

Bio



Over Hilde Timmermans



Hilde Timmermans is sociaal pedagoge en werkt sinds 1997 op de studiedienst van de Gezinsbond, eerst rond de thema's welzijn en gezondheid, sinds 2005 zijn opvoedingsondersteuning, kinderrechten en onderwijs haar werkterrein.

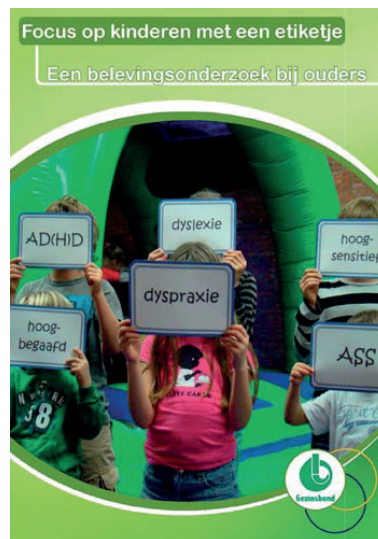
De studiedienst wil voor gezinnen relevante thema's op de politieke agenda zetten. Inspiratie hiervoor vinden we bij onze 273.000 ledengezinnen. De omvang van de problematiek 'labeling' bleek duidelijk uit de massale belangstelling van ouders voor de vormingsreeks 'opgroeien met een etiketje'. Het succes van deze reeks nu al ruim drie jaar overtrof alle verwachtingen, we voelden scherp aan dat we 'iets' moesten doen met vragen en verzuchtingen van ouders. In het voorjaar 2011 lanceerden we een oproep aan ouders om hun ervaringen met ons te delen via een vragenlijst: 'Het etiketje van mijn kind betekent voor ons gezin...' Ook hier was de respons groot, meer dan 200 gezinnen besteedden menig uur aan het invullen van de omvangrijke enquête.

Eerste opmerkelijke vaststelling: vele ouders zijn dankbaar omdat er 'voor het eerst naar hun verhaal, hun beleving gevraagd wordt'. Andere uitschieter: 'ouders voelen zich vaak alleen staan in hun zoektocht naar hulp'. Terwijl een aantal ouders zich gelukkig prijzen met de snelle en goede zorgen op school, zoeken anderen die hulp noodgedwongen buiten school. De weg naar een diagnose en/of hulp is dan vaak erg moeizaam en duur, een traject dat zeker niet voor iedereen is weggelegd. Veel ouders stellen zich ook de vraag waarom een label een voorwaarde moet zijn voor het ontvangen van zorg. Een diagnose heeft immers ook een keerzijde, het beïnvloedt het zelfbeeld van het kind en de manier waarop anderen er naar kijken. Een label geeft vaak inzicht, maar ontnemt soms ook kansen.

We zijn inmiddels enkele jaren verder en stellen vast dat de noodkreet van ouders meer en meer gehoor krijgt. De engagementsverklaring 'buitenschoolse logopedie', die oproept tot een ruimere basiszorg op school en een betere samenwerking met externe hulpverlening (i. c. logopedie), is hier één voorbeeld van. Ook de Gezinsbond heeft zich geëngageerd om ouders aan te moedigen hun vragen en zorgen in de eerste plaats met de leerkracht op school te bespreken. Met het event 'What's in a name' willen de vrije CLB's hun engagement nog duidelijker stellen: de zorgvraag van ouders en jongeren, en niet noodzakelijk een diagnose, is het uitgangspunt voor het uitwerken van een zorgtraject, en dit in samenwerking met alle betrokkenen. Ook dit zien we als een belangrijke stap die tegemoet komt aan de noden van ouders en leerlingen.

De Gezinsbond is ervan overtuigd dat we enkel samen, met externe hulpverleners, de CLB's, leerkrachten, en last but not least, ouders en leerlingen, het tij kunnen keren. Zuinig en zorgzaam omgaan met labels waarbij het kind en zijn omgeving, en niet enkel 'een probleem' centraal staan, is de enige weg die recht doet aan de maximale groeikansen van elke leerling.

'Focus op kinderen met een etiketje. Een belevingsonderzoek bij ouders', studiedienst Gezinsbond, 02/ 507 88 77 of studiedienst@gezinsbond.be. €7 (leden)/ €10 (niet-leden), excl. € 1,70 verzending.



Bio



Over Bruno Vanobbergen

Bruno Vanobbergen (1972) is doctor in de Pedagogische Wetenschappen. Hij heeft een grote interesse in hoe onze samenleving kinderen en kindzijn vorm geeft, vroeger en vandaag. Hij publiceerde daarover in nationale en internationale boeken en tijdschriften. Sedert juni 2009 is hij Vlaams kinderrechtencommissaris. Het Kinderrechtencommissariaat detecteert signalen



van kinderen, jongeren en professionals. Het bemiddelt, onderzoekt klachten en adviseert het beleid. Altijd met het oog op de naleving en toepassing van kinderrechten in Vlaanderen. In 2012 publiceerden wij (In)(Proef)Druk, over het labelen van kinderen vanuit de blik en de stem van het kind. Het pakket bevat een synthese van ons advies, twee documentaires, het onderzoeksrapport en een boekje voor studenten in opleiding. (In)(proef)druk is gratis te verkrijgen via www.kinderrechtencommissariaat.be

Websites: www.kinderrechten.be (klachtenlijn) en www.kinderrechtencommissariaat.be

Volg de kinderrechtencommissaris op Twitter: @KRCommissaris

Over Christophe Lafosse



Christophe Lafosse is doctor in de Psychologische Wetenschappen en gespecialiseerd in de klinische neuropsychologie. Hij werkt als Directeur Strategie en Wetenschappelijk Beleid en als klinisch neuropsycholoog in het Revalidatieziekenhuis RevArte te Edegem. Daarnaast doet hij aan verschillende universiteiten en hogescholen (KULeuven, Vrije Universiteit Brussel, Thomas More Hogeschool) onderzoek ondermeer naar de gevolgen van en het leren omgaan met hersendysfuncties en hersenletsels.

Over Mieke Van Hecke

Mieke Van Hecke is geboren in Gent op 25 maart 1947. Zij behaalde aan de Rijksuniversiteit Gent een doctoraat in de rechten, een licentiaat in de criminologie en is ook kandidaat in de letteren en wijsbegeerte. Na haar studies werd ze assistent aan de RU Gent (1969-1975) en van 1969 tot 1985 was ze tevens advocaat aan de balie van Gent.



Intussen was ze ook politiek actief in de gemeente Lochristi, achtereenvolgens als OCMWraadslid (1983-1984), als gemeenteraadslid (sedert 1984 tot 2004) en als schepen (1989-2000). In 1995 werd ze ook verkozen tot Volksvertegenwoordiger in het Vlaamse Parlement (CD&V). Daar was ze o.a. lid van de commissies cultuur, media en sport; institutionele en bestuurlijke hervorming en ambtenarenzaken; vervolgingen en was ze plaatsvervangend lid voor de commissie onderwijs, vorming en wetenschapsbeleid.

Mieke Van Hecke was ook deeltijds docent aan de VLOD (Vormingsleergangen Opvoeders in Dienstverband) en aan de Katholieke Sociale Hogeschool te Gent.

Sedert 1 juli 2004 is mevrouw Mieke Van Hecke directeur-generaal van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO).

Bio



Over Piet Vandebriel

PIET VANDEBRIEL is kinder- en jeugdpsychiater. Hij is docent aan de Hogeschool PXL, opleiding verpleegkunde, ergotherapie en creatieve therapie en geaffilieerd docent aan de UHasselt, opleiding kinesitherapie en revalidatiewetenschappen.

Hij is ook coördinator van BuBaO school de Liaan (type 3) in Nieuwerkerken en coördinator van "Kids on track", een therapeutisch en begeleidingsproject voor leerlingen met socio-emotionele en/of omgangsmoeilijkheden in de basisschool.

Momenteel schrijft hij aan een doctoraat over "wilderness & adventure therapy" aan KU Leuven, faculteit pedagogie (promotor prof. dr. Katja Petry) en UHasselt (copromotor prof. dr. Herbert Thijs).

Meer lezen?

Het aantal zorgvragen van kinderen in de basisschool neemt een hoge vlucht. Een goed gesprek aangaan met de leerlingen is daarbij vaak een eerste stap. Professioneel met kinderen in dialoog gaan, is echter voor veel volwassenen geen evidentie. In een gesprek kunnen heikle onderwerpen worden aangesneden. En wat doe je daar dan mee? Hoe zorg je ervoor dat een leerling zich begrepen voelt? En welke woorden laat je dan klinken?

In Praten met kinderen op school schetst Piet Vandebriel in drie grote thema's hoe de dialoog met een kind best wordt aangepakt. In het eerste thema wordt verduidelijkt op welke wijze kinderen van volwassenen verschillen. De focus ligt daarbij op de ontwikkeling die een kind doormaakt, en hoe dit zich laat zien in de concrete realiteit. Het tweede thema zet de contouren van een goed gesprek uit. Hoe organiseren we het? Wat is nodig om het vlot te laten lopen? En hoe moeten een aantal dingen bekeken, geanalyseerd en geïnterpreteerd worden? Het derde thema spitst zich toe op het gesprek zelf. Hoe beginnen we eraan, wat zeggen we best wel en, vooral, best niet. En hoe implementeren we alles waar vooraf aan werd gedacht?

Om het geheel te illustreren, is het boek doorspekt met talrijke concrete voorbeelden.

Praten met kinderen op school is op de eerste plaats bedoeld voor leerkrachten, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders, GON-begeleiders en CLB-medewerkers, die rechtstreeks instaan voor de zorg aan leerlingen uit de basisschool. De ideeën en tips kunnen echter makkelijk worden vertaald naar andere sectoren waar professionele zorg aan kinderen wordt verleend.

Auteur: VANDEBRIEL PIET

Uitgeverij: Acco

Verschijningsdatum: oktober 2011

ISBN: 9789033486555

Pagina's: ca 168

Rubriek: (Ortho)pedagogiek en onderwijskunde

Piet Vandebriel

PRATEN

MET KINDEREN OP SCHOOL

