijskiezer Voor jou gemaakt door je CLB!

basisonderwijs secundair onderwijs hoger onderwijs volw. onderwijs beroepen

Je komt op deze pagina:

Secundair onderwijs Het secundair onderwijs omvat 3 graden, 4 onderwijsvormen en veel studierichtingen. Onderwijskiezer gebruikt enkel officiële benamingen van studierichtingen. Scholen gebruiken soms eigen benamingen. Het buitengewoon secundair onderwijs wordt georganiseerd in een combinatie van 7 types en 4 opleidingsvormen. Niet elk type bestaat in elke opleidingsvorm. naar de opleidingen	Info Structuur SO 1e graad SO 2e graad SO 3e graad SO Se-n-Se SO 7e jaren BSO Voorbereidende jaren HO Scholenzoeker SO Scholen en infomomenten Keuzerooster	OV1 BuSO OV2 BuSO OV3 BuSO OV4 BuSO Scholenzoeker BuSO MPI-internaten BuO GON - ION Leren & werken Anderstallige nieuwkomers Inschrijvingsrecht	Zoeken via alfabet Zoeken via studiegebied Zoeken via belangstelling Zoeken via trefwoorden Examencommissie SO -18j en buitenland Internaten Schoolverlaters VDAB Privé-scholen Filmpjes Doorlichtingsverslagen	Contact?  Een vraag ...stel ze ons.  Een fout ...geef het door.  OK-Blog Een blog over STUDIEKEUZE.
---	--	--	---	---

Klik op 1^e graad SO.

Je bekomt deze pagina.

SO: Eerste graad

De eerste graad omvat twee leerjaren. Bij de start in het secundair onderwijs moet je kiezen tussen een 1ste leerjaar A of een 1ste leerjaar B. In een eerste leerjaar A krijg je het grootste deel van de vakken gemeenschappelijk, men noemt dit de basisvorming. Daarnaast moet je een deel van de vakken kiezen (het keuzegedeelte). Scholen vullen dit keuzegedeelte op verschillende manieren in en gebruiken hiervoor ook verschillende benamingen, bv. Latijnse, Moderne, Technische, .. Die benaming verwijst meestal naar het keuzegedeelte.

	2e leerjaar	Beroepsvoorbereidend leerjaar
	1e leerjaar A	1e leerjaar B

⚠ Let op!
Het is steeds mogelijk dat bepaalde studierichtingen niet georganiseerd worden. Deze situatie kan jaarlijks veranderen. Informeer je dus steeds goed bij de scholen en met CLB.

Klik op 2^e leerjaar.

Je bekomt deze pagina.

SO: Eerste graad - tweede leerjaar

2e leerjaar	Beroepsvoorbereidend leerjaar
1e leerjaar A	1e leerjaar B

Basisopties

In het tweede leerjaar kies je een basisoptie. Na het 1e leerjaar kan je nog alle basisopties kiezen. Let wel dat je om Latijn of Grieks-Latijn te kunnen volgen, je best in het eerste leerjaar klassieke studiën (Latijn) gevolgd hebt! Als je de lessenroosters bekijkt zal je merken dat er basisopties zijn met meer theorie en andere met meer praktijk. De basisopties in het tweede leerjaar dienen als kennismaking zodat je kan ontdekken waarvoor je aanleg en belangstelling hebt. Vanuit je ervaringen zal je dan in de 2de graad een studierichting kunnen kiezen. De keuze van de juiste basisoptie is belangrijk! Als je nu bijvoorbeeld kiest voor een basisoptie met minder uren theorie, kan je voor problemen komen te staan als je in de tweede graad nog een andere weg uit wilt gaan.
Voor meer informatie klik je op de basisoptie van je keuze.

[Agro- en biotechnieken](#)
[Artistieke vorming](#)

Klik op 'Agro- en biotechnieken'.

Hoe zoek ik een opendeurdag van een school voor voltijds secundair onderwijs?

© onderwijskiezer.be
maart 2014

Je bekomt de infofiche van deze basisoptie.

De informatie is te vinden onder de verschillende **tabjes**.

4. Helpen bij het zoeken van informatie over een school!

Onderwijskiezer heeft informatie over elke erkende school in Vlaanderen en Brussel. Er zijn scholenzoekers per onderwijsniveau. Deze vind je makkelijk via de startpagina.

Voor meer info: gebruik de aparte instructiefiche: Hoe zoek ik een school in het BuBaO?

5. Helpen bij het zoeken naar informatie over beroepen!

Onderwijskiezer heeft informatie over meer dan 600 beroepen.

Hoe vind ik die?

Klik op de startpagina op 'beroepen'.

Je bekomt deze pagina:

Onderwijskiezer
voor jou gemaakt door je CLEB

basisonderwijs secundair onderwijs hoger onderwijs volw. onderwijs beroepen

Beroepen

Wat wil je later worden? Welk beroep zou je graag uitoefenen?
Verzorgende, advocaat, elektricien, dierenarts, computerspecialist, winkelier, piloot, brandweerman,

lees verder ...

Info

- Alfabetische beroepenlijst
- Beroepssectoren
- Beroepzoeker via interesse
- Knelpuntberoepen
- Zoeken via belangstelling HO
- Zoeken via belangstelling SO

Roadies
Roadies op 1
Wat verdienen ze?
Beroepenfilms

Contact?

- Een vraag ...stel ze ons.
- Een fout ...geef het door.
- OK-Blog
Een blog over STUDIEKEUZE.
We zijn op zoek naar jouw verhaal!

Je kunt op verschillende manieren ontdekken welke beroepen op onderwijskiezer staan: alfabetisch / via interesse / knelpuntberoepen ...

Kies de gewenste manier en zoek de naam van het beroep dat je interesseert.

bv. Je zoekt info over het beroep 'verpleegkundige'.

Zoek dit beroep en klik op de benaming.

Je bekomt een infofiche.

Via de tabjes kan je info vinden.

Verpleegkundige

Knelpuntberoep Vlaanderen en Brussel

Beschrijving Opleiding Arbeidsmarkt Loon Beroepssector Links Video

Wat is, wat doet een verpleegkundige?
Je biedt lichamelijke hulp en psychische en sociale ondersteuning aan zieken, gewonden, bejaarden of personen met een handicap.

Denk je dat de info niet klopt?

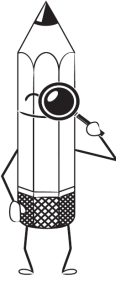
*Vul onmiddellijk een **foutmeldingsformulier** in en zend dit door.*

Je vindt dit ofwel onderaan de pagina ofwel aan de rechterkant, maar steeds met dit symbol..



Extra informatie over het keuzegedeelte van het eerste leerjaar A

Naast de basisvorming kies je voor een keuzegedeelte van 4/5 uur per week. Belangrijk is dat wat je kiest in het eerste leerjaar al een aanwijzing kan zijn voor jouw keuze in het tweede leerjaar. Het tweede leerjaar bouwt immers verder op de basisvorming van het eerste leerjaar. Toch willen we er op wijzen dat je na het eerste leerjaar opnieuw vrij kan kiezen tussen de keuzemogelijkheden (basisopties genoemd) in het tweede leerjaar. Er is één uitzondering: om in het tweede leerjaar de basisoptie Latijn of Grieks-Latijn te kunnen volgen, moet je in het eerste leerjaar klassieke studiën gevolgd hebben. Je kan kiezen uit een van de volgende mogelijkheden:



Klassieke studiën of Latijn

Klassieke talen richten zich tot leerlingen met een grote belangstelling voor taal, cultuur en literatuur. Alhoewel Latijn en Grieks nu 'dode' talen zijn, hebben ze eeuwenlang onze cultuur beïnvloed en zijn ze nu ook niet weg te denken uit de wetgeving, techniek en architectuur. In dit vak zal je:

- Latijnse woordenschat en grammatica leren, zodat je Latijnse teksten leert begrijpen en vertalen (= taal)
- de Romeinse beschaving en haar betekenis voor de samenleving van vandaag leren kennen (= geschiedenis).

In het katholiek onderwijs gebruikt men de benaming 'klassieke studiën' omdat er naast Latijn ook een korte kennismaking met Grieks op het programma staat. In het GO! spreekt men van 'Latijn'. Het aantal lestijden varieert naargelang de school tussen 2,3,4 of 5.

Algemene vakken (Nederlands, Frans, Wiskunde, Wetenschappen, Economie, ...)

Je krijgt meer lestijden voor een aantal van de algemene vakken: Nederlands, Frans, wiskunde, wetenschappen, economie, ... tot maximaal 2 lestijden per vak. In sommige scholen worden deze bijkomende lestijden opgevat als ondersteuning, in andere als uitbreiding of verdieping van de leerstof. Het aantal lestijden kan variëren tussen 2, 3, 4 of 5 lesuren.

Wat meer uitleg over het vak Economie

In dit vak leer je over het koopgedrag van mensen, de noodzaak en het gebruik van geld in de handel, over de plaatsen waar handel plaatsvindt (grootwarenhuis, internet, markt, ...), over de communicatie in de handel en de rol van de bank in de handel.

Technische vakken

Dit is een kennismaking met één of meerdere studiegebieden uit het technisch onderwijs. Met welke studiegebieden jij kan kennismaken, hangt af van je school:

- Agro- en biotechnieken (agrarische technieken): Hier leer je over de land- en tuinbouw, de veeteelt en de fruit- en groenteteelt.
- Creatie en vormgeving (mode): In dit studiegebied leer je over mode en het ontwerpen van kleding.
- Handel: Hier leer je over de aankoop en verkoop, geldhandel, betaalsystemen, bankwezen, ...
- Hotel-voeding (hotel-bakkerij-slagerij): Voedselbehandeling, koken, bakken, serveren, ... komen hier aan bod.
- Techniek (nijverheidstechnieken): Afhankelijk van de school maak je hier kennis met bouw, elektriciteit, grafische technieken, hout, metaal(bewerking), textiel, ...
- Sociale en technische vorming (gezinstechieken-huishoudkunde): Hier leer je over verzorging, hygiëne, voedselbereiding, wooncultuur, ...
- Nautische technieken (enkel in scholen met een maritieme opleiding): Scheepvaart, zeemanschap, zeevaarttechnieken, ... komen hier aan bod.

In sommige scholen worden 4 of 5 lestijden hieraan besteed, maar het kunnen ook 2 of 3 lestijden zijn in combinatie met uren algemene vakken.



Kunstvakken (Artistieke opvoeding, Expressie, Muzische vorming, Ballet, ...)

Scholen voor kunstonderwijs kunnen al in het eerste leerjaar hun keuzegedeelte invullen met kunstgerichte vakken: artistieke opvoeding, tekenen, expressie, bewegingsleer, klassieke of hedendaagse dans, muzische vorming. Als je artistieke aanleg hebt en je denkt nu al aan een richting in het kunstsecundair onderwijs, kan dit een goede keuze zijn. Uiteraard kan je hierna ook nog andere wegen uit. Veel van de jongeren die dit kiezen, volgen al van in de lagere school een bijkomende opleiding in bv. tekenen, zang, voordracht, dans, .. Je kan ook starten zonder dergelijke vooropleiding.

Sport - Topsport

- Sport

Sportieve leerlingen kunnen in een beperkt aantal scholen, kiezen voor een pakket van 4 u Sport.

- Topsport

Leerlingen die topsport willen volgen hebben een topsportstatuut nodig.

Een leerling die het topsportstatuut verwerft, heeft 2 mogelijkheden:

- hij volgt een niet-topsport studierichting en combineert sport en studie binnen de mogelijkheden van het toegekende statuut.
- hij schrijft zich in aan een topsportschool en krijgt 12 uren om zijn sport uit te oefenen.

Scholen kunnen ook een lestijd organiseren als een 'titularisuur' of 'klasuur': de klassenleraar gebruikt dit uurtje voor lessen over 'leren leren', sociale vaardigheden, leefsleutels, het voorbereiden van bepaalde klasactiviteiten, ... Verschillend per school kan dit deel uitmaken van het programma of extra toegevoegd worden als 33ste lesuur.

Tenslotte kunnen scholen ook nog inhaallessen organiseren.

Meer informatie is terug te vinden op de website <http://www.onderwijskiezer.be>

Wanneer je bij de lessentabel van het eerste leerjaar doorklikt op de vakken, dan zie je een extra scherm verschijnen met uitleg over het betreffende vak.

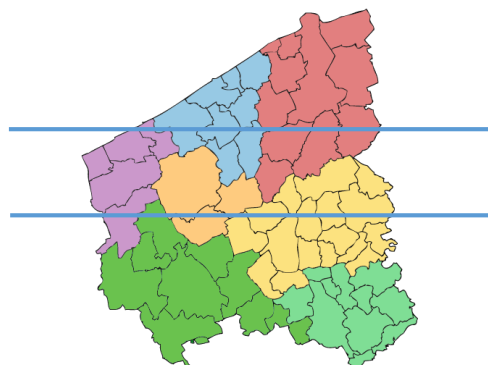


Overzicht 1e jaar SO – Secundaire scholen

Regio Noord

Regio Midden

Regio Zuid



In de lijsten hierna zijn de scholen opgenomen waar de meeste leerlingen van het werkgebied VCLB Torhout naar toe stromen. Andere scholen vind je terug via onderwijskiezer.

Er is een apart overzicht met de scholen van het gemeenschapsonderwijs omdat zij met andere benamingen werken.

De scholen zijn in onze lijst ook gelinkt naar de schoolfiche op onderwijskiezer.

Hier vind je verdere informatie zoals:

contactgegevens

←←

Schoolfiche: Middenschool Sint-Rembert

School Aanbod Infomomenten CLB

Middenschool Sint-Rembert
Bruggestraat 23
8820 Torhout
050-23 15 13
middenschool@sint-rembert.be
http://middenschoolweb.sint-rembert.be/

infodagen (zodra bekend)

←←

Schoolfiche: Middenschool Sint-

School Aanbod Infomomenten CLB

Infomomenten
13-03-2015: Infoavond (18.30 - 20.30 uur)

extra info bv. opvang,

←←

Schoolfiche: Spes Nostra Instituut

School Aanbod Infomomenten Extra info CLB

Extra info

- ✔ School deelt studierichtingen in volgens interessedomijnen.
In het 1e leerjaar A bieden we Latijn, Moderne, Handel, Nijverheid 2u of 4u
- ✔ Warme maaltijd mogelijk - betalend.
- ✔ Voorschoolse opvang - Startuur voorschoolse opvang: 7.45u.
- ✔ Begeleide studie na de schooluren - Einduur studie: 18.00 u.

* = 2u Nijverheid + 3u agro-biotechnieken

** = 2u Sociale en technische vorming + 2u Creatie en vormgeving

MIDDEN	Latijn	2-2: Latijn	4u AV	2-2: nijverheid	2-2: agro en bio	2-2: handel	2-2: STV	2-2: creatie	4uTV: nijverheid	4uTV: agro en bio	4uTV: handel	4uTV: STV	4uTV: creatie	4uTV: hotel - voeding	4uTV: sport	leerjaar B
8020 Oostkamp - Middenschool Sint-Pieter	x		x	x			x									
8210 Zedelgem - Spes Nostra Instituut	x		x	x		x	x		x			x				
8480 Eernegem - Sint-Godelievecollege	x		x	x			x		x							x
8610 Kortemark - Margareta-Maria-Instituut (MMI)	x		x	x			x		x			x		x		x
8680 Koekelare - Sint-Martinusinstituut (SMIK)	x		x	x		x	x		x			x				
8810 Lichtervelde - Middenschool Sint Rembert	x		x	x	x	x										
8820 Torhout - Middenschool Sint Rembert	x		x	x	x	x	x		x	x		x	x			x

ZUID

	Latijn	2-2: Latijn	4u AV	2-2: nijverheid	2-2: agro en bio	2-2: handel	2-2: STV	2-2: creatie	4uTV: nijverheid	4uTV: agro en bio	4uTV: handel	4uTV: STV	4uTV: creatie	4uTV: hotel - voeding	4uTV: sport	leerjaar B
8600 Diksmuide - Sint-Aloysiuscollege	x		x													
8600 Diksmuide - VTI						x			x			x				x
8850 Ardooe - Instituut Heilige Kindsheid	x		x			x			x			x				
8800 Roeselare - Barnum	x		x													
8800 Roeselare - Burgerschool						x										x
8800 Roeselare - Broederschool (Inst.OLV van vreugde)			x													
8800 Roeselare - Klein Seminarie	x		x													
Roeselare - VISO							x					x**				x
8800 Roeselare - Vrij Agro- en Biotechn. Instituut (VABI)					x				x*							x
8800 Roeselare - Vrije Middelbare School (VMS)			x													
8800 Roeselare - VTI				x					x							x
8700 Tielt - Handelsinstituut Regina Pacis						x										
8700 Tielt - Sint-Jozefsinstituut							x					x**				x
8700 Tielt - VTI				x					x							x
8700 Tielt - De Bron	x		x													
8755 Ruiselede - Sancta Maria			x						x			x				x

GO!	Latijn 4u	2-2: WW en Economie	2-2: WW en LO	2-2: WW en PO + MO	2-2: WW en TO	2-2: TO en LO	2-2: TO en PO + MO	4u TO	4u sport	4u topsport (+2u)	leerjaar B
8000 Brugge – Middenschool GO! Centrum	x		x	x		x	x				
8200 Sint-Michiels – KA Assebroek -campus Vijverhof	x		x		x	x					
8200 Sint-Michiels - KA Vijverhof - Freinet MS De Meander	x		x		x	x					
8200 Sint-Michiels – KTA Rijselstraat * optie dans mogelijk					x			x	x	x	x
8310 Assebroek - Middenschool GO!	x		x		x			x			x
8400 Oostende – Ensorinstituut (KTA)	x		x		x	x		x			x
8400 Oostende - KA Centrum	x		x	x	x						
8400 Oostende – KA Pegasus - Campus Stene	x		x		x						
8470 Gistel – Atlas Atheneum	x	x			x	x					x
8680 Koekelare – Da Vinci Atheneum	x	x				x					x
8820 Torhout – KTA Houtlandinstituut	x	x	x		x	x					x